Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка».

Проект “Зимушка - зима”

Во второй группе раннего возраста № 4 “Звездочки”

Выполнили воспитатели:
Сафронова Оксана Николаевна
Трегубова Марина Ивановна.

Проект «Зимушка - зима!»

Продолжительность проекта: декабрь, январь, февраль.

Тип проекта:долгосрочный, творческо - информационный, познавательный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Актуальность:

Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Зима – одно из любимых времен года у детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями.

Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность.



Проблема:

У детей еще не сформированы элементарные представления о зимних изменениях, которые происходят в окружающем нас мире природы, в жизни животных и людей; недостаточное развитие связной речи; недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков; необходимость в создании совместно с родителями единого образовательного пространства вокруг ребенка .

Цель: расширить представления детей о времени года - зиме через разные виды деятельности; приобщение родителей к созданию вокруг ребенка единого образовательного пространства.

Задачи:

-формировать у детей активный словарь через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической;

- расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

- учить замечать красоту зимней природы;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе;

- формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке, знакомить с зимними развлечениями;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей;

-привлечь родителей к активному участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

- расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- развитие исследовательского и познавательного интерес в ходе экспериментирования с воздухом, снегом.
- знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок.
- повышение речевой активности детей по теме «Зима».
- обогащение развивающей среды в группе.
- повышение интереса родителей к жизни детского сада.

Этапы проекта:

1 этап.

Организационно-подготовительный.

-создание необходимых условий для реализации проекта;

-перспективное планирование проекта;

-подбор необходимой литературы по данной теме;

-подбор музыкальных произведений для прослушивания и музыкально-ритмических движений.

2 этап.

Практический (формы работы с детьми).

-подвижная игра;

-дидактические игры;

-пальчиковая гимнастика;

-разучивание песен;

- чтение и заучивание стихотворений;

- тематические прогулки.

3 этап.

Заключительный.

-подведение итогов по проекту;

- новогодний праздник;

- спортивный праздник.

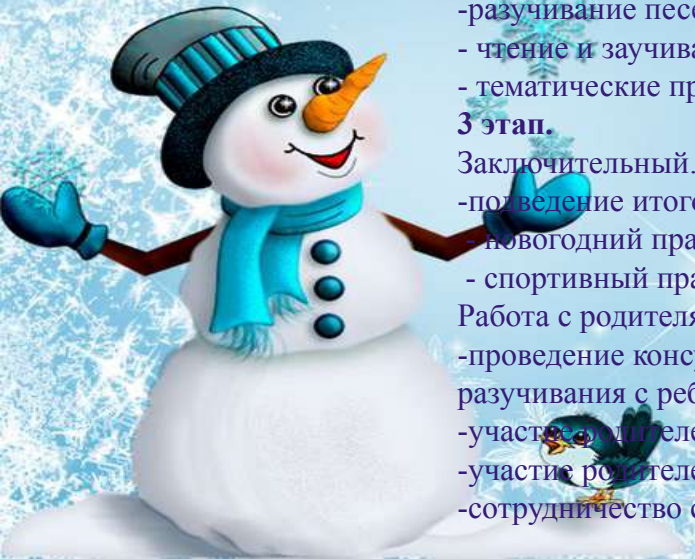
Работа с родителями

-проведение консультаций “Съедобная кормушка для птиц своими руками”, “Стихи о зиме для разучивания с ребенком”, “Новый год в семье”,;

-участие родителей в выставке новогодних поделок;

-участие родителей в новогоднем оформлении группы;

-сотрудничество с родителями при подготовке к Новогоднему утреннику (изготовление костюмов).



Наши прогулки!

На прогулках мы с ребятами наблюдаем за природными явлениями, за изменениями происходящими в природе зимой. Учим распознавать по внешнему виду зимующих птиц, учим находить их сходства и различия. Обращаем внимание, что птицы живут вблизи людей , они надеются на помощь людей в зимний, снежный период.На прогулке закрепляем знания детей, полученные в группе.

Наблюдаем за состоянием погоды. Обращаем внимание детей на то, что если в морозный зимний день бывает солнышко, то оно только светит, но не греет.

Наблюдаем не только за живой и неживой природой, но и обращаем внимание детей на то, что происходит вокруг нас. Следим за работой дворника. Обращаем внимание детей на тяжелую работу дворников зимой. Смотрим во что одеты прохожие зимой. Какие виды транспорта проезжают мимо детского сада, как они называются?

На прогулках мы много экспериментируем.
Подставить ладошки солнышку: зимой оно не греет.
Подставим ладошку под летящий снег. Почему на ладошке нет сугроба?
Попробуем пальчиком лед. Какой он? Лед очень скользкий.
Почему сегодня снежные шары лепятся, а вчера было холоднее и снежные шары не лепились?
Варежки сняли, варежки надели. Без варежек ручки мерзнут, а варежках ручкам тепло. И др.

На прогулках мы не только играем , но и трудимся. Дети собирают выносные игрушки, отряхивают с них снег, лопатками убирают снег с дорожек и т.д.

На прогулках некогда скучать!





















Съедобные кормушки для птиц.

Родители не только изготовили съедобные кормушки для птиц, но и принесли семечки для наполнения птичьих кормушек!







Украшаем окна!









Новогодний праздник!



Новогодняя мастерская!

Родители вместе с детьми изготовили поделки для выставки













За свои работы родители были награждены дипломами!

















Рисуем зиму!





11 февраля день - зимних видов спорта!



Выставка посвященная дню Защитника Отечества!



Открытки для любимых пап!



Спортивное развлечение!



Будем сильными как папы!





Спасибо за внимание!