Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка »

« Эколята-дошколята!»



Выполнили: воспитатели

первой квалификационной категории
группы №6 «Теремок»

Кисапова Татьяна Викторовна

Кочнева Светлана Владиславовна

2025 г. Бердск

Актуальность проекта

* Дошкольный возраст – очень важный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе положительное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Поэтому очень важно разбудить у дошкольников интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





* Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем сильнее начинаем любить её. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о природе, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными. Установление гармоничных отношений с живой и неживой природой развивает органы чувств, которые являются посредниками между окружающей средой и мозгом. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы.

Цель проекта:

* Формирование системы экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у дошкольников элементов экологической культуры.



Задачи проекта:

Задачи проекта:

1. Развивать у детей гуманистическое отношение к миру, интерес, эмоциональную восприимчивость к миру природы, стремление любить и охранять природу.

2. Приобщать дошкольников к экологической культуре на основе экологических представлений о растениях, животных, людях, как живых существах, придерживаясь принципа научности.

3. Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.

3. Подводить детей к пониманию необходимости экологически-правильного отношения к природе. Оказание помощи в освоении навыков наблюдения и экспериментирования, пробуждении творческого начала.

4. Формировать экологическую воспитанность у дошкольников: - развивать экологические представления, правила поведения в ней и знания о ценности природы; - прививать навыки пользования научно - познавательной, справочной и художественной литературой, как источником получения новых знаний; - обучать практически - ориентированным действиям с объектами природы; - создать условия для накопления детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой; - участие в экологических акциях и проектах.

5. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.

Вид проекта: групповой

Продолжительность: долгосрочный (с1 ноября 2024 по 30 апрель 2025года)

Возраст: воспитанники старшего и подготовительного дошкольного возраста

Участники: воспитатели, воспитанники и их родители.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми;

создание условий, необходимых для реализации проекта;

обогащение предметно-развивающей среды;

сбор и анализ литературы по данной теме;

разработка плана реализации проекта;

подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихотворений, загадок, подвижных игр;

разработка конспектов образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию



Основной этап работы:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.



Заключительный этап:

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.



Синичкин день






SMILE

Познавательное развитие
«ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»






LOVE



Развитие речи

« Корм для птиц»





Занятие с Любовью к природе

«Эколята - юные защитники природы»









ЧИП







Покорми птиц зимой











Аппликация «Жираф»





Аппликация « Снегирь в кормушке»













Рисование «Рыбка в аквариуме»













Рисование «Белый медведь»











На занятие С Любовью к природе

«Дикие животные»







Огород на окне
























Чудо-
огород!



Рисунки на асфальте

«Я дружу с Природой!»







