Консультация для родителей

Тест
«РИСУНОК СЕМЬИ»



Правила интерпретации

1. *После окончания рисования расспросите ребенка, «кто есть кто», кто чем занимается.*
Оговорки типа «а брата я забыл нарисовать» или «сестра не поместилась» не имеют значения. Если кто-то из семьи на рисунке отсутствует, то это может означать:

- *Наличие негативных бессознательных чувств к этому человеку. Например, сильная ревность к младшему брату; ребенок как бы рассуждает: «Я должен любить брата, а он меня раздражает, это плохо. Поэтому вообще ничего не нарисую».*

- *Полное отсутствие эмоционального контакта с «забытым» на рисунке человеком. Этого человека как бы просто нет в эмоциональном мире ребенка.*

2. *На рисунке отсутствует сам автор.*
Это может означать:

- *Трудности в отношениях с близкими: «Меня здесь не замечают», «Я чувствую себя отвергнутым», «Мне трудно найти свое место в семье».*

- *Ребенок «отторгается» от семьи: «Меня не принимают, ну и не надо, и без них неплохо».*

3. *На рисунке – вымышленный член семьи.*

- *Ребенок пытается заполнить вакуум в чувствах, недополученных в семье.*

Дети часто рисуют птиц, животных, которые на самом деле не живут в доме, это означает, что ребенок жаждет быть кому-то нужным и необходимым, значит родители не удовлетворяют потребность в любви, нежности, ласке.

4. *Размер изображенных персонажей показывает их значимость для ребенка (см. рисунок 4).*
Чем авторитетнее в глазах ребенка изображенный человек, тем он крупнее. Часто у маленьких детей не хватает листа, чтобы разместить всю фигуру.

Тест Рисунок семьи



5. *Размер ребенка на листе.*
Если ребенок рисует себя очень маленьким, расположенным в уголочке листа, у него низкая самооценка на данный момент, или он считает себя самым маленьким в семье. Дети с завышенной самооценкой рисуют себя очень большими, даже крупнее родителей (см. рисунок 5).

Тест Рисунок семьи



6. *Место расположения ребенка на рисунке отображает его положение в семье.*
Когда он в центре, между мамой и папой, или рисует себя первым, то это значит, что он ощущает себя нужным и необходимым в доме.
Если ребенок изобразил себя отдельно от остальных, или нарисовал себя последним это признак ревности, неблагополучия.

7. *Расстояние между изображенными свидетельствуют об эмоциональной близости или, наоборот, разобщенности.*
Чем дальше фигуры расположены друг от друга, тем больше их эмоциональная разобщенность. На некоторых рисунках дети подчеркивают ощущаемую ими разобщенность включением в свободное пространство между членами семьи различных предметов (мебель, вазы, ...), чужих, выдуманных людей.
При эмоциональной близости родственники нарисованы почти вплотную друг к другу, они соприкасаются руками.
Чем ближе ребенок изображает себя к какому-либо члену семьи, тем выше его степень привязанности к этому человеку и наоборот.

8. *Последовательность изображения членов семьи.*
Обычно первым ребенок рисует либо себя, либо самого любимого члена семьи, либо самого значимого, авторитетного, по мнению малыша, человека в семье.
Обычно самый последний нарисованный родственник имеет самый низкий авторитет (это может быть и сам ребенок).



9. *Расположение фигур на листе.*
Внимательно рассмотрите, кто на рисунке расположен выше, кто ниже. Наиболее высоко расположен персонаж, обладающий, по мнению ребенка, наибольшей значимостью в семье (даже если он небольшой по размеру).
Например, если на листе выше всех изображен телевизор или шестимесячная сестра, то, значит, в сознании ребенка именно они «управляют» остальными членами семьи (см. рисунок 6).

Тест Рисунок семьи

Рисунок 6

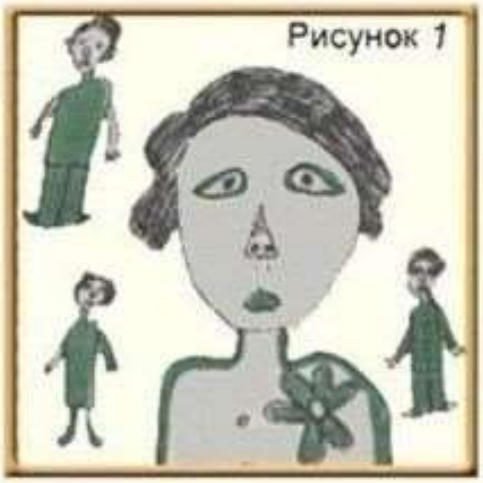


10. *Персонаж или предмет, вызывающий у ребенка наибольшую тревожность.*
Изображается с усиленным нажимом карандаша, или сильно заштрихован, его контур обведен несколько раз, но бывает, что ребенок рисует такой персонаж еле заметной, «дрожащей» линией.

