Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Проект «LEGO город» в старшей группе №10 «Ромашка



воспитатели :
Зубова Евгения Анатольевна,
воспитатель первой квалификационной категории
Грошевая Татьяна Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории

город Бердск 2023 г.

Актуальность:

ЛЕГО - технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

-дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью. -позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

-способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе.

В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях, экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ. Конструктор LEGO - это игра, а как известно, играя, ребенок сам не замечая того, решает множество задач, поставленных воспитателем

- конструктор ЛЕГО используется как в самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении досугов, праздников, в проектной деятельности;

ЛЕГО – УДИВИТЕЛЬНО ЯРКИЙ, КРАСОЧНЫЙ, ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЙ ОГРОМНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОИСКОВОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕГО – ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ ПОЗВОЛЯЕТ ПОДНЯТЬ НА БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, А ЭТО – ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ УСПЕШНОСТИ ИХ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

Тип проекта: творческий.

По продолжительности : проект долгосрочный (декабрь 2022 – февраль 2023 г.)

Участники проекта : воспитатели, дети, родители.

Объект исследования: дети старшей группы

Предмет исследования:

Развитие конструктивной деятельности с конструктором ЛЕГО.

Цель проекта :

Развитие у детей старшего дошкольного возраста конструктивного мышления, способностей к техническому творчеству, творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструирования в образовательном процессе ДОУ.

Задачи проекта:

1. Создать психолого-педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества воспитанников средствами технологии ЛЕГО - конструирования;

2. Выявить возможности в развитии детей; определение наиболее эффективных целесообразных методов, приемов, средств, педагогических технологий, обучение детей ЛЕГО-конструированию. Развивать у дошкольников интерес к моделированию, стимулировать детское творчество;

3. Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи.

4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты:

Ребенок создает конструкции из разных видов конструкторов по собственному желанию.
Применяет разные средства для достижения результаты(схемы, модели, рисунки, образцы).
Самостоятельно организует предметно-игровую среду, отражая и преломляя окружающую действительность, содержание книг.
Стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры с использованием поделок из различных видов конструктора.
В режиссерской игре берет на себя роль организатора и исполнителя всех действующих лиц в игре, создавая и проигрывая целостные сюжеты на основе созданных игр-макетов.
Заинтересовать родителей в развитии творческого развития.


LEGO CLASSIC









Лего - конструирование




CLASSIC




CLASSIC





















LEGO





LEGO

Спасибо
за
внимание!