Муниципальное автономное дошкольное учреждение комбинированного типа «Детский сад № 25 «Рябинка» г. Бердск

Познавательно-исследовательский проект для группы раннего возраста

«Снег – снежок»



Выполнила: Воспитатель

Казакова Елена Владимировна

Тип проекта: познавательно-исследовательский
Участники проекта: дети ясельной группы, воспитатели, родители
Длительность проекта: долгосрочный
Реализация проекта: январь - февраль



Актуальность: Ребенка с рождения окружает огромное количество предметов и явлений, которые обладают самыми разнообразными свойствами и качествами. Знакомство детей раннего возраста с окружающим миром нужно начинать с элементарных понятий и явлений, поэтому с наступлением зимы мы решили дать детям знания об одном из признаков этого времени года – снеге.
Проблема: выявить, какой он, снег.
Цель: исследовать, что такое снег, изучить его свойства, развивать познавательный интерес в процессе исследовательской деятельности.
Задачи:
Образовательные:
- формировать элементарные представления о зимних природных явлениях: становится холодно, идет снег;
- познакомить детей со свойствами снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок;
- формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений;
- обогащать активный словарь детей: зима, снег, снежинки, холодный, белый.
Развивающие:
- развивать речь детей посредством общения;
- развивать мелкую моторику рук.
Воспитательные:
- воспитывать любознательность, активность;
- воспитывать умение внимательно слушать произведения о зиме, снеге.
Ожидаемый результат:
- дети будут иметь элементарные представления о зимних природных

явлениях, о свойствах снега;
- слушают доступные по содержанию литературные произведения(стихи, потешки);
- эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу;
- обогатится активный и пассивный словарь детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный)
- постановка проблемы;
- определение цели, задач;
- разработка плана проекта;
- сбор и накопление материала по теме;
- ознакомление родителей с темой проекта.

2 этап (основной)
- создание взаимодействия взрослых и детей (практическая деятельность по решению проблемы)

3 этап (заключительный)
- подведение итогов

Реализация проекта:

Совместная деятельность педагогов с детьми:

1. ООД по познавательному развитию «Знакомство со снегом и его свойствами»
2. ООД по речевому развитию «Как по снегу, по метели трое саночек летели…»
3.Наблюдения
4. Опыты со снегом
5. Чтение потешек и литературных произведений о снеге

Цель: воспитывать умение внимательно слушать литературные произведения
Потешка «Падай, падай, белый снег…», «Как по снегу, по метели…»
А.Барто «Снег», Б.Радмила «Снег, снежок», А.Романова «Легкий, беленький снежок…» О.Высотская «Снежинки»

6. Пальчиковые игры «Снег зимой летает», «Снежок»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

7. Игровые упражнения «Снежинки», «Снежок».

Цель: учить выполнять имитационные движения.

8. Дидактические игры «Составь картинку», «Волшебный сундучок», «Прикрепи снежинку к тучке»

Цель: учить выполнять действия соответственно игровым правилам.

9. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»

Цель: способствовать развитию правильного дыхания.

10. Рассматривание иллюстраций и картинок по теме «Зима»

Цель: знакомить с зимними природными явлениями.

Работа с родителями во время реализации проекта:
- консультация «Зимние игры и забавы для малышей»;
- консультация «Прогулки зимой»;

- рекомендации по чтению художественной литературы.

Итоги проекта: В ходе осуществления проекта дети познакомились со свойствами снега, получили элементарные представления о зимних природных явлениях. В результате игр, занятий, наблюдений формировалась познавательная активность детей, развивалась речь. Родители были вовлечены в образовательную деятельность.

Литература:

1. Литвинова О.Э. «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» Планирование образовательной деятельности – СПб: ООО «Издательство» Детство – Пресс», 2016.
2. Савельева Е.А. «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» - СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011.
3. Филиппова Т.Г. «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» - СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс» 2012.

