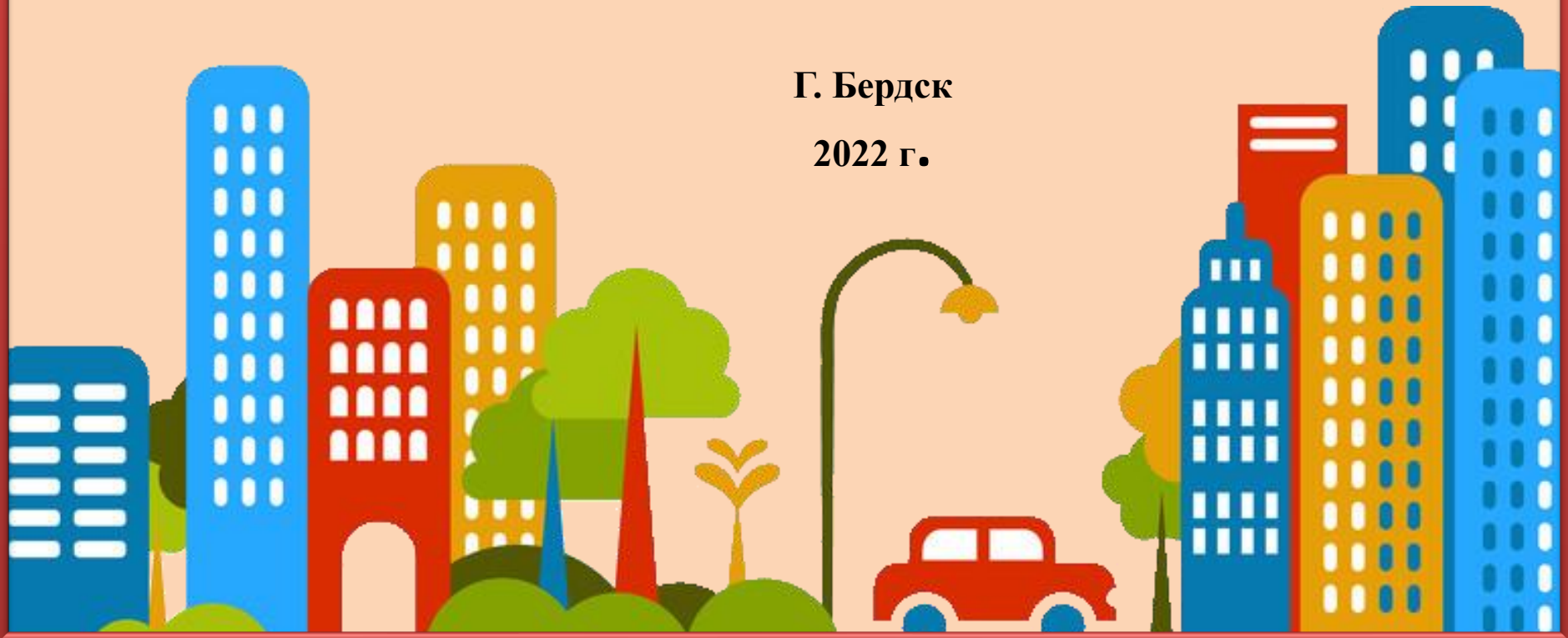
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного виды №25 «Рябинка »

«Использование конструктора «LEGO» в проектной деятельности.»

Подготовили воспитатели:
Баталова Т.А.
Кисапова Т.В.

Г. Бердск

2022 г.



Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В.А. Сухомлинский





- **LEGO это технология** – совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий.



В процессе
игры с конструктором
у ребенка развивается:

➢Мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать	➢Концентрация внимания
➢Мелкая моторика	➢Умение работать по схеме
➢Пространственное воображение, способность видеть разные способы создания образов и построек	➢Добиваясь определенного результата, ребенок развивает целенаправленность собственных действий



Цель:

Развивать у детей дошкольного возраста способности к техническому творчеству и предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.





