Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного виды №25 «Рябинка »

Мы - юные финансисты!



Выполнили: воспитатели группы №6 «Теремок»

Кисапова Татьяна Викторовна

Кочнева Светлана Владиславовна

2024 г. Бердск

Актуальность проекта

❖ Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека. В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.



Тип проекта: *познавательно-творческий*

Вид проекта: *групповой*

Продолжительность: *краткосрочный (с23 ноября 2024 по 17 декабрь 2024 года)*

Возраст: *воспитанники старшего и подготовительного дошкольного возраста*

Участники: *воспитатели, воспитанники и их родители*



Цель проекта:

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.



Задачи проекта:

-Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний;
- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей,
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
-воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.



Основные принципы реализации проекта

- ***Доступность*** *(соответствие дидактической задачи возрастным и индивидуальным возможностям дошкольников);*
- ***Повторяемость*** *(закрепление и усложнение одной и той же игры);*
- ***Актуальность дидактического материала*** *(актуальные формулировки математических задач, наглядные пособия и др.) собственно помогает детям воспринимать задания как игру, чувствовать заинтересованность в получении верного результата, стремиться к лучшему из возможных решений;*
- ***Коллективность*** *(позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, в единый организм, способный решать задачи более высокого уровня, нежели доступные одному ребенку, и зачастую – более сложные);*
- ***Соревновательность*** *(создает у ребёнка или подгруппы стремление выполнить задание быстрее и качественнее конкурентов, что позволяет сократить время на выполнение задания с одной стороны, и добиться реально приемлемого результата с другой);*
- ***Элемент новизны*** *(внесение новых атрибутов, схем, образцов, возможность проявления творчества, изменение правил).*

Подготовительный этап

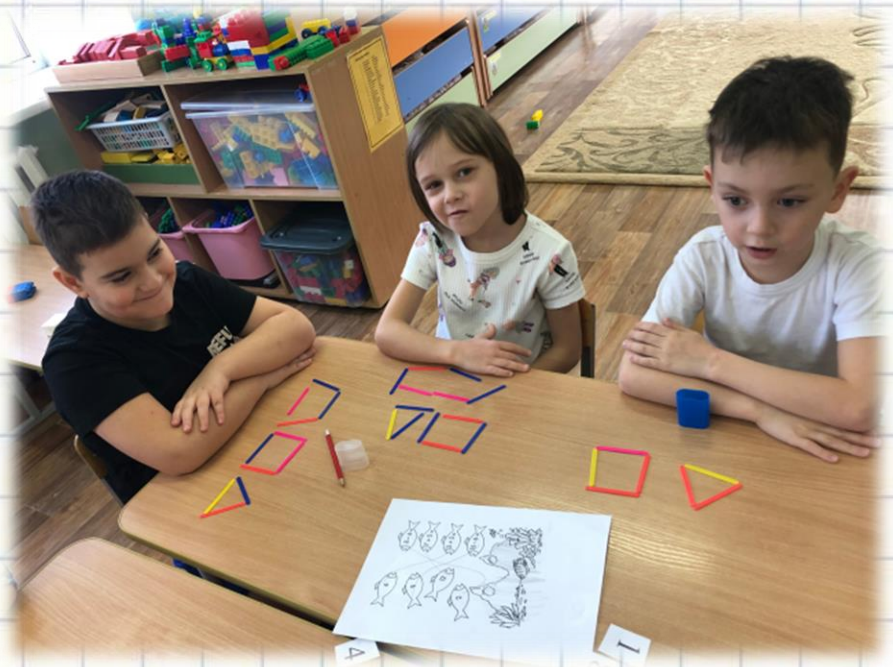
- Мониторинг знаний детей, обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- -Работа с методическим материалом и литературой по данной теме.



Основной этап

Коммуникативная деятельность

- Беседа «Если бы все предметы были одной формы?»
- Просмотр мультфильма про веселый паровозик, уроки тетушки Совы.
- Отгадывание загадок о геометрических фигурах.
- Отгадывание кроссвордов математического содержания.



Восприятие художественной литературы и фольклора

- Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка»;
- Чтение **математических сказок**: «Необыкновенные приключения в городе математических загадок».
- Заучивание пословиц и поговорок по мнемотаблицам
- Проговаривание чистоговорок и скороговорок в быстром темпе;



Беседа «Что такое деньги»







Игровая деятельность

- Сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Строим дом»
- Дидактические игры «Сложи узор» (из счетных палочек), «Четвертый лишний», «Смотри, играй, запоминай»
- Настольные игры – «Шашки», «Пятнашки», «Шахматы», «Геометрическое лото»,
- Развивающие игры «Стром дом»
- Дидактическая игра «Найди отличия»















Математическая викторина





Работа с родителями

Консультации:

- «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» .
- «Интеллектуальные игры в жизни детей».
- Практические советы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
- Пополнение и обогащение математического уголка в группе.



Заключительный этап







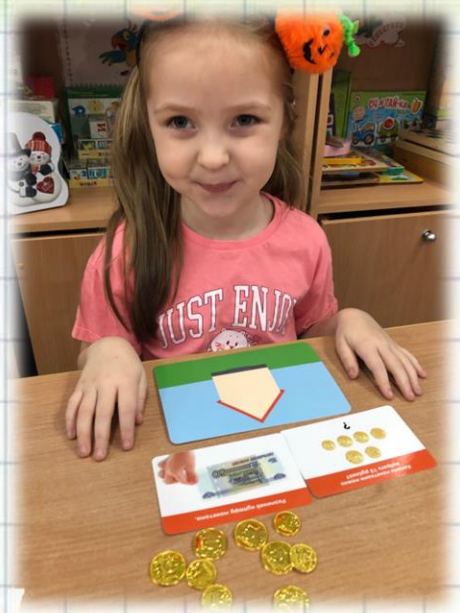
- Обогащение и пополнение математического уголка в группе .
- Создание альбома « Деньги разных стран мира
- Презентация проекта.
- Консультация для родителей финансовая грамотность дошкольников.

Обогащение математического уголка в группе









Заключение

Организованная работа по развитию математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению уровня развития математических способностей детей. Родители воспитанников станут активными и непосредственными участниками творческого процесса, который перерастет в тесное содружество. Проект позволит им реализовать свои способности и таланты, обогатить знания и умения в воспитании детей новым опытом семейного воспитания.



«Спасибо за внимание!»