Приложения:

1.Конспект НОД «Знакомство со снегом и его свойствами
2.Конспект НОД «Как по снегу, по метели трое саночек летели…»
3. Перечень наблюдений
4. Художественные произведения по теме
5. Игровые упражнения по теме
6. Консультация для родителей «Зимние игры и забавы для малышей»

Конспект НОД познавательному развитию с элементами экспериментирования «Знакомство со снегом и его свойствами» (приложение 1)

Задачи:

Образовательные: - дать детям представление о снеге и снежинках;
- познакомить детей с физическими свойствами снега – белый, холодный;
- ввести в активный словарь детей слово «снег»;
- учить кратко, вдыхать и длительно выдыхать воздух.

Развивающие: - развивать наблюдательность;
- развивать тактильные ощущения;
- развивать координацию движений.

Воспитательные: - воспитывать любознательность;
- воспитывать познавательный интерес к неживой природе.

Ход занятия

1. Дыхательное упражнение «Снежинка»

На улице сегодня хорошая погода. Снежок идет! Девочка Маша пошла гулять. Большая красивая снежинка опустилась на Машину варежку (Показываю детям кусочек ваты). Маша подула на нее (дую на вату), и снежинка полетела. Давайте мы с вами тоже подуем на снежинку и посмотрим, как она полетит (даю каждому ребенку кусочек ваты и показываю, как надо дуть. Упражнение повторяется 2-3 раза).

2.Экспериментирование со снегом.

Заношу с улицы тазик со снегом. Приглашаю детей к столу.
- Ребятки, это снег (произносим слово «снег» хором и индивидуально). Я

принесла его с улицы. На улице холодно и снег тоже холодный. Я трогаю снег - он холодный, рукам холодно, ай как холодно. Теперь вы потрогайте снег (дети трогают снег). Скажи, Даша, какой снег? Правильно, холодный. Повтори, Артем, холодный (прошу повторить нескольких детей «холодный»). Ай, какой холодный, даже руки замерзли. Давайте погреем ручки (растираем руки друг о друга, дуем на них). Вот теперь нашим ручкам тепло. Скажи, Арина, тепло (прошу повторить нескольких детей «тепло»). Мы погрели ручки, они стали теплые, а снег какой? (спрашиваю детей) Молодцы, ребятки.
А сейчас я положу немного снега на ваши ладошки (каждому ребенку кладу на ладошку немного снега и все наблюдаем, что происходит).
Ребятки, ваши ладошки стали мокрыми. А куда же пропал с ладошек снег?

Он растаял (прошу повторить нескольких детей «растаял»), потому что ваши ладошки теплые, а снег холодный.
От тепла снег тает и превращается в воду. Вот поэтому ваши ладошки стали мокрыми.

Вывод: снег в тепле тает и превращается в воду.

3.Игровое упражнение «Выпал беленький снежок»

Выпал беленький снежок.
Собрались мы все в кружок. Все движения выполняются по тексту.
Мы потопаем, мы потопаем.
Не замерзнут ручки-крошки,
Мы похлопаем немножко
Мы похлопаем, мы похлопаем!

4. Итог занятия.

Обращаю внимание детей на ведерко, в котором был снег.
Посмотрите, ребятки, что стало со снегом? Снег растаял (повторяем хором и индивидуально «растаял») Почему снег растаял? (спрашиваю нескольких детей) Да, у нас в группе тепло, поэтому снег растаял. Что осталось от снега? (спрашиваю нескольких детей). Правильно, снег в тепле растаял и превратился в воду.

Перечень наблюдений (приложение 2)

1.Наблюдение за окружающим из окна

Цель: развивать наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.
Стоя с детьми у окна, обратить их внимание на то, что повсюду снег: и на дорожках, и на домах, и на деревьях, и на кустах, и даже на заборе лежит снег. Прочитать стихотворение:
«Посмотрите за окно»,
Все вокруг белым – бело.
Отчего же так бело?
Это снегу намело!

2. Наблюдение за снегом.

Цель: познакомить с природным явлением - снег.
Выйти с детьми на прогулку и предложить посмотреть вокруг себя. Все засыпано белым снегом. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит.
Предложить детям потрогать снег рукой. Снег белый , холодный. Без рукавичек рукам холодно.
Прочитать стихотворение:
На заборах и крылечке
Все блестит и все бело.
Нет свободного местечка -
Всюду снега намело!

3. Наблюдение за снегопадом.