Интерпретация

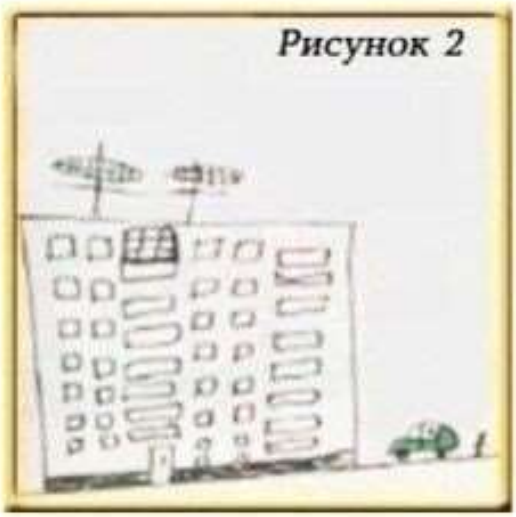
В рисунке ничего случайного быть не может.
Ведь ребенок рисует не предметы с натуры, а выражает свои эмоции и переживания. Вот несколько примеров творений детей.

Тест Рисунок семьи Рисунок 1.



На этом рисунке ребенок очень тонко уловил особенности распределения семейных ролей.
Мама – глава семьи, у нее все большое – глаза, нос, а особенно рот. Правда, глаза у мамы грустные, да и сердце цветочком прикрыто, рук нет, ничего изменить она не может.
Папа по размерам (в восприятии ребенка) намного меньше мамы.
По сторонам от мамы выписаны 12-летний брат с дыбом стоящими волосами и аккуратненький, но застегнутый на все пуговки сам 6-летний художник такого же роста.
Маму любит слушать только папа, у него для этого даже ушки есть, а вот у детей стойкое нежелание слышать родителей.

Тест Рисунок семьи Рисунок 2.



На этом рисунке тоже семья.
Огромный дом с большим количеством пустых, необитаемых окон.
На чердаке за решеткой живет сам художник.
«Мама с папой на работе, я гуляю...»
Постарайтесь рассмотреть автора рисунка внизу, рядом с машиной. Не правда ли, удивительно маленьким, ничтожным, одиноким чувствует себя малыш?
Цветовая гамма тоже грустная: преобладает серый цвет и немного зеленого на машине (это папа иногда его катает).
А огромные «руки» – антенны на крыше напоминают стоящих над ребенком родителей, которые подавляют чувства, запирающих его за решетку одиночества и тревоги.
Видя такой рисунок, сразу понимаешь, что ребенку плохо, ему необходима помощь.

Тест Рисунок семьи Рисунок 3.



*А здесь все здорово! Семья в сборе, улыбки на лицах,
все протягивают руки друг к другу, поддерживая и помогая.
Ребенок любит всех и себя в том числе, много мелких деталей,
яркие цвета. От рисунка веет радостью и свободой.*

4. *Размер изображенных персонажей показывает их значимость для ребенка (см. рисунок 4).*
Чем авторитетнее в глазах ребенка изображенный человек, тем он крупнее. Часто у маленьких детей не хватает листа, чтобы разместить всю фигуру.

Тест Рисунок семьи



Рисунок 4

5. *Размер ребенка на листе.*
Если ребенок рисует себя очень маленьким, расположенным в уголочке листа, у него низкая самооценка на данный момент, или он считает себя самым маленьким в семье. Дети с завышенной самооценкой рисуют себя очень большими, даже крупнее родителей (см. рисунок 5).

Тест Рисунок семьи


Рисунок 5

Хотите глубже заглянуть в душу ребенка и понять, чем он живет, что его беспокоит, о чем мечтает, его восприятие окружающего мира, семьи и Вас самих?

С 4-5 лет Вы можете провести рисуночный тест «Моя семья». Дети воспринимают окружающий мир не как взрослые. Особые детские осмысления вызывают эмоциональные реакции, непонятные и непринимаемые взрослыми. Во внутреннем мире ребенка сплетается, казалось бы, несовместимое, случайное, создаются фантастические образы, собственные «теории».

Суть теста

Ребенку дают стандартный лист бумаги, цветные карандаши (простой карандаш, ручку, стерку лучше не давать), просят: «Нарисуй свою семью».

При этом не нужно напоминать, кто входит в состав семьи, пусть рисует так, как он представляет. Если ребенок спросит, кого рисовать, предоставьте ему полную свободу, пусть рисует хоть зверюшек, все равно рисунок будет достаточно информативным. После окончания рисования задайте наводящие вопросы: кто где нарисован, что делают члены семьи, кто в каком настроении и т.д.

Прежде, чем приступать к рисованию:

- *Отследите обычное настроение ребенка. Не следует давать это задание после семейных конфликтов, ссор, встрясок. Иначе Вы получите ситуативный рисунок, соответствующий настроению ребенка в данный момент.*
- *Не стойте над ребенком в момент выполнения задания, но незаметно отслеживайте порядок изображения персонажей и предметов.*
- *Не поправляйте ребенка во время рисования («ты забыл нарисовать папу», «нарисуй ушки, ручки» и т.д.).*
- *Не обсуждайте полученные результаты при ребенке – этот тест для Вас, для Ваших раздумий.*
- *Чтобы получить более точную информацию, проведите тест 3-4 раза с промежутком в несколько дней и выявите часто повторяющиеся детали в рисунке.*
- *При «объяснении» рисунка большое значение имеет положительный настрой «интерпретатора», необходимо подключить свое воображение и интуицию.*