**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**
**Детский сад комбинированного виды №25 «Рябинка »**

# Презентация проекта : Этот славный День Победы.

**Подготовила: воспитатель**
**Кисапова Т.В.**

**Г. Бердск**

**2022г.**

# Актуальность

**Дети дошкольного возраста знакомятся со значимыми социальными событиями. Среди таких событий – День Победы, который является одним из главных.**

**В процессе ознакомления необходимо не только давать знания о Великой Отечественной войне, но и формировать отношение к значимости подвига народа, его героическому прошлому.**

***Вид проекта:***

**патриотический творческий.**

***Продолжительность проекта:***

**Среднесрочный ( 01.04.22 – 16 .05. 2022г.)**

***Участники проекта:***

**дети группы, родители воспитанников, воспитатель.**



**Цель проекта :** дать детям дошкольного возраста представление о Великой Отечественной войне

- **Задачи проекта:** воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.
- формировать элементарные знания о людях о людях военных профессий.
- воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.



## Ожидаемый результат:

- Создание Макета **«Парк Победы»**
- Альбом «Достопримечательности Бердска»
- Видео стихотворений к 9 мая



## Этапы реализации проекта

**1 этап: подготовительный**

**2 этап: основной (практический)**

**3 этап: заключительный**



## 1. Этап: подготовительный

*** Беседа с детьми о ВОВ**

*** Вопросы к детям:**

- Что бы ты хотел узнать о событиях ВОВ?
- Кого называют ветераном?

- **Проблемно-игровая ситуация: «Почему говорят, что праздник**
- **со слезами на глазах?»**

*** Планирование работы**

В результате бесед с детьми был определен круг интересов.

Детям было интересно у знать:

- о солдатах, защищавших Родину;
- о военной технике;
- об атрибутах памяти (вечный огонь, праздничный салют, могила Неизвестного солдата, обелиск)

# 2. Этап: Основной

**1.Выбор методов и средств решения задач проекта:**

- составление презентаций: «Военная техника»
- просмотр видеоматериала: «Подвиги советских солдат»:
- «Есть такая профессия – Родину защищать»,
- беседы или ситуации общения: ««День Победы», «9 Мая – знаменательный день»
- сбор материала о достопримечательностях города Бердска
- чтение художественной литературы: А. Усачев «Что такое День Победы», Л. Кассиль «Памятник солдату»,
- использование дидактических игр: «Что нужно моряку», «Что нужно летчику», «Что нужно танкисту»

**2. Изменение предметно – пространственной среды**

- дидактические игры: «Военные профессии», «Назови рода войск»
- создание макета «Парк Победы»
- альбомы: «Достопримечательности города Бердска»
- оформление группы

**3. Взаимодействие с родителями**

- **1 этап: Подготовительный**

Консультация в приемной **– «9 мая - День победы»»**

*** 2 этап: Организационный**

- взаимодействие родителей в процессе реализации проекта Разучивание стихотворений к празднику, видео-поздравления.
- Подготовка докладов « Достопримечательности города Бердска, « Мое любимое место отдыха города Бердска»

- **3 этап: Заключительный**

Изготовление макета « Парк Победы»

Изготовление альбома « Достопримечательности города Бердска»

## 3 этап: Заключительный

**Представленные результаты:**

- презентация материала проекта
- выставка посвященная 9 мая
- Альбом «Достопримечательности  города Бердска»
- Макет « Парк Победы»



# Макет «Парк Победы»




BRAWL
STARS
1941 1945


ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

# Аппликация «Боевой  танк»







## Достопримечательности нашего города





# НОД «Есть такая профессия – Родину защищать»

