Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка »

«Развивающие игры как средство развития инженерного мышления у дошкольников»





Выполнили: воспитатели 1 квалификационной категории

Комбинированной разновозрастной группы №6 «Теремок»

Кисапова Татьяна Викторовна
Кочнева Светлана Владиславовна

2025 г. Бердск

Актуальность



В современном мире важно обеспечить детей не только знаниями, но и развить у них критическое мышление, логику и способность решать сложные задачи. **Развивающие игры способствуют** не только улучшению памяти и внимания, но и активизации творческого мышления. **Применение таких технологий помогает** им осваивать новые концепции, работать с пространственными отношениями и логически представлять информацию. **Такой подход к обучению** не только делает процесс интересным и захватывающим, но и эффективно развивает дошкольников к более серьёзным задачам в будущем.



Развивающие игры













Важность развивающих игр в дошкольном возрасте заключается в том, что **они способствуют формированию инженерного мышления.** В процессе игры дети учатся решать задачи, разрабатывать стратегии, анализировать причины и следствия. Это помогает им развивать логику, креативность, умение работать в команде и находить нестандартные пути решения проблем.







Инженерное мышление - это системное творческое техническое мышление, позволяющее видеть проблему целиком с разных сторон, видеть связи между ее частями. **Инженерное мышление позволяет** видеть одновременно систему, надсистему, подсистему и связи между ними и внутри них. Именно **дошкольное детство является** благоприятным временем для развития предпосылок инженерно-технического мышления.







Развитие предпосылок инженерного мышления стимулирует развитие :

- интеллекта
- творческих задатков
- воображения
- мелкой моторики рук
- логического мышления



Развивающие игры способствуют развитию мелкой моторики и координации движений, что важно для будущего успеха в инженерной деятельности. **Поэтому внедрение развивающих игр в образовательный процесс дошкольников является** существенным шагом к формированию у них комплекса навыков и умений, необходимых для успешного развития в сфере инженерии.







Конструирование и строительная игра дают большие возможности для всестороннего развития ребенка и его инженерного мышления .В процессе конструкторской деятельности у детей формируются пространственные представления, развивается воображение, мышление, т.е. совершенствуются те способности, которые лежат в основе технического творчества.









Лего-конструирование













По данным правительства РФ, сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества, все звенья образовательной цепи ставят перед собой цель – развитие данных сфер образования.
Дошкольное образование ставит перед собой цель – сформировать инженерное мышление у ребенка. А именно воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы.











Именно в дошкольном периоде начинает формироваться исследовательская деятельность. **Таким образом,** зная о психофизиологическом развитии детей дошкольного возраста, мы можем решать задачи конструктивного характера.

Активная деятельность в процессе конструирования - необходимое звено в системе коррекционного обучения. Известно, что у детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь.





Современное инженерное мышление глубоко научно и требует определенного уровня развития абстрактного, логического, математического мышления. **Разработка и внедрение модели интегративной образовательной** среды ДОУ на основе **использования современных технологий образовательного конструирования и моделирования создаст** условия для комплексного развития базовых компонентов и предпосылок инженерного мышления **у детей дошкольного возраста.**





Математические игры

«Выложи изображение из геометрических фигур», «Превращение фигур», «Цветная геометрия».















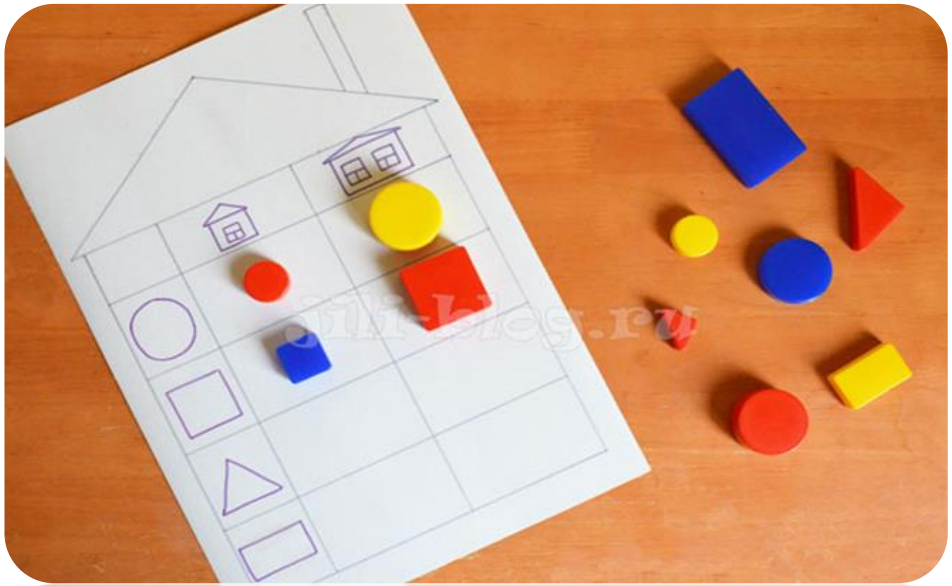
Сегодняшний мир не похож на вчерашний, а завтрашний — не будет похож на сегодняшний! **Динамично развивающиеся технологии внедряются** во все сферы жизнедеятельности человека. **65 % современных детей вырастут**, овладев профессиями, которых пока не существует сегодня. **Будущим специалистам потребуется** всесторонняя подготовка и знания из самых разных областей технологии, естественных наук и инженерии. **Для развития определенных умений и навыков необходимо** развивать **логическое мышление** дошкольников.



Логические блоки Дьенеша

«Конструирование по наложению»

Основная идея занятий – в игровой форме привить детям понимание основ логики, математики и информатики; научить в легкой форме таким умениям как классификация, сравнение и анализ.








Infodoo.ru

















Игры и упражнения с палочками Кюизинера позволяют знакомить детей со счетом, величиной, цветом, упражнять в ориентировке в пространстве, развивать мелкую моторику рук и координацию движения, что влияет на общее интеллектуальное развитие дошкольников, готовит к овладению навыками письма. Дети могут также придумывать свои постройки, рассказывать о них друг другу.









«Дары Фребеля»









В дошкольном возрасте можно оказать значимое влияние на развитие инженерного мышления ребенка, тем самым развивая математические способности. Даже если ребенок не станет непременным инженером, **проблем с математикой у него в начальной школе не будет,** а если их не будет в начальной школе, то есть все основания рассчитывать на их отсутствие и в дальнейшем.




СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