Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Проект по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста группы №2 «Цыплята»

«Быть здоровым – это здорово!»



Выполнили воспитатели:
Миненко Галина Петровна
Витмер Оксана Павловна

г.Бердск 2025г

Паспорт объекта:

Вид проекта:

Познавательно-творческий

Сроки реализации:

Долгосрочный

(сентябрь, октябрь, ноябрь 2025г)

Участники проекта:

Дети, воспитатели группы, родители воспитанников

Актуальность

Ранний возраст- благоприятное время для воспитания у ребёнка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни. С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Здоровым быть – это здорово!» Для участия в проект вовлечены родители, чтобы проявить свои знания, опыт, творчество . Жизненный опыт детей раннего возраста невелик, поэтому нужно формировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым – это и есть основное направление данного проекта.

Цель проекта:



Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста



Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать представления детей о здоровье, особенности его укрепления и сохранения.

Развивающие:

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, познавательный интерес, творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей, вызвать желание заботиться о своём здоровье.

Воспитательные:

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

У детей сформированы первоначальные знания о здоровом образе жизни.

Сформированы культурно – гигиенические навыки, знают элементарные правила личной гигиены.

Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседе, задают вопросы, проявляют творчество.

Активирован и обогащён словарный запас по теме.

Участие в совместной деятельности родителей.



Реализация проекта:

1 этап- подготовительный.

Составление тематического планирования мероприятий.

Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Подбор наглядного материала, художественных репродукций, литературы, пособий, дидактических игр.

Привлечение родителей к реализации проекта.

2-й этап - основной:

При планировании воспитательно-образовательного процесса использованы следующие методы:

сюрпризные моменты, игровые ситуации,
беседы, развлечения,
рассматривание наглядного материала,
развивающие дидактические игры,
подвижные и малоподвижные игры,
артикуляционные и пальчиковые гимнастики,
утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения
дыхательная гимнастика.



Рассматривание иллюстративного материала:









Развлечения:





Игры с мячом:







Подвижные игры:















Утренняя гимнастика:









Дыхательная гимнастика с трубочкой:









Дыхательная гимнастика с вертушками:







Дыхательная гимнастика с аэроболом:



Закаливание и хождение по массажным коврикам:

















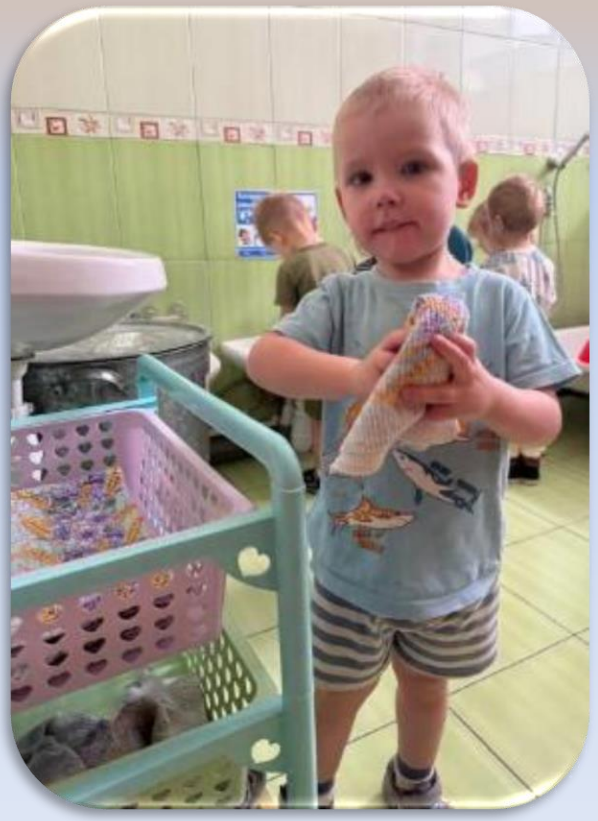






Культурно-гигиенические навыки:







Полезный завтрак:









Самомассаж с шариками су-джок:







Занятие по лепке «Витамины»:









Занятие по рисованию «Мой весёлый мяч»:







3-й этап заключительный:

Совместная работа с родителями по созданию стенгазеты.

Ежедневное использование шариков су - джок для самомассажа.

Создание фильма «Малыши-крепыши»



Консультации для родителей:



«Профилактика гриппа и ОРВИ»
«Правила поведения в детском саду»
«Утренняя гимнастика в жизни ребёнка»
«Поведение ребёнка на детской площадке»
«Как научить ребёнка самостоятельно одеваться»
«Игрушки в жизни ребёнка»
«Воспитание добротой»
«Моё настроение»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!