Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Рябинка»

Проект

«В гостях у сказки»

в группе раннего возраста



Воспитатели группы раннего возраста «Цыплята»
Казакова Е.В.
Миненко Г.П.

Г. Бердск

Паспорт проекта
Тип: информационно – познавательный.
Продолжительность: краткосрочный (24.04.2023г – 05.05.2023г)
Участники: воспитатели группы «Цыплята», дети 1,6 – 2 года и их родители.
Форма работы: групповая.
Актуальность:
Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте. Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Сказка – источник проявления всех чувств ребёнка.
Цель проекта: Активизация речевой и познавательной активности детей раннего возраста посредством использования русских народных сказок.
Проблема: Современные дети второго года жизни употребляют мало слов, невнятно произносят звуки, часто вообще отсутствует мотивация разговаривать — эти проблемы в настоящее время встречаются все чаще. Поскольку многие дети нашей группы также плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

Задачи для детей:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Формировать интерес детей к сказкам.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- Подготовить консультации для родителей.
- Выставка рисунков «В гостях у сказки»

Задачи проекта для родителей:

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок»
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.

Продукты проекта:

- Пополнение книжного уголка сказками по возрасту детей.
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Кукольный театр.

Необходимое оборудование:

Книги, иллюстрации по сказкам, конструктор, магнитофон, ноутбук.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Участие детей в открытом занятии по сказке «Колобок».

Для родителей:

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.

- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оформление выставки рисунков «В гостях у сказки».

Этапы проекта «В гостях у сказки»

1 –ый этап проекта –

Организационно – подготовительный

- Составление паспорта проекта
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.
- Изготовление дидактических игр
- Составление плана работы

2 –ой этап –

Практический (формы работы с детьми)

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка».
- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке "Теремок".
- Использование подвижных и пальчиковых игр.
- Участие детей в открытом занятии по сказке «Колобок».

Итог мероприятия: выставка творческих работ детей и родителей.
Русские народные сказки можно читать детям любого возраста. Обычно, русские сказки о животных больше нравятся малышам. До пяти лет дети легко идентифицируют себя с животными, стараются быть похожими на них. К тому же, в раннем возрасте обязательно нужны сказки с повторяющимися действиями *("Репка", "Колобок", "Теремок", "Заюшкина избушка")*. Часто дети просят читать одну и ту же сказку помногу раз. Зачастую, они точно помнят детали и не дают родителям отступить от текста ни на шаг. Это естественная особенность психического развития крохи.
Поэтому русские сказки о животных лучше всего передадут маленьким детям жизненный опыт.
Путешествуя по сказкам, мы решили каждый день посвятить отдельной сказке.

План реализации проекта.

День недели	***Мероприятия***	***Образовательная область***
Понедельник **«Курочка Ряба»**	1.Чтение р.н.с. «Курочка Ряба» 2.Рассматривание иллюстраций к сказке.	Речевое развитие Познавательное развитие
Вторник	1.Рассказывание	Речевое развитие,

«Колобок»	сказки «Колобок» с показом иллюстраций. 2.Настольный театр «Колобок»	познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие.
Среда **«Репка»**	1.Чтение сказки «Репка» 2.Дидактическая игра «Узнай овощ» 3.Настольный театр «Репка»	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие
Четверг **«Теремок»**	1.Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» 2.Конструирование «Построим теремок» 3.Настольный театр «Теремок»	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие
Пятница **«Заюшкина избушка»**	1.Чтение сказки «Заюшкина избушка». 2. Выставка творческих работ.	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие

Выполнение проекта: с 24.04. по 05.05.

Планирование по образовательным областям

1	**Познание**	Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок»
2	**Коммуникация**	Рассматривание картинок из серии «Герои сказок»
3	**Чтение художественной литературы**	Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Теремок", "Курочка Ряба", "Заюшкина избушка». Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе. Показ настольного театра по сказке «Теремок».
4	**Социализация**	Дидактические игры «Чудо – дерево» «Чудесный мешочек» «Теремок» «Грибочки», «Домик для мышки»
5	**Труд**	Убираем игрушки на свои места

6	**Музыка**	Слушание песенки «Колобок», «Три весёлых зайчика», «Репка» в аудиозаписи
7	**Физическая культура**	Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка» Хороводные игры: «Заинька попляши…» Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)
8	**Свободная деятельность**	Показ кукольного театра по сказке «Теремок», «Курочка ряба», «Репка» Пальчиковая гимнастика.

3–ий этап – Заключительный.

- Открытое занятие по сказке «Колобок»
- Оформление выставки рисунков «В гостях у сказки».
- Постановка новых задач.

Работа с родителями

- Привлечь родителей к созданию работ своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Проведение консультаций с родителями.

Продукт проекта:

- Игра-занятие : «Путешествие с Колобком»
- Выставка рисунков «Герои любимых сказок».

Достигнутые результаты:

Для детей:

- Дети знают героев сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок».
- Активизировалась речь детей.
- У детей появился интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально-комфортная среда.
- Пополнилась РППС: дидактические игры, картотеки, художественная литература, иллюстративный материал, консультации для родителей, информационный стенд для родителей.

Для родителей:

- Родители стали принимать активное участие в проектной деятельности, создали работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Родители познакомились с влиянием сказок на речь ребенка.

Для педагога:

- Пополнена предметно-развивающая среда.
- Повысилась компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оформлена выставка рисунков «В гостях у сказки».

План работы с родителями.

1. Консультации «Влияние русских народных сказок на развитие ребенка», «Зачем детям нужны сказки?»
2. Изготовление рисунков на тему «Мой любимый сказочный герой».

По итогам работы:

В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели со сказочным персонажем «Бабка – Ёжка». За неделю мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Дети с радостью принимали участие в подвижных играх. Узнавали сказочных героев на картинках. В своей работе, в совместной деятельности детей и воспитателя, систематически проводили театрализованную игру.

Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, поза и походка, создаются конкретные образы. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность улучшает степень речевого развития детей. Развитие речи является центральной задачей воспитания детей.

Акцент был сделан на театрализованную игру. Дети охотно участвовали в играх. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы.

За период работы для родителей были организованы консультации на темы:

- «Играем в сказку»
- «Развитие творческих способностей детей раннего возраста»

Постоянно выставлялись папки передвижки

- «Роль сказки в жизни ребенка»
- «Сказки читаем – речь развиваем»

Реализация нашей работы не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы. Родители активно привлекались к созданию рисунков «Персонажи любимых сказок».











Спасибо за внимание.