Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Методическое объединение воспитателей групп
раннего возраста по теме:

«Первые шаги в большой мир».

Адаптация детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Выполнили:
Пихутина Ольга Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории
Лукушина Анастасия Сергеевна, воспитатель

Тема проекта: «Первые шаги в большой мир»
Адаптация детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении.
Сроки реализации проекта: сентябрь, октябрь, ноябрь.
Вид проекта: информационно - творческий, практика - ориентированный.
Участники проекта: воспитатели, дети и родители группы № 3 «Песенка», педагог - психолог.
Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие.
Актуальность проекта обусловлена необходимостью облегчить адаптацию детей к детскому саду, минимизировать стрессовые реакции малышей и обеспечить успешное привыкание к новым условиям. Проект направлен на создание комфортной атмосферы, развитие коммуникативных навыков и поддержку позитивного восприятия ребенком дошкольного учреждения, что способствует гармоничному развитию и формированию положительной мотивации к обучению и общению.



Цель: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка и их родителей в условиях детского сада.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие ребенку психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям группы;
- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- развивать игровые навыки, произвольное поведение; работа с родителями направленная на качественные изменения в привычном жизненном укладе семьи, на новые уровни взаимодействия и сотрудничество с сотрудниками детского сада;
- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- формировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания.

Проект состоит из 3 этапов

1 этап-подготовительный

- Изучение методической литературы;
- Повышение уровня педагогической компетенции;
- Подбор диагностического материала, анкетирование родителей;
- Составление планов работы с детьми, родителями;
- Оформление и обновление предметно-развивающей среды;
- Повышение педагогической компетенции родителей;
- Прогноз вероятной степени адаптации детей.



2 этап-практический

- Постепенное заполнение группы (прием 2—3 малышей в неделю);
- Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации, дополнительные выходные дни);
- Учёт индивидуальных особенностей ребенка;
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциями, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»);
- Работа с детьми.

Адаптация ребёнка к детскому саду (ДОУ) — это процесс привыкания к новой обстановке, которая для него неизвестна и непривычна. Это может проявляться в двух формах:

- **Физическая адаптация** — организм ребёнка привыкает к новому режиму дня, еде, физическим нагрузкам.

- **Психологическая адаптация** — связана с тем, что ребёнок находится в саду без родителей, и для него это новый опыт. Также нужно привыкнуть к правилам, которые могут отличаться от домашних (например, делить общие игрушки)



Условно процесс адаптации можно разделить на три этапа:

Начальный этап — первые дни, когда ребёнок сталкивается с новой обстановкой. Важна мягкая интеграция: короткие посещения, знакомство с воспитателями, постепенное увеличение времени (1–2 недели).

Промежуточный этап — период активной реакции на стресс: может проявляться в виде капризов, отказа идти в сад. Здесь важно стабильное расписание, ритуалы прощания, поддержка родителей (2–4 недели).

Финальный этап — формирование устойчивых привычек и эмоционального принятия садика. Ребёнок начинает чувствовать себя уверенно, активно общается и с интересом участвует в жизни группы (1–2 месяца).

Факторы

На процесс адаптации влияют, например:

Возраст ребёнка — чаще всего тяжелее адаптируются дети до 3 лет.

Индивидуальные особенности темперамента — застенчивые дети адаптируются медленнее.

Наличие или отсутствие предыдущего опыта общения с другими детьми.

Атмосфера в семье — стрессы дома усложняют адаптацию.