Цель: учить замечать красоту зимнего природного явления – снегопад.
Обратить внимание детей на то, как тихо, спокойно идет снег. Снежинки легкие, пушистые, кружатся в воздухе.
Прочитать стихотворение:
Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится…

4. Наблюдение - эксперимент (свойства снега).

Цель: Формировать представления о свойствах снега (белый, холодный, тает на ладошке).
Во время снегопада обратить внимание детей на спокойно падающие снежинки.
Прочитать стихотворение:
Покружилась звездочка
В воздухе немножко.
Села и растаяла
На моей ладошке.
Предложить поймать снежинку на варежку и рассмотреть ее, а затем снять варежку и поймать снежинку на ладошку. Что случилось со снежинкой? Почему она растаяла? Ввести в активный словарь детей слова «снежинка», «легкая», «холодная», «растаяла».

Художественные произведения по теме «Снег – снежок» (приложение 3)

Народные песенки :

Падай, падай,
Белый снег!
Радуй, радуй.
Всюду всех!
Падай, падай.
дедушка,
На село,
бабушка,

Как по снегу, по метели
Трое саночек летели
И шумят, и гремят,
Колокольчики звенят.
В первых санках -

В других санках –

На гусиное.
тетушка.
Крыло.
Поле белым
Укрывай –

Будет летом
Каравай!
А.Барто

В третьих санках –

Наша Катя выбегала,
Дорогих гостей встречала.

О.Высотская

Снег, снег кружится .
Белая вся улица!
Собрались и мы в кружок,
Завертелись, как снежок!
Б.Радмила

Стали звездочки кружиться,
Стали на землю ложиться.
Нет, не звезды, а пушинки,
Не пушинки, а снежинки!
А.Романова

Снег, снег, снег, снежок!
Хватит сыпать, мой дружок!
Все вокруг и так бело,
Все дороги замело,
Даже тропки не видать
Как же я пойду гулять?

Легкий, беленький снежок
Так похож на творожок!
Только есть его не буду,
Ведь снежинки – это чудо!

Игровые упражнения по теме (приложение 4)

Дыхательная гимнастика «Снежинки»

Взрослый показывает детям кусочек ваты и говорит: «На улице сегодня чудесная погода. Снежок падает! Катя оделась и пошла гулять. Большая и красивая снежинка опустилась на Катину варежку. Катя подула на нее (взрослый дует на вату) и снежинка полетела. А давайте, и вы подуете на снежинку (взрослый раздает детям по кусочку ваты и показывает, как надо дуть). Упражнение выполняется 3-4 раза.

Пальчиковая игра «Снег зимой летает…»

Снег зимой летает (опускаем руки ладонями вниз и шевелим пальчиками)
Тихо отдыхает. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)
Я его жалею (одна ладонь накрывает другую – «лепим снежок»)
И в ладошках грею. (дуем на ладошки)

Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики по одному)
Мы с тобой снежок лепили. (лепим снежок)
Круглый, крепкий, (чертим руками круг)
Очень гладкий (одной рукой гладим другую)
И совсем, совсем не сладкий! (грозим пальчиком)

Игровое упражнение «Снежок»

Выпал беленький снежок, собрались мы все в кружок,
Мы потопаем, мы потопаем.
Не замерзнут ручки-крошки , мы похлопаем немножко,

Мы похлопаем, мы похлопаем! (все движения выполняются согласно текста)

Игровое упражнение «Снежинки»

На полянку, на лужок
Тихо падает снежок (легкий бег по кругу)
Улеглись снежинки,
Белые пушинки. (присесть на корточки)
Но подул вдруг ветерок
Закружился наш снежок. (подуть, как ветерок)
Кружатся снежинки,
Белые пушинки! (покружиться)

Консультация для родителей «Зимние игры и забавы для малышей» (приложение 5)

Зимние игры, зимние забавы очень нравятся детям любого возраста, но для детей раннего возраста - это наиболее интересные увлечения, так как эта зима, возможно, является сознательно первой в их жизни. Поэтому малыши радуются снегу и с огромным удовольствием погружаются в зимние игры, получая при этом массу позитива.



Первый снег.

