Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 « Рябинка»

Презентация проекта

во второй группе раннего возраста

«Разноцветные кирпичики - мир LEGO DUPLO»

Воспитатели:
Орлова Анастасия Валерьевна
Башлякова Надежда Александровна

Цель: Формирование предпосылок инженерного мышления у детей раннего дошкольного возраста на основе развития конструктивных навыков посредством конструктора LEGO DUPLO

Задачи:

- формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, посредством игры с конструктором LEGO DUPLO

- формировать умение выделять характерные особенности предмета, строить по предложенным простейшим схемам;

- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук; желание экспериментировать, творить, изобретать;

- воспитывать самостоятельность и умение доводить начатое дело до конца.

Ожидаемый результат:

- у детей формируется устойчивый интерес к конструктивной деятельности, посредством игры с конструктором LEGO DUPLO, умение работать по простым схемам;
- развивается внимание, память, логическое мышление, фантазия, мелкая моторика рук.

Актуальность

В настоящее время дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать инженерное мышление у детей. А именно, воспитать человека с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности.

В процессе развития инженерного мышления у детей формируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца.

Ведущий вид деятельности дошкольника – игра, и конструктор LEGO DUPLO позволяет учиться, играя и обучаться в игре. Он становится источником развития воображения, пространственного и образного, логического мышления. Конструктор LEGO DUPLO учит детей самостоятельно действовать, принимать решения, фантазировать.

Младший дошкольный возраст — это самое удачное время для развития предпосылок инженерного мышления. При помощи маленьких разноцветных кубиков, у детей помимо моторики рук, одновременно развивается восприятие окружающего мира.

Конструктивно-модельная деятельность «Разноцветная башня»

Цель: учить строить простейшие постройки; формировать бережное отношение к конструктору.







Конструктивно-модельная деятельность
Новогодний праздник
с конструктором LEGO DUPLO











Конструктивно-модельная деятельность «Мостик через речку»

Цель: учить детей точно соединять детали, строить по образцу.







Конструктивно-модельная деятельность

Цель: учить детей точно соединять детали, строить по образцу; закреплять знания детей о цвете.







Конструктивно-модельная деятельность

Цель: закрепить название деталей конструктора продолжать учить детей строить заборчики из лего – конструктора чередуя «кубик», «кирпичик», закреплять знания детей о цвете.









Дидактические игры

Игра «У каждой фигуры свой дом»



Цель: развивать умение группировать предметы по форме.

Ход игры: предлагаем ребенку разложить фигуры в корзинки по заданному образцу.





Дидактические игры

Игра «Разложи по цвету»

Цель: формировать умение различать и называть основные цвета, развивать внимание, мелкую моторику, логическое мышление.

Ход игры: предлагаем ребенку разложить кубики в разные корзинки по цвету.







Дидактические игры

Игра «Повтори узор»

Цель: закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

Ход игры: предлагаем ребенку выложить узора, соблюдая симметрию.





Дидактические игры

Игра «Разноцветные комнаты»

Цель: учить детей работать с простыми схемами, развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.

Ход игры: обратить внимание ребенка на разноцветные комнаты-схемы. Ребенок раскладывает детали по цвету в свои «комнаты».







Дидактические игры



Игра «Найди место»

Цель: формировать умение различать и называть основные цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.

Ход игры: предлагаем ребенку найти деталь нужного размера, цвета и разложить на простой схеме.





Дидактические игры

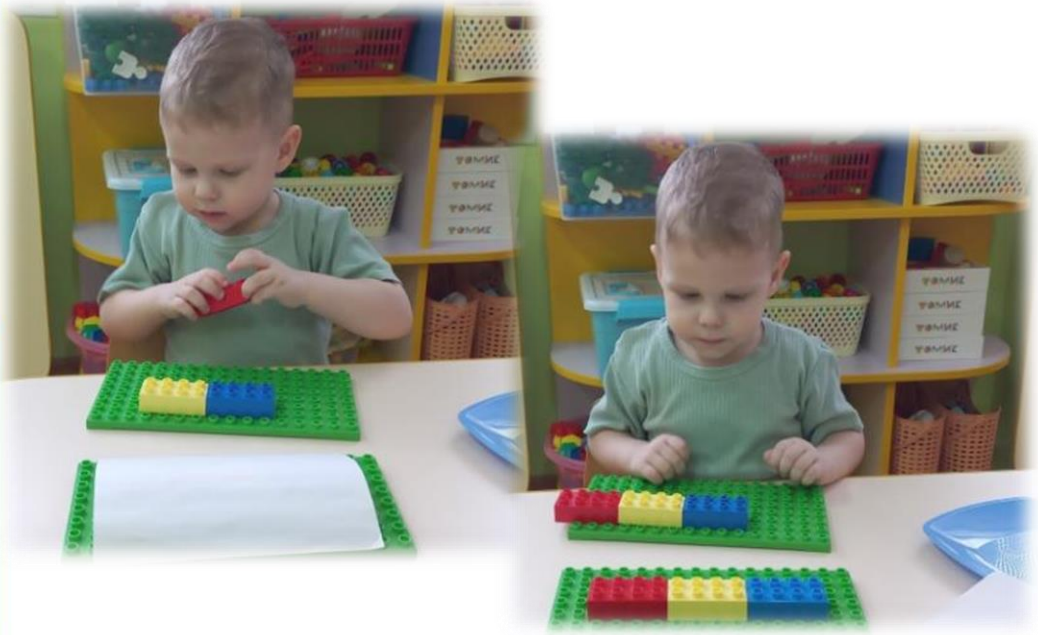
Игра «Собери модель по памяти»

Цель: закреплять умение различать и называть цвета, формы деталей (кубик, кирпичик); развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук.

