Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Презентация проекта по теме: «Мир посуды»

Разработали и выполнили:
Лилия Балоглановна Петрова,
Пушкалова Анастасия Викторовна

г. Бердск
2025 год

Сроки реализации проекта: краткосрочный – 2 недели

Возраст детей: старшая группа

Тип проекта: познавательно-информационный, творческий

Актуальность: на этапе дошкольного детства важную роль в развитии детей играет интерес к окружающему миру. Детям этого возраста необходимо освоить определенный круг знаний о предметах, познакомиться с их названиями, признаками, назначением. Игровая деятельность с предметами, максимально приближенная к реальным действиям, поможет научить детей пользоваться необходимыми в быту вещами. Расширит и углубит знания о посуде, даст представление о способах ее изготовления, познакомит с русскими национальными промыслами, познакомит с названиями старинной русской посуды.

Цель проекта:

углубление знаний детей о посуде путём взаимодействия в проекте педагогов и детей.

Задачи проекта:

- формирование понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер, из какого материала сделана);

- активизация словаря по лексической теме;

- развитие связной речи через составление описательного рассказа о посуде;

- развитие мелкой моторики посредством выполнения творческих работ;

- формирование опыта творческого общения в процессе сотрудничества: ребенок – педагог.

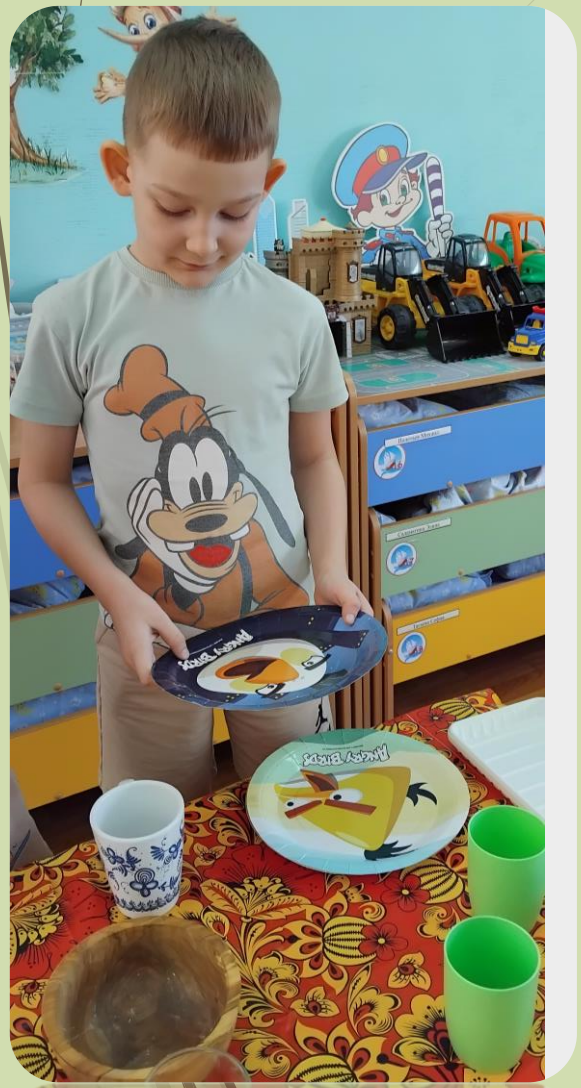
Ожидаемые результаты:

- знать и называть предметы посуды, части, из какого материала изготовлена;

- уметь узнавать предмет посуды по описанию и назначению

- систематизация методических материалов, создание презентаций по теме проекта.

МУЗЕЙ ПОСУДЫ









МУЗЕЙ ПОСУДЫ









ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ «ФЕДОРИНО ГОРЕ», «МЫТЬ ПОСУДУ Я ЛЮБЛЮ», «БУТЕРБРОД», «СКАЗКА О КОСТРЮЛЕ»



Бутерброд

Как у наших ворот
За горою
Жил да был бутерброд
С колбасою.

Захотелось ему
Прогуляться,
На траве-мураве
Поваляться.

И сманил он с собой
На прогулку
Краснощёкую сдобную
Булку.
Но чайные чашки в печали,
Стуча и бренча, закричали:
«Бутерброд,
Сумасброд,
Не ходи из ворот,
А пойдёшь —
Пропадёшь,
Муре в рот попадёшь!

Муре в рот,
Муре в рот,
Муре в рот
Попадёшь!»

4





Ягодинская

Мыть посуду я люблю

Мыть посуду я люблю,
Никому не уступлю!
Щёткой с мылом отмываю,
Во всё горло распеваю:

