Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»



Проект «Занимательная математика» для детей средней группы

Разработали и провели:
Воспитатель Гавленко Ольга Владимировна
Воспитатель Токарева Анна Александровна

Актуальность

Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий.

Таким образом, развитию познавательного интереса к математике способствует организация обучения, при которой ребёнок вовлекается в процесс самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера в ходе работы с занимательным материалом.

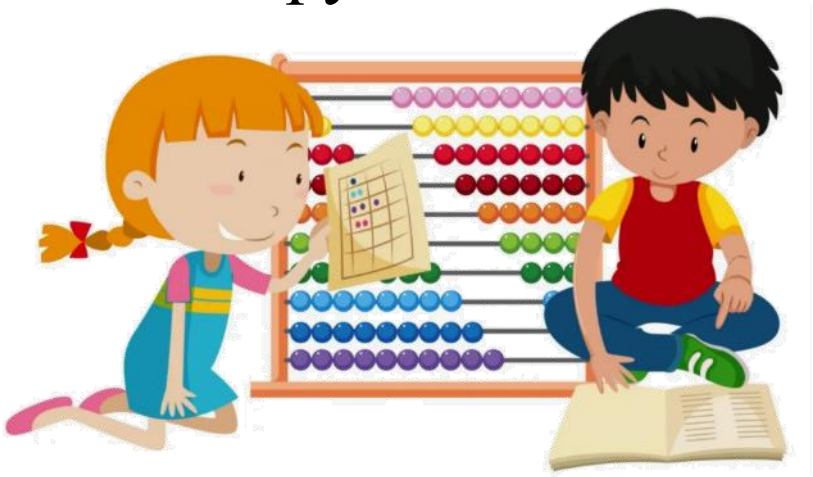


Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели и родители группы №7 «Колобок».

Тип проекта: познавательно – игровой.

По времени: краткосрочный, с 13.01.25г. по 14.02.25г.

Форма проведения: групповой.



Цель проекта: формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Закреплять умение считать (в пределах 5);
2. Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;
3. Учить группировать фигуры по общим признакам.
4. Закреплять названия геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
5. Учить решать логические задачи;
6. Учить определять расположение предмета в пространстве: справа, слева;
7. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление.



Предполагаемые результаты:

1. Повышение уровня математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

2. Дети проявляют интерес к занимательным играм по математике.

3. Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.



Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

1. Определение темы проекта.
2. Постановка цели и задач проекта.
3. Составление плана основного этапа проекта.
4. Подбор методической, художественной литературы по теме проекта.
5. Подбор дидактических, подвижных игр, физкультминуток по теме проекта.
6. Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала»



Второй этап - реализация проекта через разные виды деятельности

- Дидактические игры



«Танграм»



«Гусеница с геометрическими фигурами»



«Квадраты Никитина»



«Логические блоки Дьенеша»



«Подбери геометрические фигуры»



«Цилиндры»

Аппликация «Снеговик и дом» из геометрических фигур









Конструирование из счетных палочек









Раскрашивание математических раскрасок







- Чтение художественной литературы, математических сказок: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Репка», «Теремок», «Хаврошечка», «Рукавичка», «Колобок», «Маша и медведь».





Лего-конструирование «Цифры»











- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»





Итог проекта: инсценировка сказки «Теремок»







Продукт проекта

- Картотека математических дидактических игр.
- Картотека «Цифры из лего-конструктора».
- Пополнение математического уголка настольными играми.
- Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».



Спасибо за внимание!

