МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 «РЯБИНКА»

Познавательно - творческий проект в подготовительной к школе группе № 4 «Звездочка»:

«Золотая хохлома»

Подготовили и провели воспитатели :
Сафронова Оксана Николаевна
Трегубова Марина Ивановн
воспитатель по изобразительной деятельности:
Ливинская Елена Леонидовна
музыкальный руководитель:
Павлова Елена Вячеславовна



Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: март – май 2022 года .

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО.

Цель проекта: Сформировать познавательный интерес к народным промыслам России на примере хохломского промысла. Развить у детей эстетический вкус, эстетическое восприятие, творческие способности в процессе продуктивной деятельности. Приобщение ребёнка к красоте, воспитание способностей воспринимать и ценить прекрасное в жизни и искусстве, создавать его в собственной творческой деятельности, развитие духовного мира детей на основе познания искусства.



Задачи:

- продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания детей о виде росписи (хохлома), вызвать интерес к народному творчеству;
- развивать чувство цвета, композиционные умения, развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать;
-формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал для самостоятельной художественной деятельности;
- расширять взаимодействие с родителями, обогащать детско-родительские отношения в совместной художественно-творческой деятельности.
- воспитывать любовь к русскому прикладному искусству, любовь к народному творчеству, любознательность, интерес к искусству.



Актуальность:

С каждым годом увеличивается число дошкольников, имеющих пробелы в знании культуры своей страны, проблемы в нравственном воспитании. Поиск путей решения описанной проблемы привёл к созданию творческого проекта «Золотая хохлома».

Большую роль играет народная культура и в нравственном воспитании дошкольников. Наши предки оставили нам огромнейший запас народной мудрости.

Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям.

Народное искусство хранит и передает новым поколениям национальные традиции. Соприкосновение с народным декоративно-прикладным искусством обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре. Познавая красоту народного творчества, ребенок испытывает положительные эмоции, на основе которых возникают более глубокие чувства: радости, восхищения, восторга. Образуются образные представления, мышления, воображения. Все это вызывает у детей стремление передать воспринятую красоту, запечатлеть те предметы народно-прикладного искусства, которые им понравились, у них пробуждается и развивается созидательная активность, формируются эстетические чувства и художественный вкус, эстетическая оценка к предметам русского декоративно-прикладного искусства.



Ожидаемый результат:

В ходе работы у детей развивается эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию. Расширятся знания детей о хохломской росписи. Дошкольники будут иметь представление о народном декоративно-прикладном искусстве, народных промыслах и их особенностях, овладеют обширными изобразительно-выразительными навыками, дети научатся составлять узоры по мотивам хохломской росписи. Применение детьми своих умений и навыков в свободной деятельности. Развитие художественных способностей и творческого воображения у детей, чувство патриотизма.

Этапы реализации проекта:

1.Организационный этап:

-определение темы проекта, постановка цели и задач.

-подбор дидактического материала;

- подбор аудио – и видеоматериала;

-подбор художественной литературы по теме;

-выбор формы работы с детьми и родителями;

-подбор материала для продуктивной деятельности;



2. Этап практических действий:

-беседы «Золотые руки мастеров», «Село Хохлома»;

-рассматривание иллюстраций на тему «Изделия народного промысла»;

- чтение П. Синявский «Хохломская роспись», В. Набоков «Хохлома»;

-чтение отрывка из книги Н. Бедник «Хохлома»;

- просмотр познавательного мультфильма «Хохлома»;

-НОД рисование «Роспись хохломской посуды»;

- НОД пластилинография « Чудо хохлома»;

- НОД рисование «Роспись хохломского подноса»;

- интегрированное тематическое занятие "Хохломские ложки".

Работа с родителями:

-изготовление книжек – малышек, альбомов по теме «Хохлома»;

- создание выставки «Золотая хохлома».

3. Заключительный этап:

- презентация проекта.

Учимся расписывать посуду хохломским узором.













Хохломские подносы



Чудо хохлома









Интегрированное тематическое занятие "Хохломские ложки".





Книжки – малышки, альбомы сделанные совместно родителями и детьми.



Выставка
«Золотая хохлома»




Спасибо за внимание !