Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Познавательно-исследовательский проект

в первой группе раннего возраста

№ 2 «Цыплята»

«Волшебница водичка»

Выполнили воспитатели: Миненко Галина Петровна

Витмер Оксана Павловна

г.Бердск 2025

Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой.

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: декабрь-февраль.

Участники проекта: дети первой группы раннего возраста, воспитатели.

Актуальность.

Развивающие занятия и игры с водой для ребенка, открывают дверь в мир неизведанного, вода – это удивительный объект познания. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится малыш – это вода, она дает ребенку приятное ощущение, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Особенно это важно для самых маленьких детей. Вода вызывает особый интерес у детей. Вода очень удобна для познавательно – исследовательской деятельности. Вода обладает психотерапевтическими свойствами: снимает напряжение, способствует релаксации. Игры с водой один из самых приятных способов обучения.

Цель: обогащение знаний детей о воде, как природном объекте.

Формирование у детей раннего возраста любознательности, стремление наблюдать и экспериментировать через игры с водой.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей раннего возраста с водой, её значением и свойствами.
2. Активизировать словарный запас детей по данной теме.
3. Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую и игровую деятельность.
4. Развивать любознательность и познавательную активность.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений о воде, её свойствах.
2. В процессе работы у детей появятся первые навыки экспериментирования, развиваются тактильные ощущения, мелкая моторика, наблюдательность, память.
3. Обогащение активного и пассивного словаря детей.
4. Проявление эмоциональной отзывчивости.

Методы проектной деятельности:

Словесный: беседы, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы во время организации ООД, в режимных моментах.
Наглядный: наблюдения, рассматривание картинок и иллюстрации в книгах, предметов быта, игрушек в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и ООД.
Практический: проведение экспериментальной деятельности с водой и снегом, дидактические игры, пальчиковая гимнастика и упражнения во время образовательной деятельности и режимных моментах.

Материально – техническое и методическое обеспечение проекта:

1. Иллюстративно – наглядный материал: картинки для рассматривания,

   лэп-бук «Вода».

2. Художественная литература (стихи, потешки).

3. Предметы для экспериментальной деятельности .

4. Дидактические, подвижные, малоподвижные, пальчиковые игры.

Формы совместной деятельности с детьми.

- Организованная образовательная деятельность;

- Игровая деятельность;

- Чтение художественной литературы;

- Рассматривание иллюстрационного материала.

- Прослушивание песенок и мелодий о воде.

- Развлечения и досуги.

Этапы работы над проектом:

I этап «Подготовительный»

1. Определение темы, цели, задач проекта.
2. Подготовка необходимого оборудования.
3. Подбор материала для практических игр и занятий.
4. Подбор литературы: стихи о воде, потешки.
5. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.











II этап «Основной»

1. Экспериментальная деятельность с водой и снегом.
   «Тонет - не тонет», «Лейся, водичка», «Уточки»
2. Игры с водой: «Лови рыбку», «Искупаем куклу», «Вылови уточку»
3. Слушание стихов и потешек о воде.
4. Прослушивание звуков природы.
5. Рассматривание иллюстраций о воде, лэп-бука «Вода».

Экспериментальная деятельность со снегом.









Исследовательская деятельность с водой: «Тонет - не тонет»





Игры с водой: «Вылавливание уточек из воды»





Игры с водой: «Поймай рыбку»





Дидактическая игра: «Рыбалка»







III этап «Заключительный»

Создание фильма «Дидактическая игра: «Поймай рыбку».

Украшение цветными льдинками прогулочного участка на территории детского сада.

Украшение цветными льдинками прогулочного участка на территории детского сада.







Спасибо за внимание!