Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Мастер-класс для родителей «Дидактические игры с использованием LEGO конструктора»

Выполнила:
Петрова Лилия Балоглановна,
высшая квалификационная
категория

г. Бердск
2022 год

Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир. Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми

LEGO–одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широко использующая предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться играя и обучаться в игре.

Играя в LEGO дети:

- развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве;
- получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление;
- учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить;
- овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Работа с конструкторами позволяет детям в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Предлагаю дидактические игры с использованием LEGO конструктора, которые можно изготовить самостоятельно и использовать для игр с детьми дома:

Игра «Возведи постройку»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик), развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

Ход игры: Предлагаем ребенку собрать постройку по предложенному образцу.







Игра «Разноцветные комнаты»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, учить детей последовательному расположению цветов, развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.

Ход игры:

Обратить внимание ребенка на разноцветные комнаты, объяснить, что кубики должны быть подходящего цвета. Ребенок раскладывает детали по цвету в свои «комнаты».







Игра «Возведи постройку»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

Ход игры: Предлагаем ребенку собрать постройку по предложенному образцу.







Игра «Цветные башни»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, развивать интерес, внимание, счет, мелкую моторику рук, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

Ход игры: Предлагаем ребенку собрать башни по схемам.







Игра «Строители»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.

Ход игры: Предлагаем ребенку собрать постройку по предложенному образцу.







Игра «Повтори узор»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление, математические способности, наблюдательность.

Игра «Симметрия»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); учить выкладывать по образцу; развивать внимание, логическое мышление, математические способности наблюдательность, мелкую моторику рук.

Ход игры: Предлагаем ребенку выложить вторую половину узора, соблюдая симметрию.







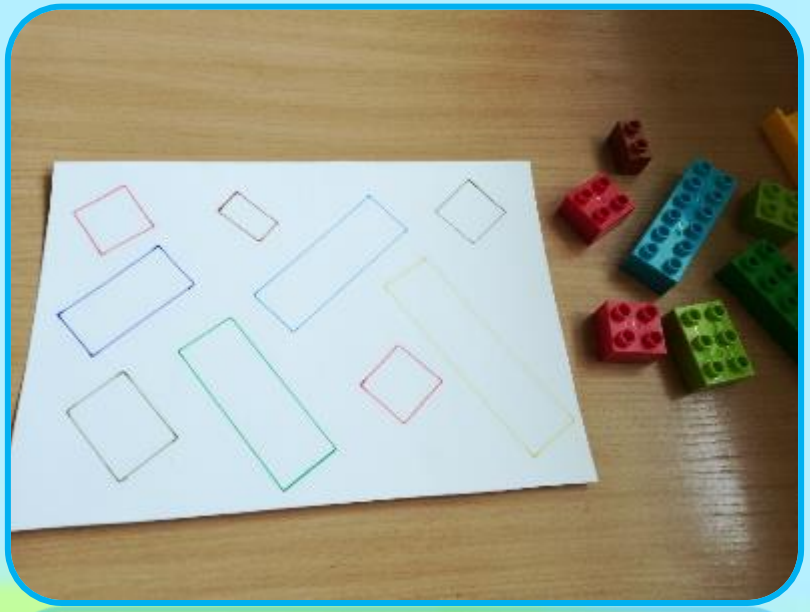
Игра «Найди место»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.

Ход игры: Предлагаем ребенку найти деталь нужного размера и цвета.







Игра «Собери модель по памяти»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук.

Ход игры: Показываем ребенку в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убираем (закрываем) её. Ребенок собирает модель по памяти и сравнивает с образцом.







Игра «Что изменилось?»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать наблюдательность, внимание, память.

Ход игры: Раскладываем на столе детали LEGO (от 2 до 4). Повторяем с детьми названия геометрических форм, цвет деталей и предлагаем запомнить. По команде «Глазки спят!» ребенок закрывает глаза, Вы быстро убираете (меняете) одну или несколько деталей. По команде «Глазки проснулись! Посмотрите, что изменилось?» ребенок должен сказать, какой фигуры нет или как изменилось расположение фигур.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Предлагаем ребенку опустить руку в мешочек или контейнер заполненный фасолью. Ребенок ищет деталь, достает и называет цвет и форму детали, предложить построить постройку из деталей.

ПРИЯТНЫХ И ПОЛЕЗНЫХ ВАМ ИГР!