Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Презентация проекта «Наши игрушки» во второй группе раннего возраста



Воспитатели:

Орлова Анастасия Валерьевна

Башлякова Надежда Александровна

Актуальность

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют непременного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.



Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. И вообще развивает всесторонне развитую личность.

Цель проекта:

Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной;

Задачи:

- Формировать бережное отношение к игрушкам, взаимодействие с ними;
- Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней;
- Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношение детей и взрослых, умения играть вместе.



Ожидаемый результат:

- Дети проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- Овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- Проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- Возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

Содержание деятельности по образовательным областям:

- Познание «В гости к нам пришел Медвежонок»; Знакомство со стихотворением А. Барто «Наша Таня громко плачет». Экспериментирование «Утонет мяч?»; Рассматривание игрушечного зайца, подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»
- Развитие речи Знакомство со стихотворением А. Барто «Грузовик» (обыгрывание стихотворения)
- Художественно-эстетическое развитие:

Лепка «Мяч для Тани», «Морковка для Зайчика»

Рисование «Полосатый котенок»

- Наши любимые игрушки в группе
- Итог проекта

Работа с родителями: Фото выставка «Моя любимая игрушка»



Познание
«В гости к нам пришел Медвежонок»







Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенку поет.
Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился, и ногою — топ!



Развитие речи

Знакомство со стихотворением А. Барто «Грузовик»

(обыгрывание стихотворения)





Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.





Познание

Знакомство со стихотворением А. Барто «Наша Таня громко плачет»

Экспериментирование «Утонет мяч?»





Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.





Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Мяч для Тани»













Познание

Рассматривание игрушечного зайца

Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»





Художественно-эстетическое развитие Лепка «Морковка для Зайчика»













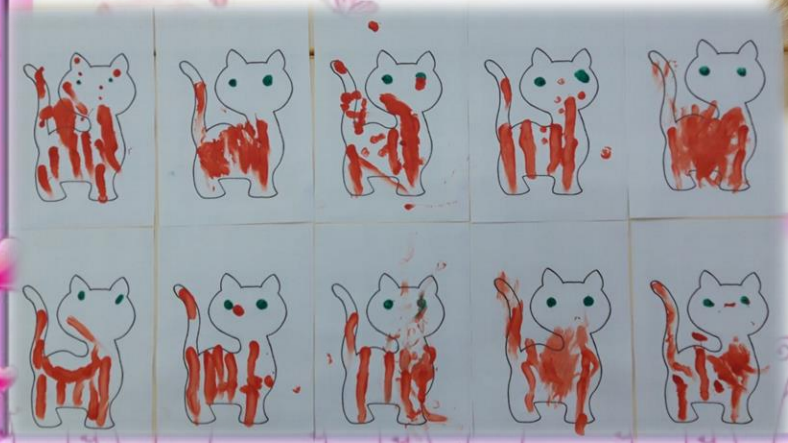
Художественно-эстетическое развитие
Рисование «Полосатый котенок»













Наши любимые игрушки в группе













Наши любимые игрушки в группе









Работа с родителями
Фото выставка
«Моя любимая игрушка»







Работа с родителями
Фото выставка
«Моя любимая игрушка»











Работа с родителями
Фото выставка
«Моя любимая игрушка»









Работа с родителями
Фото выставка
«Моя любимая игрушка»











Спасибо за внимание!