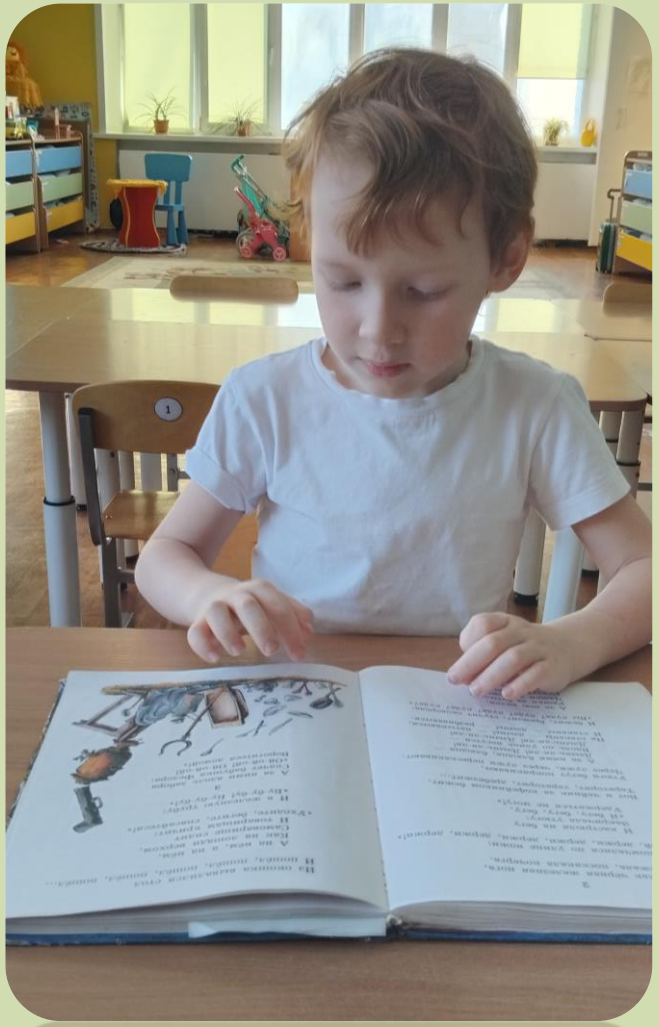
Тарелки, тарелки,
Глубокие, мелкие,
Вы у меня заблестите,
Тарелки!

Не пойду гулять, покуда
Не просушится посуда.
Вытираю и пою,
Слушай песенку мою:

Тарелки, тарелки,
Глубокие, мелкие,
Станьте из мокрых
Сухими, тарелки!

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ФЕДОРИНО ГОРЕ», «БУТЕРБРОД», «СКАЗКА О КАСТРЮЛЕ»



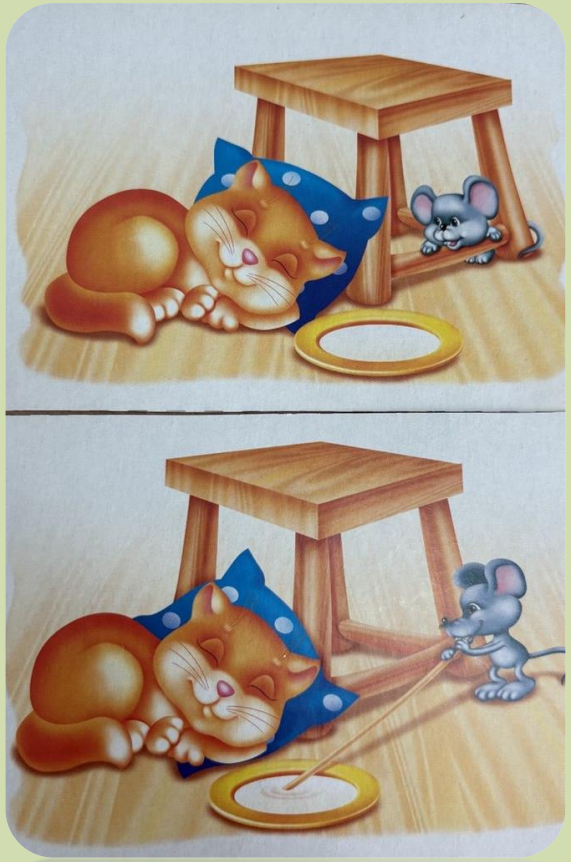




РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ «МОЛОКО ДЛЯ КОТИКА»







ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ», «ЧТО ЛИШНЕЕ?», «НАЙДИ ПАРУ», «ИЗ ЧЕГО ПОСУДА?»









ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПОСЧИТАЙ ЛОЖКИ», «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»







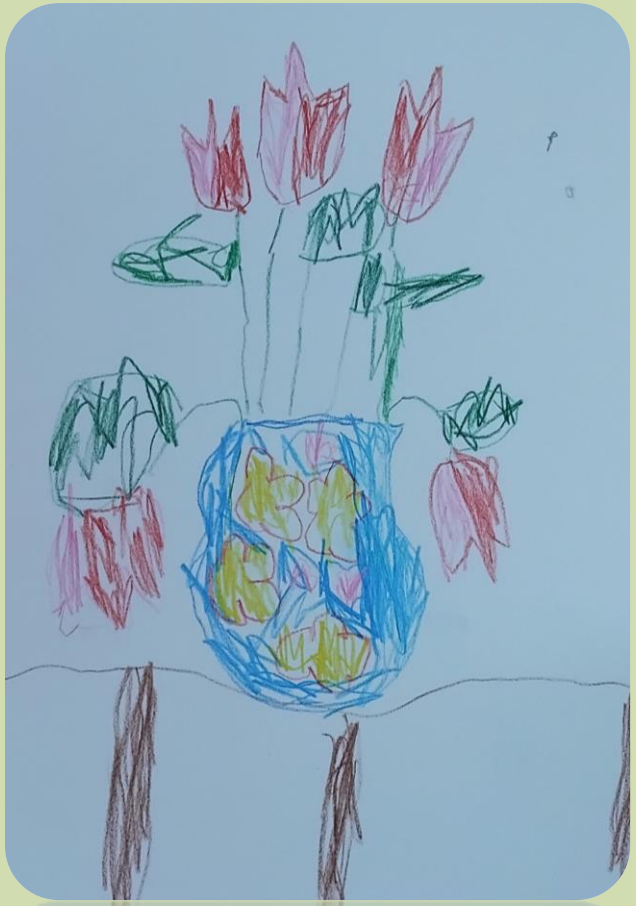


СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «ГОСТИ К НАМ ПРИШЛИ»






ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ: «ВАЗА»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЛЕПКА: «ПОСУДА»







