*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»*
*Группа раннего возраста № 2 «Цыплята»*

# *Проект «Мои первые стихи. По творчеству А. Л. Барто» для детей раннего возраста*

*Выполнили воспитатели: Миненко Галина Петровна*
*Витмер Оксана Павловна*

*Бердск 2026г.*





# Паспорт проекта:

**Вид проекта:**

Познавательно-игровой, творческий

**Тип проекта:**

Долгосрочный

**Участники проекта:**

Дети 2-3лет, воспитатели, родители воспитанников

# Актуальность:

*Давно известно, что читательский опыт начинает закладываться в детстве. Стихи для детей один из самых первых и простых опытов знакомства с книгами. Они формируют представления маленького человека о мире, начиная с самых простых вещей и явлений: игрушек, домашних животных, времён года, отношений между ребёнком и родителями.*

*Особое место в формировании речи и нравственного воспитания занимают произведения А. Л. Барто. Они легко читаются и запоминаются детьми , по интонации очень близки к детской речи. Её стихи способствуют воспитанию любви к окружающему миру, помогают воспитывать лучшие нравственные качества: доброту, честность, отзывчивость, трудолюбие, любовь к природе и бережное отношение к игрушкам; насыщают словарный запас ребёнка красотой русской речи.*

*Знакомство с произведениями автора, как правило, начинается с сборника стихов «Игрушки». Понятный и простой язык четверостиший интересен детям раннего возраста, они искренне переживают события, происходящие с героями в произведении.*



# Цель проекта:

Ознакомление детей раннего возраста с творчеством Агнии Львовны Барто.

Формирование у них устойчивого интереса к художественному слову.

Развитие творческих способностей.



# Задачи проекта:

- Закрепить знание стихотворений А. Л. Барто, поощрять желание рассказывать стихи вместе и самостоятельно.
- Развивать память, обогащать и активизировать словарь по теме.
- Развивать игровые действия с игрушками, умение играть во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать интерес к детским с книгам и бережное отношение к игрушкам.



# Ожидаемые результаты:

***Дети проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками.***

***Овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.***

***Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам.***

***Возрастает речевая активность в разных видах деятельности.***

# Этапы реализации проекта:

**Подготовительный**

Определение темы, целей и задач содержания проекта, прогнозирование результата.

Подбор игрушек, книг, иллюстративного материала, подбор подвижных и дидактических игр. Подбор аудио - видеозаписей стихотворений. Привлечение родителей к проекту.

**Основной:**

Чтение и обыгрывание стихотворения «Мячик» , эксперимент с водой «Тонет - не тонет мяч», п/игра «Прокати мяч», рисование «Раскрасим мяч», лепка «Мячик для Тани».

Чтение и обыгрывание стихотворения «Зайка» , п/игра «Зайка беленький сидит..», лепка «Морковка для Зайки».

Чтение и обыгрывание стихотворения «Грузовик», п/игра 2Птички и автомобиль», конструирование «Дорога для грузовика».

Чтение и обыгрывание стихотворения «Уронили Мишку на пол», п/игра «У медведя во бору», рисование «Малинка для Мишки».

Чтение и обыгрывание стихотворения «Я люблю свою лошадку», лепка «Украсим лошадку»

***Заключительный:***

***Создание альбома для рассматривания «Стихи А. Л. Барто в картинках» родителями совместно с детьми.***

***Разучивание детьми стихотворений «Мишка», «Зайка», «Лошадка», «Наша Таня», «Грузовик».***

***Оформление книжного уголка по теме проекта.***

***Выставка игрушек.***

***Оформление папок – раскладушек с консультациями для родителей:***

***«Зачем учить с детьми стихи?» ,***

***«Игрушки в жизни ребёнка»,***

***«Автобиография А. Л. Барто»***

***Фото-отчёт о проделанной работе.***





# *Рассматривание иллюстраций в книгах.*
# *Игры с пазлами.*









***Чтение и обыгрывание стихотворения «Мячик» ,***
***эксперимент с водой «Тонет - не тонет мяч», п/игра «Прокати мяч»,***
***рисование «Раскрасим мяч», лепка «Мячик для Тани».***











***Чтение и обыгрывание стихотворения «Зайка» ,***
***п/игра «Зайка беленький сидит..»,***
***лепка «Морковка для Зайки».***











# *Чтение и обыгрывание стихотворения «Уронили Мишку на пол», п/игра «У медведя во бору», рисование «Малинка для Мишки».*











***Чтение и обыгрывание стихотворения «Грузовик», п/игра Птички и автомобиль».***









# *Чтение и обыгрывание стихотворения «Я люблю свою лошадку», лепка «Украсим лошадку»*









# Рисуем дома!













# *Разучивание детьми стихотворений!*



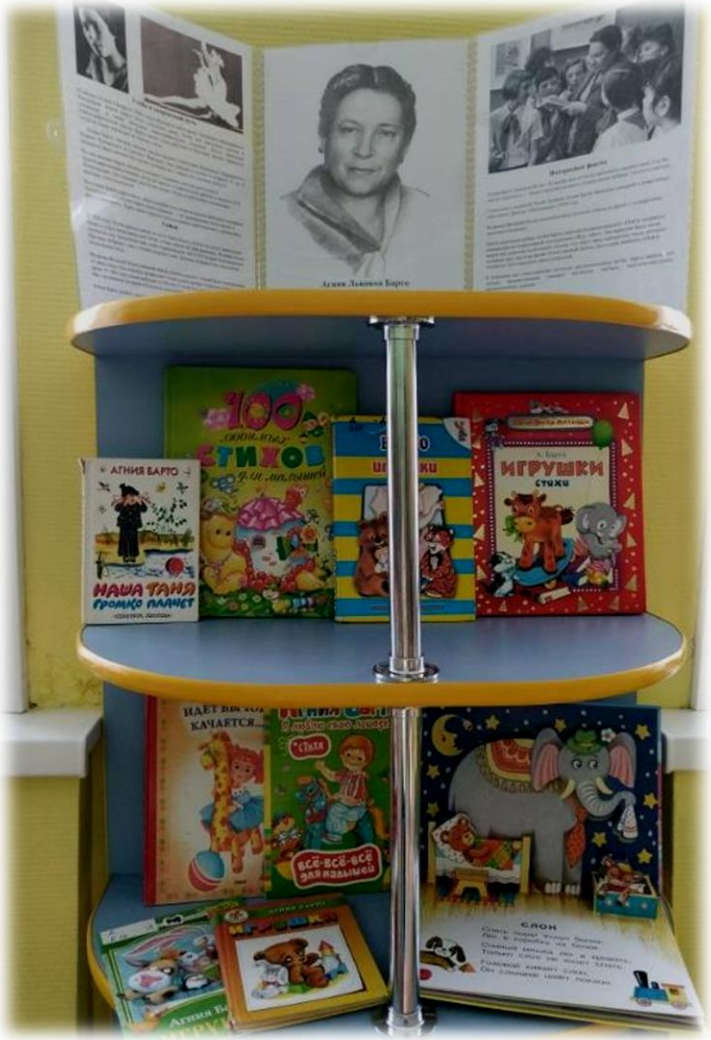




MOV_20260426_203231_051.mp4

MOV_20260426_202839_555.mp4

# Оформление книжного уголка.
# Выставка игрушек.








# Заключение:

В результате реализации проекта дети проявили интерес к игрушкам.

Дети проявили заботу, бережное отношение к игрушкам.

Возросла речевая активность детей.

Обогатился опыт взаимодействия родителей с детьми.