*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*
*« Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» г. Бердск*

# *Взаимодействие с родителями детей раннего возраста как условие успешной адаптации к детскому саду*



**Выполнили :**

**Казакова Е.В.**

**Миненко Г.П.**

***Работа с родителями является одним из условий успешной адаптации детей в детском саду. От совместной работы родителей и педагогов выигрывают все стороны педагогического процесса. В группу раннего возраста поступают самые маленькие несмышленые малыши. Для воспитателей важной задачей в этот период является необходимость найти дифференцированный подход к детям и родителям, создать эмоционально-комфортную среду, вызвать положительное отношение к детскому саду у детей и их родителей.***

***Адаптирующегося родителя отличает:***
***- повышенная тревожность;***
***- обостренное чувство жалости к ребенку и к себе;***
***- преобладание интереса ко всему, что связано с обеспечением жизнедеятельности ребенка (еда, сон, туалет);***
***-повышенное внимание к педагогам;***
***-- многословность (задает много вопросов, интересуется подробностями и деталями из прожитого ребенком дня).***

# *Формы работы с родителями*

***Нетрадиционные формы***
***- информационно-аналитические***
***- досуговые,***
***- познавательные,***
***- наглядно-информационные***

***Традиционные формы***
***- коллективные***
***- индивидуальные***



***Формы взаимодействия педагога с родителями – это способ организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов взаимодействия с семьей – установление доверительных отношений между детьми , родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делится друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Мы стараемся наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьей и ищем новые, современные формы сотрудничества с родителями.***

## *Принципы общения педагогов и родителей*

- *общение на основе диалога*
- *открытость*
- *искренность в общении*
- *отказ от критики и оценки партнера по общению*



*Первое знакомство, которое организуется с родителями малыша, начинается с беседы и анкетирования, направленное на изучение специфики семьи: условий жизни, состава семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания. В начальных беседах необходимо выяснить привычки ребенка, особенности поведения, любимые игрушки и игры, что ребенок умеет делать, и что не умеет. Родителям следует рассказать об особенностях развития детей раннего возраста. Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей позволяет родителям научиться правильно общаться с ними, повышает ответственность за их воспитание и обеспечивает единство и последовательность в требованиях к детям со стороны всех членов семьи. Необходимо познакомить родителей с особенностями дошкольного учреждения, с условиями и режимом группы.*

- 

## *Родительское собрание*

***Родительское собрание является не только традиционной, но и обязательной формой работы с семьёй. В своей работе мы используем нетрадиционные формы организации родительских собраний, которые пользуются особой популярностью у родителей. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду . Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме способствует разрушению стереотипа восприятия родительских собраний как формальной, скучной, отнимающей у самих родителей время формы взаимодействия, формирует позитивное общественное мнение о деятельности учреждения, в целом.***

## *Участие в конкурсах*

***Наши родители не остались в стороне и приняли активное участие в различных конкурсах. Участие в них развивает семейное творчество и сотрудничество педагогов и родителей; воспитывает у детей и родителей уважение к традициям и чувство гордости за свою семью; способствует созданию положительных эмоциональных отношений детей, родителей и педагогов. Важнейший итог данного мероприятия, который мы видим в глазах родителей и их детей – это радость от участия, общения и совместной деятельности.***

- 

*«День добрых дел»*

***В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. В совместной деятельности устанавливаются доверительные отношения между воспитателями и родителями. Так мы планируем в рамках акции - организовать ремонт группы вместе с родителями, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе. Мы вместе должны стремиться, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.***

***В процессе работы в неформальной обстановке, родители ещё больше узнают друг друга, и становятся как родные. А педагоги в лице родителей находят союзников, равноправных партнёров и коллег, с которыми сплачивает единое понимание цели воспитания их детей.***

## *Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад*

*•Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.*
*•Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров.*
*•Заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и их ввести в режим дня ребенка дома.*
*•Повысить роль закаливающих мероприятий.*
*•Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад.*
*•"Раскрыть секреты" малышу возможных навыков общения с детьми и взрослыми людьми.*
*•Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.*
*•Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за непослушание.*
*•Готовить вашего ребенка к временной разлуке с вами и дать понять ему, что это неизбежно лишь только потому, что он уже большой.*
*•Не нервничать и не показывать свою тревогу по поводу поступления ребенка в детский сад.*
*•Планировать свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком нового организованного коллектива у вас была бы возможность оставлять его там не на целый день.*
*•Все время объяснять ребенку, что он для вас, как прежде, дорог и любим.*

***Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.***

# Родительское собрание






# Папки - передвижки












# *Консультации для родителей*



# *Выставка рисунков «Сказка в гости к нам пришла»*



# Работы сделанные родителями









# *Совместная деятельность педагогов и родителей*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***