Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Проект по формированию математических представлений «Первые шаги в математике» в первой группе раннего возраста № 2 «Цыплята»

Выполнили воспитатели:
Миненко Галина Петровна
Витмер Оксана Павловна

Бердск 2025

Паспорт проекта:

Вид проекта:

Познавательно-игровой

Сроки реализации:

Долгосрочный

Участники проекта:

Дети, воспитатели группы,
родители воспитанников

Актуальность:

Ранний возраст – важнейший стартовый период жизни человека. Это период сензитивного развития, когда у ребенка закладываются основы интеллекта и мышления, высокой умственной активности во взрослом состоянии.

Цель этого периода — ФИЗИЧЕСКИ прочувствовать математические понятия. У ребенка еще не сформировано образное мышление. Следовательно, чтобы найти решение предложенной ему задачи, малыш должен совершить ряд ФИЗИЧЕСКИХ действий.

Необходимо учить детей разнообразно действовать с предметами: собирать однородные предметы вместе, отсоединять часть предметов от основной группы, отбирать игрушки одинакового цвета, величины, формы, передвигать в разных направлениях.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о цвете, форме, величине предметов через дидактические игры и упражнения.

Создание условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей раннего возраста.

Задачи проекта:

Образовательные:

Дать представления о форме, цвете, величине предметов.

Познакомить с дидактическими играми, их правилами.

Развивающие:

Развивать у детей способность различать предметы по форме и называть их.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать внимание, память, упражнять в установлении сходства и различия между предметами.

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес, любознательность детей.

Ожидаемые результаты:

Дети проявляют познавательную активность.

Различают и сопоставляют предметы по величине и форме.

Имеют представления о геометрических фигурах.

Легко ориентируются в ближайшем пространственном окружении.

У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.

Реализация проекта:

1-й этап - подготовительный.

Ввод детей в проблемную ситуацию.

Составление тематического планирования мероприятий.

Создание комфортной предметно-развивающей среды.

Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФЭМП:





2-й этап - основной

При планировании воспитательно-образовательного процесса использованы следующие методы:

сюрпризные моменты,

игровые образы,

игровые ситуации,

беседы,

развивающие дидактические игры.

Игровые ситуации:











Дидактическая игра:

«Собери матрёшку»







Дидактическая игра на группировку фигуры круга по цвету и величине.









Дидактическая игра:

«Геометрические фигуры»



Дидактическая игра на группировку по величине.





Дидактическая игра:

«Разложи по размеру»





Дидактическая игра:

«Спрячь козлёнка»





Дидактическая игра:

«Собери пирамидку»





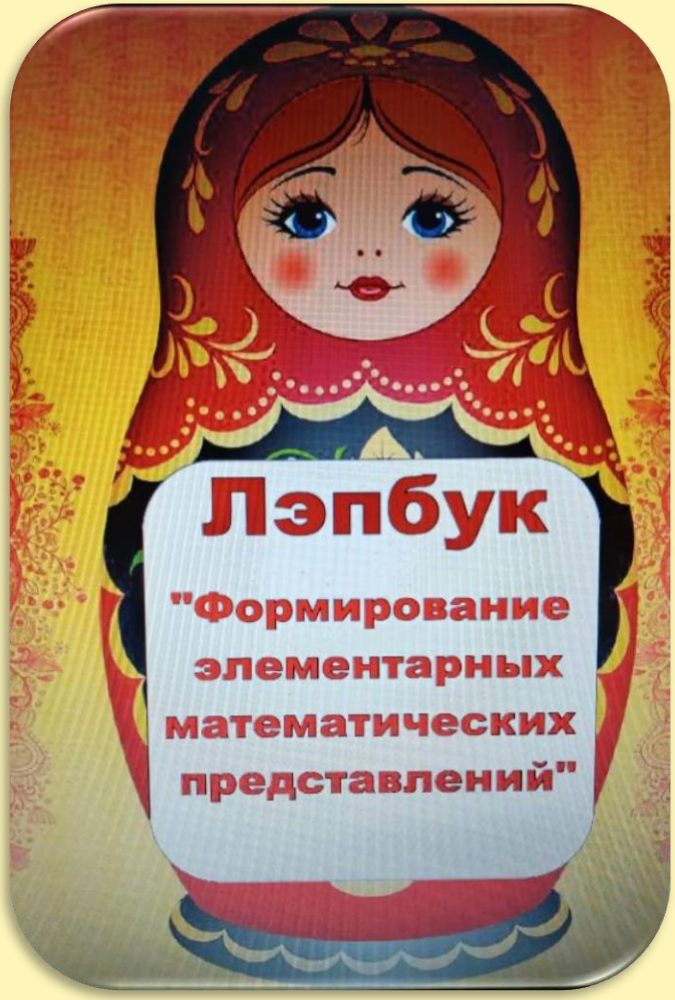
Дидактическая игра:

«Дорожка для Матрёшки»





3-й этап - заключительный



Совместное с родителями изготовление лэпбука по формированию элементарных математических представлений для детей раннего возраста.

Спасибо
за внимание!