Предметно – развивающая среда

















Игровая деятельность
























Культурно-гигиенические навыки











Осеннее развлечение «Здравствуй осень золотая»













Образовательная деятельность

















Работа с родителями

















Участие в конкурсах и выставках









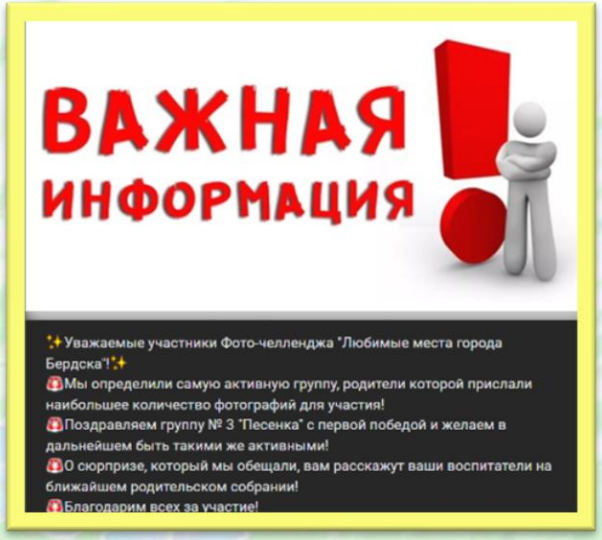




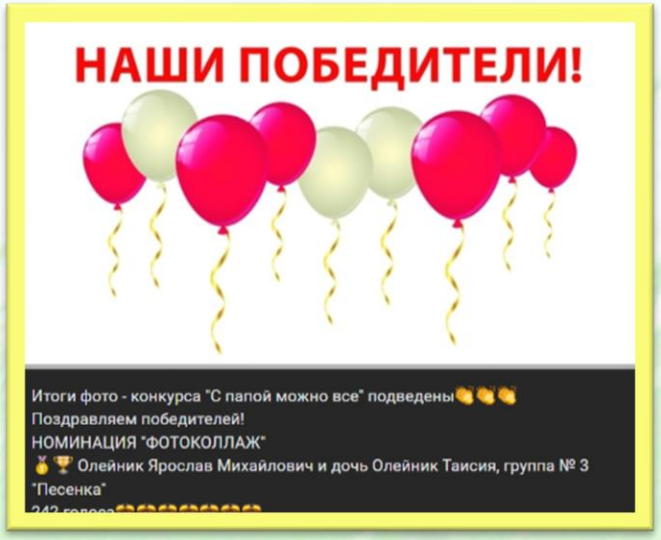













Диплом
Победителя
Фоточелленджа
«Любимые места моего города»
Награждается
Говорухин Марк


Диплом
Победителя
Фоточелленджа
«Любимые места моего города»
Награждается
Горбатенко Кирилл


Диплом
Победителя
Фоточелленджа
«Любимые места моего города»
Награждается
Дубровина Милана


Диплом
Победителя
Фоточелленджа
«Любимые места моего города»
Награждается
Носирова Ясмина


Диплом
Победителя
Фоточелленджа
«Любимые места моего города»
Награждается
Привода Ева


Диплом
Победителя
Фоточелленджа
«Любимые места моего города»
Награждается
Денисова Есения


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»
2025
Диплом
1 место
вручается
Олейник Таисии и Ярославу Михайловичу
группа № 3 «Песенка»
за победу в онлайн-фотоконкурсе
«С ПАПОЙ МОЖНО ВСЕ»
в номинации «Фотоколлаж»
И. о. заведующего
МАДОУ № 25 «Рябинка» Баталова Т.А.
Бердск, 2025


Диплом
Победителя
Фоточелленджа
«Любимые места моего города»
Награждается
Науменко Евгений


А Д А П Т А Ц И Я


Как и для чего
читать детям
сказки?


Счастье-
это...


Осень


Мама
ДЕНЬ
МАТЕРИ
В России День Матери
отмечают ежегодно
в последнее воскресенье ноября
ИСТОРИЯ ЭТОГО ПРАЗДНИКА
Мамочка!
Дорогая мамочка,
мамуля,
Хорошо, что праздник
мамы есть.
...Мама...


Д Е Н Ь М А Т Е Р И
С Днем МАМЫ

Взаимодействие со специалистами












Игры с пеной

Дары Фребеля













Стоун-игры

Игры с песком













3 этап-заключительный

- Анализ проведенной работы, определение степени адаптации ребёнка, подведение итогов адаптации на родительском собрании в виде презентации и отчета.



Сводная таблица по адаптации

