Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»



Проект по формированию читательской грамотности у старших дошкольников «В мире книг»

Разработали и провели:
воспитатели группы № 7 «Колобок»
Первой квалификационной категории
Гавленко Ольга Владимировна,
Высшей квалификационной категории
Токарева Анна Александровна

г.Бердск 2025

Актуальность



«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища
– вкусная, питательная, светлая,
способствующая их духовному росту»
К.И.Чуковский

В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребенку книгу. А только при живом общении происходит становление и развитие ребенка. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, развитие коммуникативных функций и т.д. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности. Таким образом, актуальность нашего проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания.





Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители группы №7 «Колобок».

Тип проекта: информационно-творческий.

По времени: долгосрочный (сентябрь-ноябрь).

Форма проведения: групповой.



Цель

формирование у детей дошкольного возраста читательской грамотности (развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой).





Задачи

Образовательные:

-Дать представления об авторах, создающих произведения и художниках, иллюстрирующих книги.

-Учить повторять по памяти отрывки из наиболее понравившихся произведений.

Развивающие:

-Развивать эмоциональное, творческое взаимодействие.

-Развивать внимание, память, речь.

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к книгам.

-Воспитывать интерес к чтению и рассматриванию иллюстраций.

Ожидаемые результаты



- Умеют действовать согласовано, знают 5 – 8 артикуляционных упражнений, умеют произносить скороговорки в разных темпах.
- Умеют строить простейший диалог, составлять предложения с заданными словами.
- Знают историю создания книги.
- Умеют сочинять короткие рассказы, сказки.
- Укрепление связей детской библиотеки с ДОУ, родителями, направленными на всестороннее развитие детей и семейных чтений.

Этапы реализации проекта



I этап подготовительный.

1.Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

2. Постановка цели и задач.

3. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

4. Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

5. Подбор литературы: познавательной, художественной, периодической, иллюстраций, портретов писателей.

II этап – основной

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ***БЕСЕДЫ НА ТЕМУ:***

«Как появилась первая книга», «Где появился первый печатный станок», «Любимые книги разных стран», «Люди, которые трудятся над созданием книги»



- ***ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ:*** С.Я. Маршака, К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, А.Л.Барто, Н.Н.Носова, А.С.Пушкина и других в виде презентаций, турниров, конкурсов;
- ***ЗНАКОМСТВО С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ:*** с профессией «Библиотекарь», «Продавец книг» и другими.









СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:** «От каждого по словечку», «Помоги Буратино», «Исправь ошибки».
- **СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ** «Скажи наоборот», «Слова-действия», «Опиши предмет», «Придумывание нового названия сказки», «Придумывание нового конца сказки».

- **СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:** «Библиотека», «Книжный магазин».









- **ПОСЕЩЕНИЕ «КРУГОВОРОТА» В ДЕТСКОМ САДУ**







ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- **РИСОВАНИЕ:** Герой из сказки «Волшебник изумрудрого города».
- **ЛЕПКА:** «Любимый сказочный герой».













- **ОРИГАМИ «ЛЯГУШОНОК»**

«Лягушата» — стихотворение Агнии Барто

Пять зелёных лягушат
В воду броситься спешат —
Испугались цапли!
А меня они смешат:
Я же этой цапли
Не боюсь ни капли!











- **ТРУД** «Ремонт детских книг».
- **АППЛИКАЦИЯ** «Закладка для книги».







- **ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ ПО СКАЗКАМ:** «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Три поросенка».







- **РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК ПО СТИХОТВОРЕНИЯМ АГНИИ БАРТО**













ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** «Сказочные герои», «Карабас Барабас».
- **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА** «Теремок», физминутки «Буратино», «Гномик», «Король».

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- **СОСТАВЛЕНИЕ С ДЕТЬМИ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА:** «Моя любимая книга».
- **РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ ПО МНЕМОТАБЛИЦАМ**
- **РАССМАТРИВАНИЕ И ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**











Участие в Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Волшебные сказки Шарля Перро»













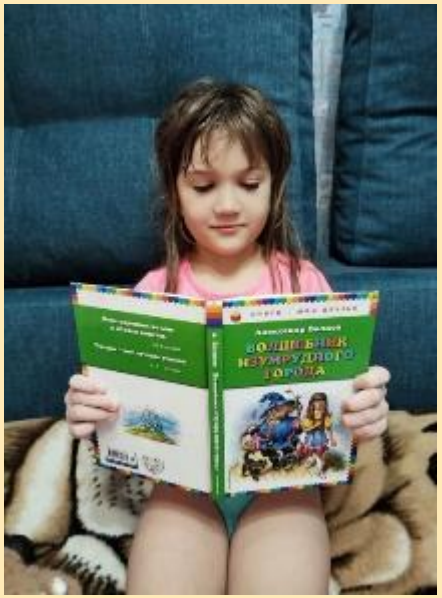


Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей: «Роль книги в воспитании дошкольников».
- Посещение библиотеки родителей с детьми.
- Предложить родителям и детям подарить книгу в группу.
- Изготовление книжек-малышек.
- Чтение любимой сказки в семейном кругу.









Итог проекта

- Экскурсия в городскую библиотеку











Результаты проекта

- Экскурсия в районную библиотеку.
- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Повышение уровня развития речи детей.
- Оформление книжного уголка. Пополнение библиотеки в книжном уголке.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями.





Спасибо за внимание!