Задачи:

Развивать мелкую моторику, речь, познавательную и исследовательскую активность детей.

Воспитывать художественно-эстетический вкус

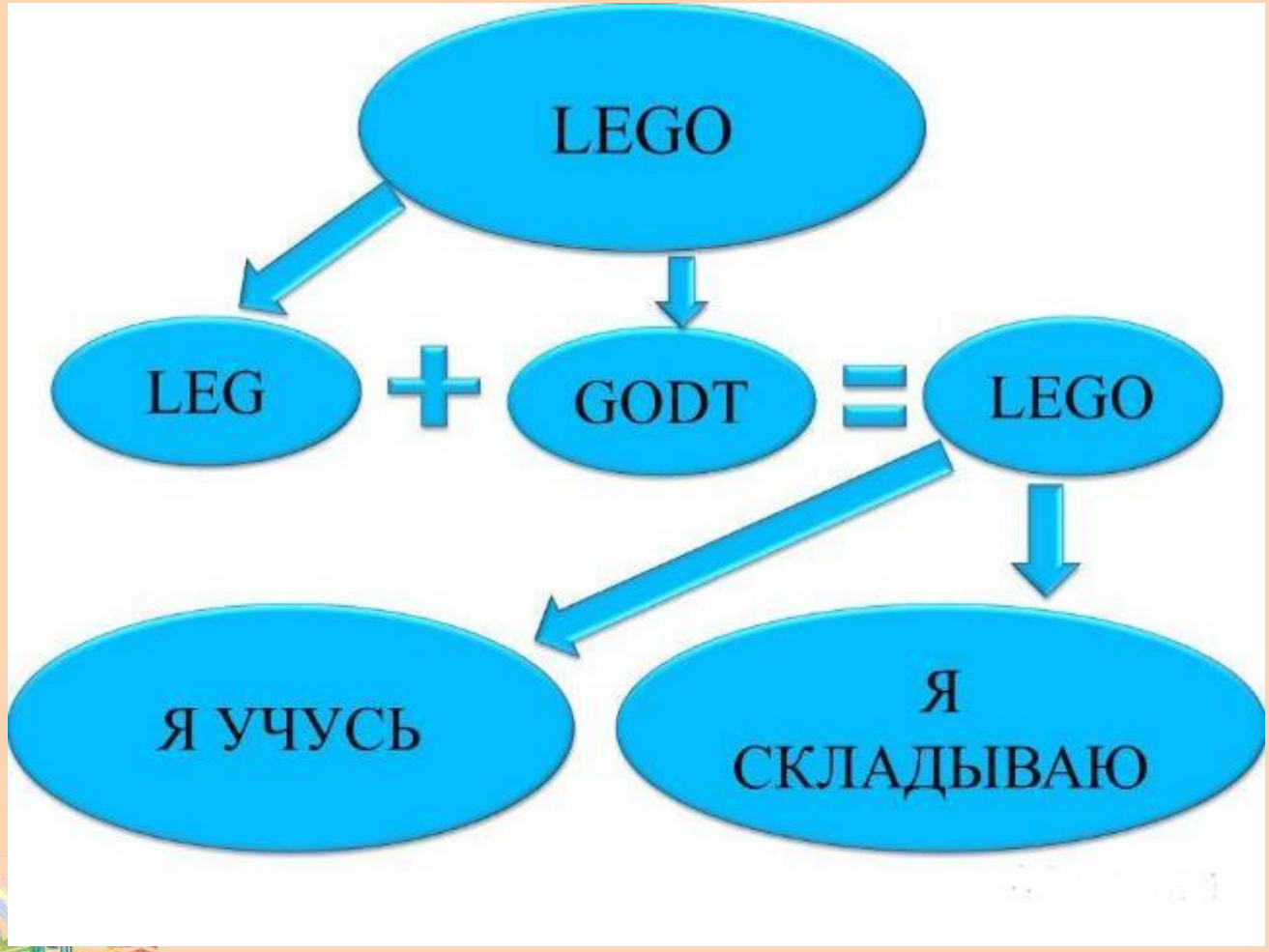
Формировать стремление к самостоятельному творческому поиску

Формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструктора Лего

Развивать способность к планированию деятельности, а также анализу, выполненной работы

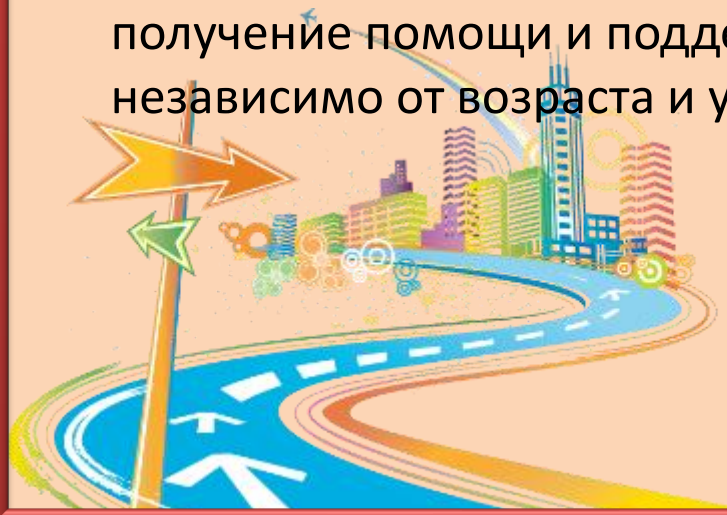
Формировать умение детей использовать в конструктивной деятельности чертежи, схемы, модели.




LEGO
LEG
+
GODT
=
LEGO
Я УЧУСЬ
Я СКЛАДЫВАЮ

Принципы LEGO - конструирования

от простого к сложному;
- **учет возрастных особенностей** детей
- **учёт индивидуальных возможностей** детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;
- **активности и созидательности** - использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;
- комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой;
- **результативности и гарантированности** - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.



Формы организации обучения дошкольников конструированию

Конструирование по образцу
2.Конструирование по модели
3. Конструирование по условиям
4.Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам
5.Конструирование по замыслу
6.Конструирование по теме





Создан конструктор был дедушкой, для своего внука в 1934. дедушку звали - Оле Кирк Кристиансен.

MyShared



Первые игрушки LEGO были выполнены из дерева.



Только в 1949 году появились первые кубики ЛЕГО (LEGO), сделанные из пластмассы. А изготавливались они на фабрике ЛЕГО

MyShared

Виды конструктора Лего





С крупными деталями – **Дупло**

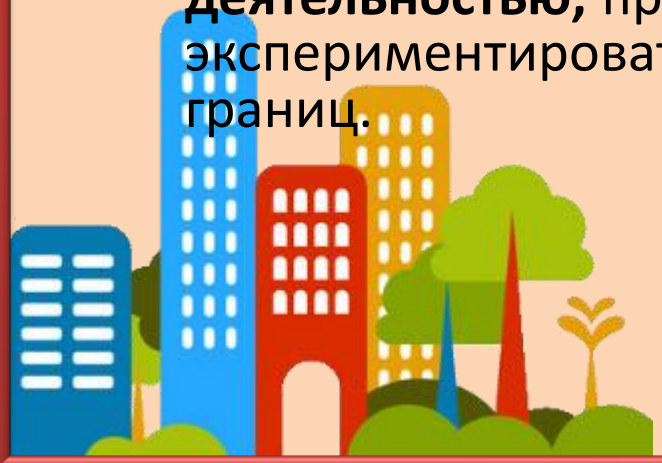


С более мелкими деталями - **Classic**



Таким образом Легоконструирование :

- - **являются великолепным средством для интеллектуального развития** дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей;
  - **позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие** дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
  - **формируют познавательную активность**, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
  - **объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью,** предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.




LEGO CLASSIC
4-99
IDEAS















Спасибо за внимание!

