Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Семинар-практикум для педагогов на тему: «Формируем математические представления у дошкольников с помощью LEGO-конструктора»

Подготовила: Зубова Евгения Анатольевна - воспитатель высшей квалификационной категории

г. Бердск 2026

Adobe Stock | #254830798

Цель семинара практикума:

Создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов – участников семинара практикума в процессе активного игрового взаимодействия по обучению использования LEGO - конструктора для формирования математических представлений у дошкольников.

Задачи семинара практикума:

1. Познакомить педагогов ДОУ практическим приёмам использования Лего – конструктора в решении математических задач на занятиях с дошкольниками.

2. Формировать у участников семинара практикума мотивацию на использование в образовательной деятельности LEGO - конструктора.

3. Формировать умение использовать интегрированный подход при организации образовательной деятельности воспитанников.

Польза ЛЕГО

Развивает структурно-логическое мышление

Развивает мелкую моторику

Дает простор для фантазии и воображения

Учит добиваться поставленной цели

Развивает логическое и образное мышление

Стимулирует развитие воображения

1. Дидактическая игра «Цветочная полянка» (словесная инструкция).

Цель: формирование представления о расположении предметов относительно друг к другу, развитие воображения, мелкой моторики рук, зрительного и слухового внимания, памяти, действовать по словесной инструкции.

Педагог диктует ребятам, куда выставить деталь определённой формы и цвета.



2. Дидактическая игра «Цветные башенки»

Цель: закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание,

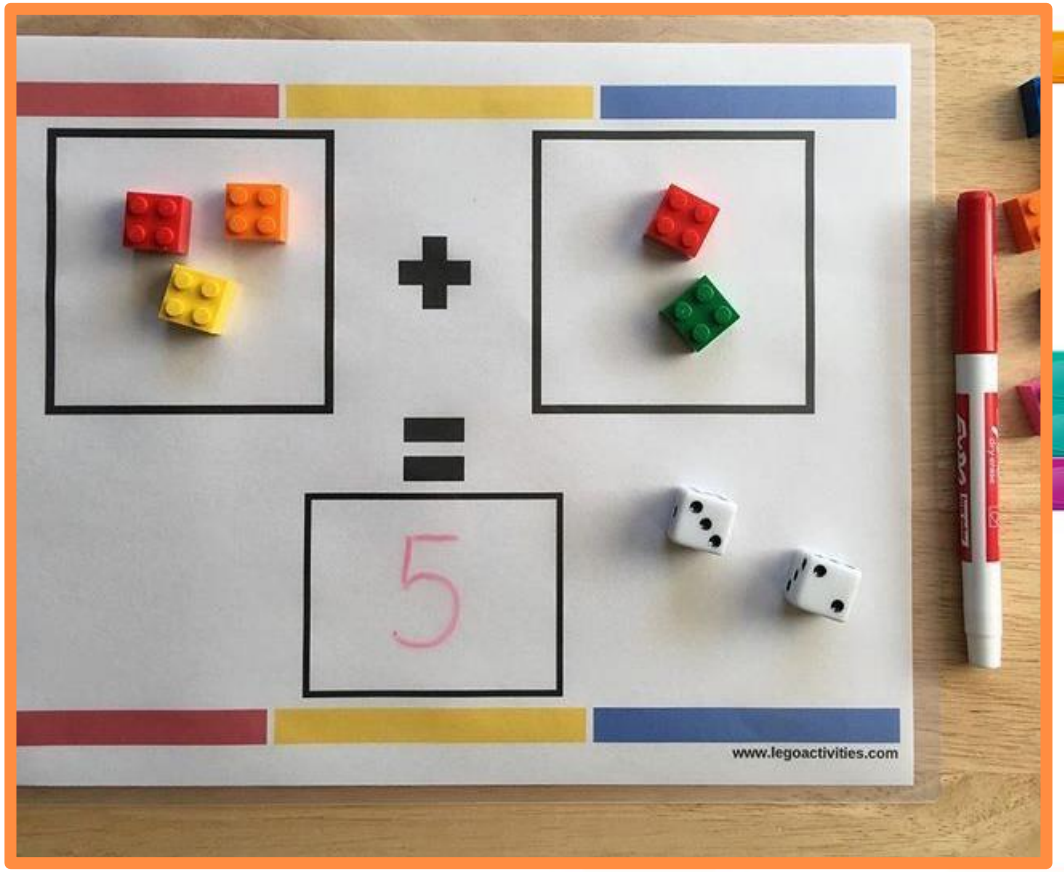
быстроту, мелкую моторику рук.

Дети по очереди кидают кубик. На гранях кубика, находятся цвета(цифры), указывающие на то, какой цветом (цифрой) кубик необходимо взять следующим для постройки башенки.



3. Дидактическая игра «Составь и реши»

Цель: составление примеров с помощью цифр и математических знаков на сложение и вычитание, читать запись, развивать память, логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.



4. Игра разминка «Равновесие»

Участники игры кладут кирпичик Лего на голову, ведущий даёт задания, например дважды присесть, сделать три шага вперёд, повернуть направо, постоять на левой ноге, покружиться и др. Задача участников не уронить кирпичик.



5. Дидактическая игра «Построй детскую площадку»

Перед детьми лежат наборы конструктора, и полоски бумаги (картинки 5-6), на которых написаны (нарисованы) некоторый набор слов. Вам нужно придумать, построить и рассказать с этими словами историю.



6. Дидактическая игра «Волшебная коробочка»

Цель: развитие памяти, логического мышления, внимания, мелкой моторики рук, закрепление различных знаний, умений и навыков.

Ребёнку необходимо на ощупь определить из каких деталей составлена модель и собрать её.



Заключение:

Таким образом с помощью LEGO-конструктора приобретаются такие важные математические способности как счёт, форма, величина, умение ориентироваться в пространстве и времени, определение количества предметов, а также сосредоточенность, целенаправленность в достижении результатов, внимание и стремление к знаниям.

Используйте полученные знания и умения в работе с детьми!

Спасибо всем за участие в семинаре практикуме!

