Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

# ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ Д.Н. МАМИН – СИБИРЯКА»




*Разработали и провели:*
*воспитатели группы № 7 «Колобок»*

Гавленко Ольга Владимировна,

Токарева Анна Александровна

г. Бердск, 2026 г

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*«Это моя любимая книга,*
*её писала сама любовь,*
*и поэтому она переживёт всё остальное»*

Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств. Живое общение с книгой не могут заменить средства массовой информации, детские компьютерные программы, аудио- и видео- книги, зрелищные шоу.

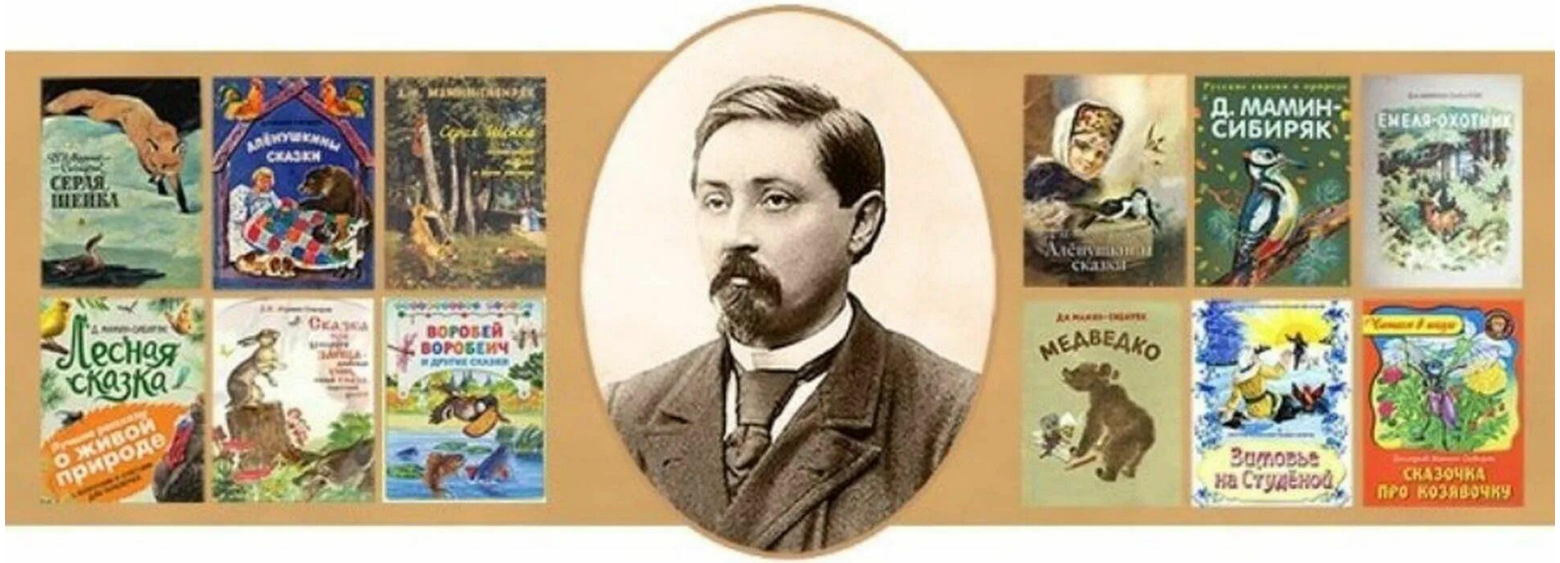
Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Мы живем в интересное, но, к сожалению, жестокое время, в котором нет места состраданию, а без этого благородного качества подрастающий ребенок вряд ли может стать Человеком, открытым семье, обществу, миру. Всем своим творчеством автор стремился не только привить любовь к Родине, но и добиться, чтобы читатели становились его защитниками.

- **Тип проекта:** информационный, творческий, групповой.
- **Вид проекта:** долгосрочный.
- **Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.
- **Сроки реализации проекта:** декабрь, январь, февраль.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

активизировать познавательно-речевую деятельность детей через приобщение к творчеству Д.Н. Мамин – Сибиряка.



# Задачи проекта:

- Воспитывать в детях интерес к сказкам, желание читать книги и сочинять сказки.
- Развивать зрительное внимание, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, умение сравнивать, сопоставлять, высказывать собственные суждения, используя образные слова и выражения.
- Привлечение родителей к педагогическому процессу, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОО.

# Ожидаемые результаты:

- У детей сформируется интерес к книгам и умение использовать прочитанное в игровой, продуктивной и художественной деятельности.
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, связную речь, значительно пополнить словарь.
- Развивать способность детей узнавать и называть прочитанные детские произведения, их авторов, тексты, персонажей.
- Сформировать умение самостоятельно планировать, изготовлять и оформлять «Книжки-малышки».
- Сформировать умение выразительно пересказывать литературный текст, самостоятельно или по плану составлять рассказы (по сюжетным картинкам, из личного опыта, фантастические рассказы, сказки, небылицы).
- У родителей сформируется потребность чаще заниматься творчеством совместно с детьми, участие в конкурсах, акциях, проектах.
- У педагога повысится уровень организации проектов.

# Этапы реализации проекта

**Подготовительный этап:**

- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта; подбор сказок и рассказов Д.Мамин - Сибиряка, наглядно-дидактического материала.
- Составление плана, создание необходимых условий для реализации проекта; целенаправленная экскурсия в Центральную городскую библиотеку. Анкетирование для родителей на тему: «Использование художественной литературы в семье»; консультации для родителей; совместная деятельность с семьями воспитанников.

# Основной этап:

- Беседа «Биография Д.Н. Мамина-Сибиряка»



- Аппликация «Храбрый Заяц»






- Лепка «Мохнатый Миша»





# Лепка «Воробей Воробеич»








- Рисование «Мишка»





- Рисование «Заяц»





- Пазлы





- Настольная игра по Аленушкинам сказкам



# Экскурсия в городскую библиотеку














# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

«Библиотека», «Книжный магазин»











# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ






# ИТОГ ПРОЕКТА ВИКТОРИНА «АЛЁНУШКИНЫ СКАЗКИ»






# Ожидаемые результаты проекта:

- Дети проявили интерес к творчеству писателя, познакомились с его сказками и рассказами.
- Можно сделать вывод, что подобные мероприятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Хочется надеяться, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к своей малой родине, своему краю; испытывать гордость и уважение за свою русскую культуру, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.
- Особенность этого проекта заключается в том, что в одной команде «Воспитатели – дети – родители» проявили активность все участники проекта, родители из наблюдателей превратились в активных участников жизни детей в детском саду, что положительным образом сказалось на заинтересованности их в продолжении сотрудничества.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Экскурсия в районную библиотеку.
- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Оформление книжного уголка. Пополнение библиотеки в книжном уголке.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