После того, как ребенок немного насмотрится на первый в снег, возьмите его за ручку и походите по снежку. Покажите, что, шагая, на снегу остаются ваши с ним следы, акцентируйте внимание, что он хрустит под ногами. Затем можете рассказать ребенку о свойствах снега: скажите, что он белый, что блестит на солнышке, что если занести снежок в дом или положить на теплую ладошку, то он растает. Положите снег на ручку (варежку) малыша и

покажите, что можно из него слепить комочек. Затем можете слепить ребенку несколько снежков и покидаться вместе с ним.

Игра развивает логику, смекалку ребенка, а также способствует укреплению доверительных отношений.

Снеговик.

Перед выходом на прогулку возьмите из дома морковку. Выйдя на улицу, начинайте лепить снеговика, весело комментируйте свои действия: » Смотри, я слепила маленький снежок, давай покатаем его по снегу. Видишь, снег прилипает к нашему маленькому снежку, и он становится большим».

Слепите снеговика, а малыш пусть найдет и приделает ему руки, воткнет морковку, сделает глаза и рот. Затем можете придумать ему имя.

На следующей прогулке покажите ребенку, что из снега можно лепить дома, крепости, машинки, животных и людей.

С ветерком…

Для этой игры вам понадобятся санки со спинкой. Усадите на них малыша и предупредите, что сейчас ты поедешь медленно (катите его при этом медленно), потом скажите: «А сейчас я повезу тебя быстрее» (ускорьте при этом темп), затем скажите: «Держись, сейчас ты поедешь очень быстро» (двигайтесь максимально быстро). При этом можете напевать веселую песенку про зиму или читать стишок. Ребенок будет в восторге.



Игра развивает понятие ребенка о скорости. Он начнет понимать, что такое быстро и медленно.

Глубоко или не очень (измеряем глубину)

Для этой зимней игры вам понадобится найти 2 палки: одна должна быть короткая, а другая длинная. Заострите внимание ребенка, сказав, что-то вроде: «Смотри, эта большая палка, она очень длинная, а эта поменьше называется короткая»

Затем предложите ребенку измерить глубину снега. Для этого воткните в сугроб обе палки, и заострите его внимание на длину каждого отрезка оставшегося на поверхности. Разрешите ребенку самостоятельно воткнуть палки в снег.

Затем можно насобирать много палок, также воткнув их, изобразив лес либо сад. Гуляя по лесу, можно приговаривать: «Вот это большое дерево, а вот это маленькое — оно еще не выросло!»

Данная игра знакомит детей с такими понятиями как, «короткий и длинный», «глубоко-мелко»

Снежная картина.

Для этого вам будет нужна длинная палка. Найдите относительно ровную поверхность и покажите ребенку, что на снегу можно рисовать. Проведите

линии, начертите геометрические фигуры, при этом называя их. « Смотри, я нарисовала круг, если дорисовать палочки, то из него получится солнышко». Пусть ребенок возьмет другую палку и самостоятельно нарисует что-либо или же рисуйте вместе, дополняя друг друга.

Игра хорошо развивает воображение и творческие способности детей.

Снежные песочки (формочки)

Для этой игры вам понадобиться детское ведерко, формочки и лопатка. Набираете вместе с ребенком снег в ведро и формочки. Затем аккуратно их переворачивайте и извлекайте получившиеся фигурки, в которые можно потом добавить шишки, веточки или другие подручные материалы, а затем можно залить готовые изделия водой и на следующий день показать малышу, что получилось из вашей затеи.

Чьи это следы?

Покажите малышу, как можно делать следы на ровной заснеженной поверхности.

Поставьте отпечаток своей ноги и попросите ребенка сделать тоже. Потом побеседуйте, расскажите: « Отпечаток моей ноги больше, а твой след еще маленький, потому, то ты сам (сама) еще маленькая.» Покажите, как можно рисовать следами, походите кругом, нарисовав при этом круг, квадрат либо что-нибудь еще. Затем побродите по парку и поищите следы животных, при этом можете рассказать малышу какую-нибудь забавную историю о животных.

Игра развивает у детей понятия «Большой и маленький», навыки сравнения, а также способствует развитию воображения.

Спасибо за внимание.