Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 25 "Рябинка"

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе №4 «Звёздочка»

«Устное народное творчество»

Разработала и провела:

Воспитатель первой
квалификационной категории
Трегубова Марина Ивановна

г Бердск 2021 год

Цель: закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества; активизировать речь детей; прививать любовь к русскому народному фольклору; развивать умение разгадывать загадки, составлять загадки самостоятельно, рассказывать скороговорки, играть в народные игры.

Задачи:

- развивать устную речь, активировать словарь детей по теме;
- развивать воображение, внимание, память;
- воспитывать интерес к культурному наследию народа;
- закреплять знания о жанрах и видах русского народного творчества;

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, отгадывание загадок, сочинения загадок, чтение скороговорок.

Материалы: ноутбук, зеркала для упражнений, маска козленка, фигурка скомороха.

Организационный момент.

Дети встают в круг и берутся за руки.

- Доброе утро!

Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мои друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

В гости к детям приходит веселый скоморох.

- Здравствуйте ребята. У меня сегодня такое хорошее настроение! Потому, что я самый красивый, самый веселый, самый умный! Вот!

-Ребята, а правда я самый красивый? Посмотрите, какая у меня шапочка! А какие красивые пуговицы! Ни у кого из вас таких нет, как у меня! А какой у меня нос?! Правда красивый, такой яркий красненький. А еще я очень умный. Я все на свете знаю! Спросите, спросите меня о чем-нибудь – на все вопросы отвечу!

Воспитатель: Ну, веселый скоморох, раз ты такой умный, слушай загадки и отвечай:

Кто играет на дуде целый день?

Кто и пляшет и поет, веселит во всю народ!

Ох, мальчишка неплох, а зовется…(скоморох)

Скоморох*:* (смеется) да это загадка про горох.

Дети:

- Нет, не правильно

Скоморох*:* (просит детей) Ребята подскажите, подскажите!

Воспитатель: как тебе не стыдно! Вот видишь, как некрасиво хвастаться раньше времени? Сам про себя не смог загадку отгадать! Недаром народ русский мудрые пословицы сочинил: « По одежке встречают, по уму провожают», а ты сразу хвастаться начал: «Посмотрите какие у меня штанишки…» Есть еще одна пословица: « Не хвали себя сам, пусть люди похвалят

Скоморох. Не буду больше хвастаться. Ребята, а вы какие умные! Отгадали про меня такую трудную загадку. Молодцы!

Воспитатель: Веселый скоморох, ребята, хотите я вам еще загадки загадаю? (дети соглашаются)

1.Стоит толстячок,

Подбоченевши бочок.

Шипит и кипит

Всем пить чай велит!

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу!

Больше греться не хочу.

Крышка громко загремела –

Пейте чай, вода вскипела! (самовар)

2.Красные щечки,

Пестрые платочки,

Хлопают в ладошки

Веселые… (матрешки)

3.Он круглый и румяный,
Его любят со сметаной
И с вареньем, и с медком,
Вкус его нам всем знаком. (блин)

Танец этот интересный,
Исполняют его с песней,

Дружно вертится, идет,
Наш весенний... (хоровод)

Его держу за поводок,

Хотя он вовсе не щенок,

А он сорвался с поводка

И улетел за облака. (воздушный шар)

Веселый скоморох: Молодцы ребята, как вы хорошо загадки отгадываете! А я скороговорок много знаю. А, скажите, почему скороговорки назвали скороговорками? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Чтобы быстро и правильно произнести скороговорку, нужно размять язычки. (Проводится артикуляционная гимнастика с индивидуальными зеркалами)

1упражнение - «Слоненок»

2упражнение - «Конфетка»

3упражнение - «Накажем непослушный язычок»

Воспитатель:

- Ребята, может кто-то из вас знает скороговорки?

Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель.

И матросы две недели карамель на мели ели.

Батон, буханку, баранку,

Пекарь пек спозаранку.

Четыре черненьких, чумазеньких, чертенка.

Чертили черными чернилами чертеж.

Белые бараны били в барабаны.

Мама мыла Милу мылом.
Мила мыла не любила.

На дворе трава,
На траве дрова.

Лена искала булавку,

А булавка упала под лавку.

В пруду у Поликарпа
Три карася и три карпа.

Гроза грозна, грозна гроза.
(Если у детей произношение скороговорок вызывает затруднение, то нужно объяснить детям, чтобы быстро произнести скороговорку, сначала нужно произнести ее несколько раз медленно).

Воспитатель: Молодцы ребята, постарались. Предлагаю немного поиграть.

Игра «Ловишки».

Козлик серенький,

Хвостик беленький,

Мы тебя напоим,

Мы тебя накормим,

Ты нас не бодай, а в «Ловишку» поиграй.

После слов, обращенных к «козлику», дети разбегаются, а «козлик» старается их забодать.

Скоморох: А у меня есть бабушка, она очень много сказок знает.

Никто на свете не знает так много сказок, как она. Каждый день перед сном она рассказывает их мне. Слушайте внимательно сказочные загадки.

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети? (Козлята)

Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там 3 стула и 3 чашки
3 кровати, 3 подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Миша по лесу идёт,
Короб на спине несёт –
Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла-

Несговорчивого Мишу
Вокруг пальца обвела! (Маша и медведь)

Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом. (Колобок)

Нашла однажды мышка
Совсем пустой домишко
Стала жить да поживать,
Да жильцов к себе пускать. («Теремок»)

У Аленушки - сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят.
Далеко они глядят. (Гуси лебеди)

Гуси-лебеди летели,
Унести детей хотели.
Что за дерево стояло
И ребят от них скрывало? (Яблоня)

Парень по воду побрёл,

В проруби её нашел.

Чудеса теперь кругом:

Вёдра прискакали в дом.

Берегите, братцы, ноги:

Едет печка по дороге!

Всё по его хотению… («По щучьему велению»)

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил Зайка.

Теперь, названье сказки вспоминай-ка. (Заюшкина избушка)

Не послушался братишка
Старшую сестрицу
И попил из лужицы
Мутную водицу.
Много горя принесла
Им нечистая вода. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Воспитатель: Ребята, мы же с вами много русских народных сказок знаем, много их читали, может кто-то сам попробует сочинить загадку про сказку?

Дети сочиняют загадки и загадывают их.

Скоморох. Молодцы ребята! Лихо вы мои загадки про сказки угадали. И свои интересные придумали. За это ждет вас сюрприз - замечательные раскраски! Спасибо! Мне с вами очень весело было!

Воспитатель: Ребята чем мы сегодня занимались на занятии? А кто к вам приходил в гости? Что вам понравилось больше всего? Вы, все сегодня молодцы!