Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 « Рябинка»

Конспект
образовательной деятельности

«Путешествие Колобка»

Младшая группа (3-4 года)

воспитатель высшей квалификационной категории:
Зубова Евгения Анатольевна

Бердск
2025 год

Конспект ОД по речевому развитию с элементами театрализации в младшей группе "Путешествие Колобка".

Цель: развитие связной, диалогической речи с помощью театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- обогащать словарный запас через театрализованную деятельность;
- учить близко к тексту воспроизводить текст сказок;
- учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов.

2. Развивающие:

- развивать у детей слуховое и зрительное внимание;
- развивать интонационную выразительность речи;
- совершенствовать общую и артикуляционную моторику.

3. Воспитательные:

- воспитывать умение соблюдать очередность;
- воспитывать доброжелательность, чувство сопереживание к тем, кто нуждается в вашей помощи.

Предварительная работа:

- знакомство с дикими животными;
- отгадывание загадок;
- чтение русских народных сказок и беседы по их содержанию;
- рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам;
- театрализация отрывков прочитанных сказок;
- художественно - творческая деятельность по прочитанным сказкам.

Материал и оборудование:

Театр на магнитной доске «Репка», маски, элементы костюмов для спектакля, книга «Заюшкина избушка», игрушка Колобок, тарелка, полотенце, записка, ноутбук, аудиозапись: «На лесной полянке».

Ход ОД:

Воспитатель: Дети! Сегодня к нам пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся друг другу!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, вам подарочек. А подарок не простой, он волшебный – вот какой! Дети, как вы думаете, что здесь может быть? *Предположения детей.*

Воспитатель находит записку:

Воспитатель: Формой я похож на мяч.
Был когда-то я горяч.
Спрыгнул со стола на пол.
И от бабушки ушел,
И от дедушки ушёл.
У меня румяный бок

И зовусь я …
Дети: Колобок!
Воспитатель: Давайте посмотрим.
Воспитатель убирает полотенце, на тарелке лежит игрушка-колобок.
Воспитатель: Действительно, Колобок!
Воспитатель берёт колобок в руки и сразу кладет его обратно: «Горячо, ещё не остыл.
Воспитатель: Ребята, а что надо сделать, чтобы Колобок остыл?
Дети: Подуть на него (*Дыхательная гимнастика – набирают носом воздух и делают выдох через рот, дуют).*
Воспитатель: Расскажите, какой Колобок.
Дети: Желтый, круглый, гладкий, вкусный, румяный, весёлый, находчивый, проворный.
Воспитатель: А каких еще героев этой сказки вы знаете?
Дети: Заяц, волк, медведь, лиса.
Воспитатель (*прикладывает Колобок к уху):* Мне Колобок сказал, что он не хочет, чтобы Лиса его опять съела! Хочет попасть в новую сказку. Поможем Колобку?
Дети: Да!
Воспитатель: Раз вы все согласны, то наше путешествие начинается. Колобок, показывай, куда надо идти. *Берёт в руки Колобок и бросает в сторону, где расположены герои русской народной сказки «Репка»* (*Магнитная доска).*
Воспитатель: Посмотрите внимательно, к героям, какой русской народной сказки нас привел Колобок?
Дети: Репка.
Воспитатель: Конечно, это русская народная сказка «Репка». Только мне кажется, что тут беда приключилась, все герои перепутались, они забыли, кто за кем в сказке тянет репку, давайте мы им поможем. Вспомните, как начиналась сказка.
Дети рассказывают сказку «Репка» и рассаживают каждого героя на свое место. Остаётся фигурка лисы.
Воспитатель: А лиса из этой сказки?
Дети: Нет.
Воспитатель: Какие вы молодцы помогли героям сказки. Они вас за это благодарят. Колобок, останешься в этой сказке?
Колобок: Нет!
Воспитатель: Тогда пойдём другую сказку тебе искать.
Воспитатель бросает Колобок, все идут за ним.
Подходят к столу, на котором лежит книга «Заюшкина избушка»
Воспитатель (*показывает книгу):* Как называется эта сказка? *открывает*
Дети: Заюшкина избушка.
Воспитатель: Правильно. А почему Зайчик плачет, как вы думаете?
Дети: Лиса выгнала.
Воспитатель: А кто прогнал Лису?
Дети: Петушок.

Воспитатель: Какой Петушок?
Дети: Смелый, бесстрашный, добрый, красивый, отважный, сильный…
Воспитатель: А вам Лисичку не жалко? Ей тоже негде жить.
Дети: Жалко.
Воспитатель: Как вы думаете, мы можем помочь Лисичке?
Дети: Да.
Воспитатель: Давайте подружим Лисичку и Зайчика, попляшем вместе.
Звучит аудиозапись «На лесной полянке», дети выполняют действия согласно тексту.
Воспитатель: Попрыгали, поплясали. А теперь покажем свои "лапки" ручки солнышку, погреем их солнечными лучиками. Ручки стали тёплыми, добрыми, прижмём их к сердечку, а теперь возьмёмся за руки и подарим свою любовь и тепло друг другу. Вот и лисичка с зайчиком подружилась. Будут они жить вместе в одном домике и дружить.
Колобок, останешься в этой сказке?
Колобок: Нет!
Воспитатель: Предлагаю вместе с Колобком попасть в другую сказку.
*Дети садятся на стульчики.*Кому я надела шапочку или маску, тот будет артистом. Эти дети покажут нам сказку. А мы с вами будем зрителями.
Воспитатель: Раз, два, три – в сказку попади!
Зрители собираются, сказка начинается. Слушайте и смотрите сказку «Курочка Ряба».
Ведущий: Жили – были … **Дед и баба** (показать себя).

И была у них … **Курочка Ряба.**
Снесла курочка **яичко** (показать яичко)
Не простое, а золотое.
Дед бил-бил, не разбил (показывает артист)
Баба била-била, не разбила (показывает).
Мышка бежала, хвостиком махнула (показ мышки)
Яичко упало и разбилось!
Дед плачет (изображает)
Баба плачет (изображает)
А курочка кудахчет (курочка показывает)
- Не плачь, дед, не плачь, баба,
Я снесу вам новое яичко, не золотое, а простое!
Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!
Что теперь должны сделать артисты? (поклониться) Поклонитесь зрителям!
А что должны сделать зрители? (похлопать в ладоши, поаплодировать)

Воспитатель: Ребята, понравилась ли вам сказка? Кто из героев сказки вам понравился больше?
Про какие сказки мы сегодня говорили? Ребята, вам понравилось наше занятие?
Воспитатель: Колобок говорит вам спасибо за то, что путешествовали сегодня вместе с ним. Он хочет вернуться в свою сказку, только Лисе больше не поверит! *Отдаёт Колобок гостям.* Отпустите Колобок за воротами, он в свою сказку покатится. А детям Колобок оставил гостинцы. (*Сладости)* До свидания!