Ход игры: показываем ребенку в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем закрываем её. Ребенок собирает модель по памяти и сравнивает с образцом.







Юные волонтеры движения «Навигатор Добрых Дел» пришли на помощь малышам

Дети понимают друг друга лучше, и младший ребенок воспринимает старшего как партнера и друга в совместной с ним деятельности.







Юные волонтеры движения «Навигатор Добрых Дел»
Пришли на помощь малышам

Принесли выставку своих сложных построек и очень впечатлили малышей





Все вместе, за одним столом строили из конструктора LEGO DUPLO





28 января - Международный день LEGO DUPLO
Юные волонтеры «Навигатора Добрых Дел» в гостях у малышей «Строим вместе!»







Юные волонтеры движения «Навигатор Добрых Дел»
Пришли на помощь малышам

Результат совместного творчества «Строим вместе»





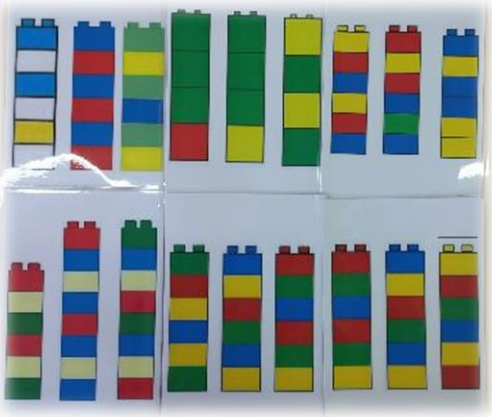


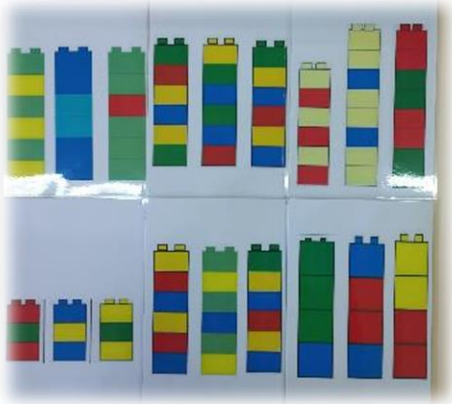


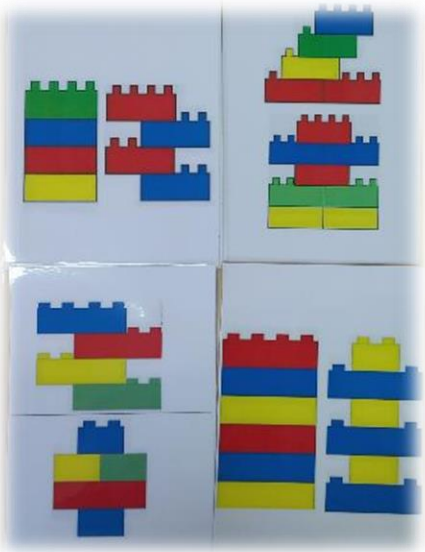


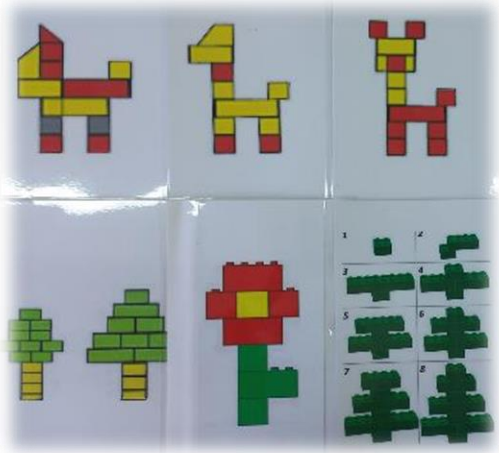
Работа с родителями

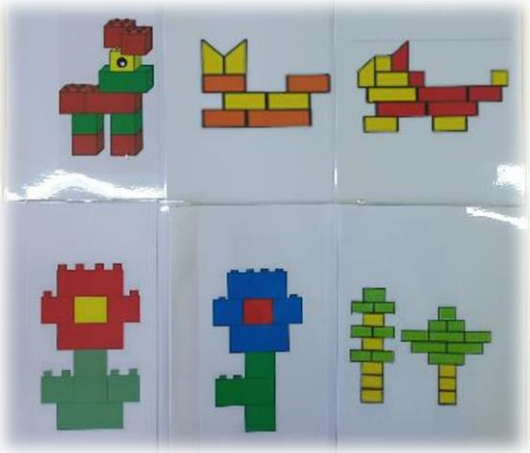
Родители изготовили двухсторонние карточки-схемы для работы с конструктором LEGO DUPLO

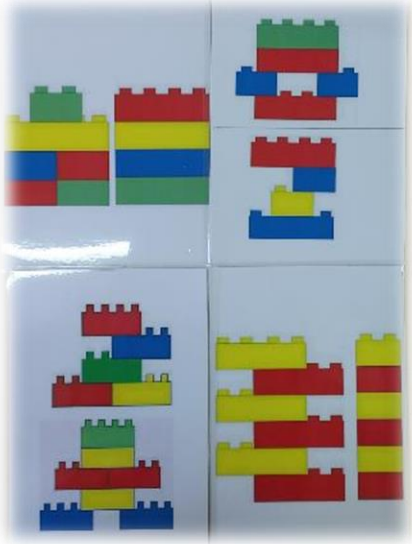












Итог проекта «Юный строитель»









Итог проекта «Юный строитель»







Итог проекта «Юный строитель»









Итог проекта «Юный строитель»









Итог проекта «Юный строитель»









Спасибо за внимание!