Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»»

ПРОЕКТ «ЧУДЕСА ГОРОДА БЕРДСКА»

Автор проекта: *воспитатель Кисапова Т.В.*



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ



Патриотическое воспитание дошкольника немыслимо без ознакомления с родным краем и городом. С ранних лет формируются первые представления детей об окружающем мире и происходит это прежде всего через ознакомление с культурными традициями «своей» социальной среды – местными историко–культурными, национальными, природными особенностями региона. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного города, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Малая Родина… У каждого человека она своя, но для всех она является той, путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет многое, если не сказать – все!

Цель проекта:

Формирование у детей патриотических чувств через закрепление и расширение знаний о родном городе.

Задачи:

• Обогащать и систематизировать знания детей о городе Бердске;
• Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города;
• Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности, детскому дизайну;
• Развивать творческое воображение и фантазию детей.

•**Срок реализации проекта-** с 1ноября 2020- 1 февраля 2021.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТА



- Основополагающий вопрос
- Что мы знаем о своем городе?
- Чем наш город уникален?

- Проблемные вопросы

- 1. Как называется наш город и его центральные улицы?
- 2. Какие достопримечательности города вы знаете?
- 3. Где могут отдохнуть жители и гости нашего города?
- 4. Какая достопримечательность самая уникальная?
- 5. Как сделать лучше наш город?

- Учебные вопросы
- 1.На какой улице живете?
- По каким улицам идете в детский сад?

2. Кто такой гражданин, горожанин?

В чем различие и сходство между горожанином и сельским жителем?

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
- Составление плана работы над проектом.

- Доведение до участников проекта важности данной проблемы. Заинтересовать каждого участника темой проекта.



2 ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ.



Познавательное развитие:

Рассказ о городе Бердске.

ЦЕЛЬ- Знакомство с символикой города - гербом.

Формирование понятия Родины как места (города), где человек родился, где он живет, славу которого должен беречь и приумножать.











Старый и новый Бердск вчера и сегодня.

Улицы города Бердска

Игровая деятельность:

дидактические игры: , «Кто что делает», «Мой город»;
сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие по городу»;
развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Подбери и придумай»,











ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

В данном проекте осуществляется интеграция следующих образовательных областей:



«Познавательное развитие» – организуются игры-занятия по ознакомлению с городом Бердском .





«Художественно-эстетическое развитие» (рисование, аппликация) – организуются выставки детских работ;











Детям и родителям предлагалось выбрать одну достопримечательность города Бердска, которая, по их мнению, является настоящим чудом нашего города. В своей работе предлагалось детям обосновать свою точку зрения: почему именно эта достопримечательность достойна звания «Чудо города Бердска».









ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИИ

Развитие речи:

Тематические занятия «**Рассказ о городе Бердске», «Старый и новый Бердск», «Бердск вчера и сегодня», «Улицы города Бердска».**

- Беседы с детьми «Мой любимый уголок Бердска»
  Творческое рассказы детей по темам: "Моя семья", "Я живу в городе Бердске« и др.



Конструирование и рисование:

- Рисование «Мой любимый город Бердск», «Изготовление макета «Улицы родного города».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Беседы с родителями о важности данной проблемы; Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»;



Конструирование и рисование:


















I LOVE













3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА, МАКЕТ «УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА»







РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- В результате проведенной работы обогатились и систематизировались знания детей о городе Бердске;
- Было сформировано эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города.






г.Москва - столица нашей Родины.
Основан в 1147г.
Численность населения -
12,5 млн. человек.
г.Бердск - наша малая Родина.
Основан в 1716г.
Численность населения -
103 тыс. человек.
Раскраска
Раскраска
БЭМЗ