Презентация проекта в старшей группе «Песенка» «Мир насекомых»

Воспитатели:

Орлова Анастасия Валерьевна

Башлякова Надежда Александровна

Актуальность

Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому наш проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. Самые маленькие обитатели нашей природы – насекомые. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков – таинственный мир насекомых.

Цель:

Формирование у детей представлений о многообразии насекомых; развитие познавательных и творческих способностей детей; воспитание отзывчивости и гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.
- Способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.

Ожидаемый результат:

Благодаря проекту, дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым. У детей сформировался устойчивый интерес к наблюдениям в природе. Повысился уровень экологической грамотности воспитанников. У детей появилось стремление проявлять заботу о сохранении природы, желание помочь маленьким обитателям.

Содержание деятельности по образовательным областям:

- **Познание** ФЦКМ «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга»; просмотр презентаций: «Такие разные бабочки», «Бабочки», «Мир насекомых», «Муравьи»;
- **Лепка** «Божья коровка» (с использованием природного материала);
- **Конструирование из бумаги** (бросового материала) «Бабочка», «Такие разные бабочки»;

Роль узких специалистов в реализации проекта

- **Рисование** «Волшебные бабочки»;
- **Педагог-психолог и учитель-логопед,** мастер-класс по изготовлению стоун игры «Насекомые»;
- **«С любовью к природе»,** игровая интерактивная презентация – загадок «Насекомые и их знакомые»;
- **Учитель –дефектолог,** формирование навыков моделирования у детей с помощью наборов «Дары Фребеля»;
- **Итог проекта: Экскурсия- прогулка** - «Насекомые вокруг нас».

Лепка «Божья коровка»

(с использованием природного материала)







Скорлупа грецкого ореха хорошо подошла для туловища «Божьей коровки»











Конструирование из бумаги (бросового материала) «Бабочка»







Из фантиков конфет получаются очень красивые бабочки



Конструирование из бумаги
«Такие разные бабочки»











Из квадратов складываем «Бабочку»







Настольные игры



Лепбук «Насекомые»



Разрезные картинки «Насекомые»



«Почемучка»





Роль узких специалистов в реализации проекта

Воспитатель по ИЗО деятельности Ливинская Е.Л.

монотипия «Волшебные бабочки»

















Роль узких специалистов в реализации проекта

Педагог-психолог Пантелеева О.В.
и учитель-логопед Бакланова О.П.





Мастер-класс по изготовлению стоун игры «Насекомые»



Игра «Найди пару»





Игра «Летает, прыгает, ползает»



Роль узких специалистов в реализации проекта

Педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»

Ховалкина Е.В., «С любовью к природе»

Игровая интерактивная презентация – загадок «Насекомые и их знакомые»







Роль узких специалистов в реализации проекта

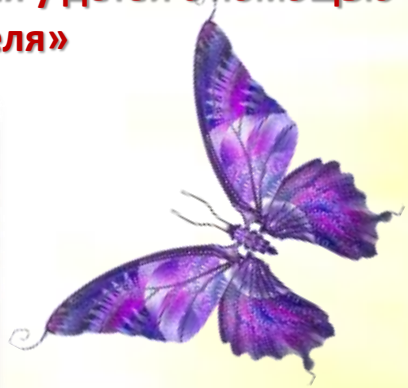
Учитель-дефектолог Неудакина А.С.

Формирование навыков моделирования у детей с помощью наборов «Дары Фребеля»















Роль узких специалистов в реализации проекта

Учитель-дефектолог Неудакина А.С.

Формирование навыков моделирования у детей с помощью наборов «Дары Фребеля»















Итог проекта: Экскурсия- прогулка - «Насекомые вокруг нас»



«В поисках насекомых»











Игра «Гусеницы на перегонки»


Спасибо за внимание!