Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«Математика – вокруг нас»
в старшей группе № 7 «Колобок»

Разработали и провели
воспитатели:
Гавленко Ольга Владимировна,
Токарева Анна Шичжоуновна.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, любой ребенок знает, много или мало у него игрушек, сколько машин или кукол у его друга или подружки и т. д. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда.

Если детям преподносить материал **в занимательной форме,** то он конечно же усваивается быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими задачами и упражнениями. Народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения.

С помощью дидактических игр и заданий на смекалку и сообразительность, задач-шуток уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях.

Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители группы №7 «Колобок».

Тип проекта: познавательно-творческий.

По времени: долгосрочный (март-май).

Форма проведения: групповой.

Цель: Повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности по математическому развитию во взаимосвязи с окружающей жизнью, с предметами ближайшего окружения.

Задачи:

- развивать мотивацию к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формировать и развивать простейшие логические структуры мышления и математические представления;
- развивать стремление к творческому процессу познания и выполнению строгих действий по алгоритму, самовыражению в активной, интересной содержательной деятельности;
- развивать коммуникативные способности детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

2.У детей выработан интерес к самому процессу познания математики.

3.Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.

4.Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений.

5.Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

1.Определение темы проекта,

2. Постановка целей и задач проекта.

3. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта.

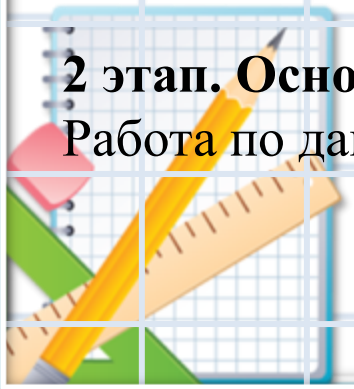
4. Подбор дидактических и подвижных игр, физкультминуток.

5. Изготовление развивающих игр по ФЭМП.

6. Разработка конспектов предполагаемой образовательной деятельности и викторины.

7. Привлечение родителей к совместной работе над проектом:

помощь в изготовление дидактических игр по ФЭМП; подбор загадок математического содержания.



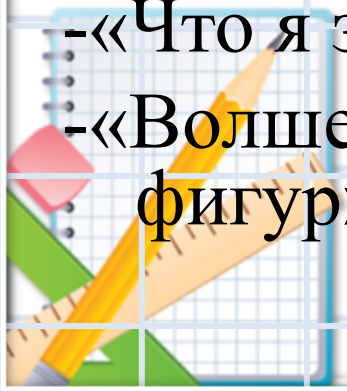
2 этап. Основной этап.

Работа по данной теме спланирована по блокам.

1 БЛОК
«Познавательное развитие»

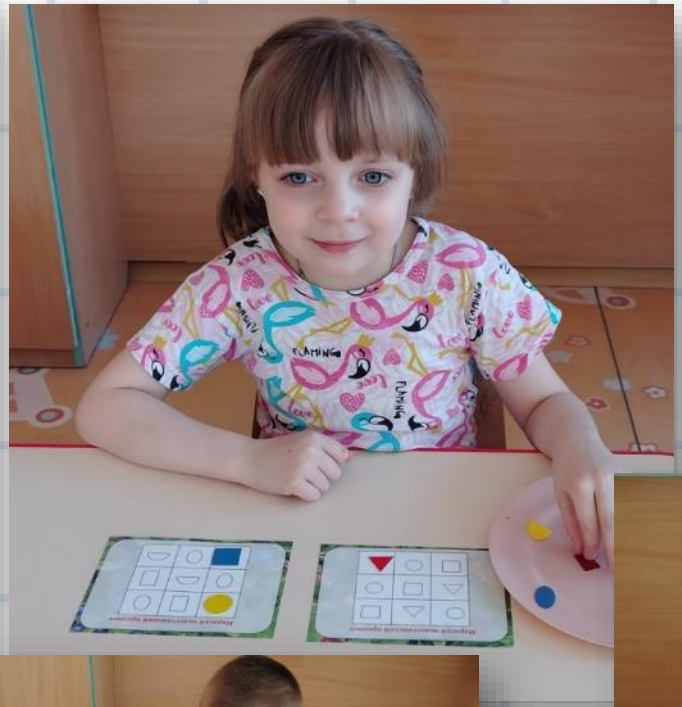
Беседы:

- «Волшебные фигуры»
- «На что похоже?»
-«Что я знаю о геометрических фигурах»
-«Волшебные превращения геометрических фигур» (сгибание, разрезание, вырезание)



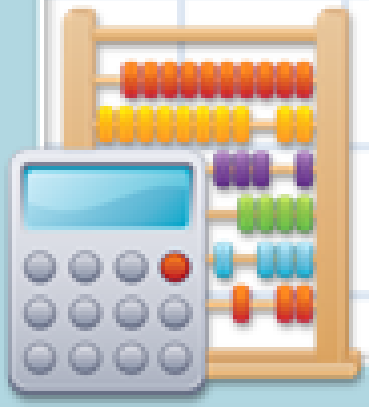
Работа с карточками









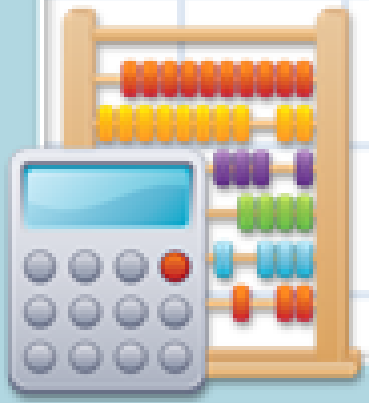


Работа со счетными палочками







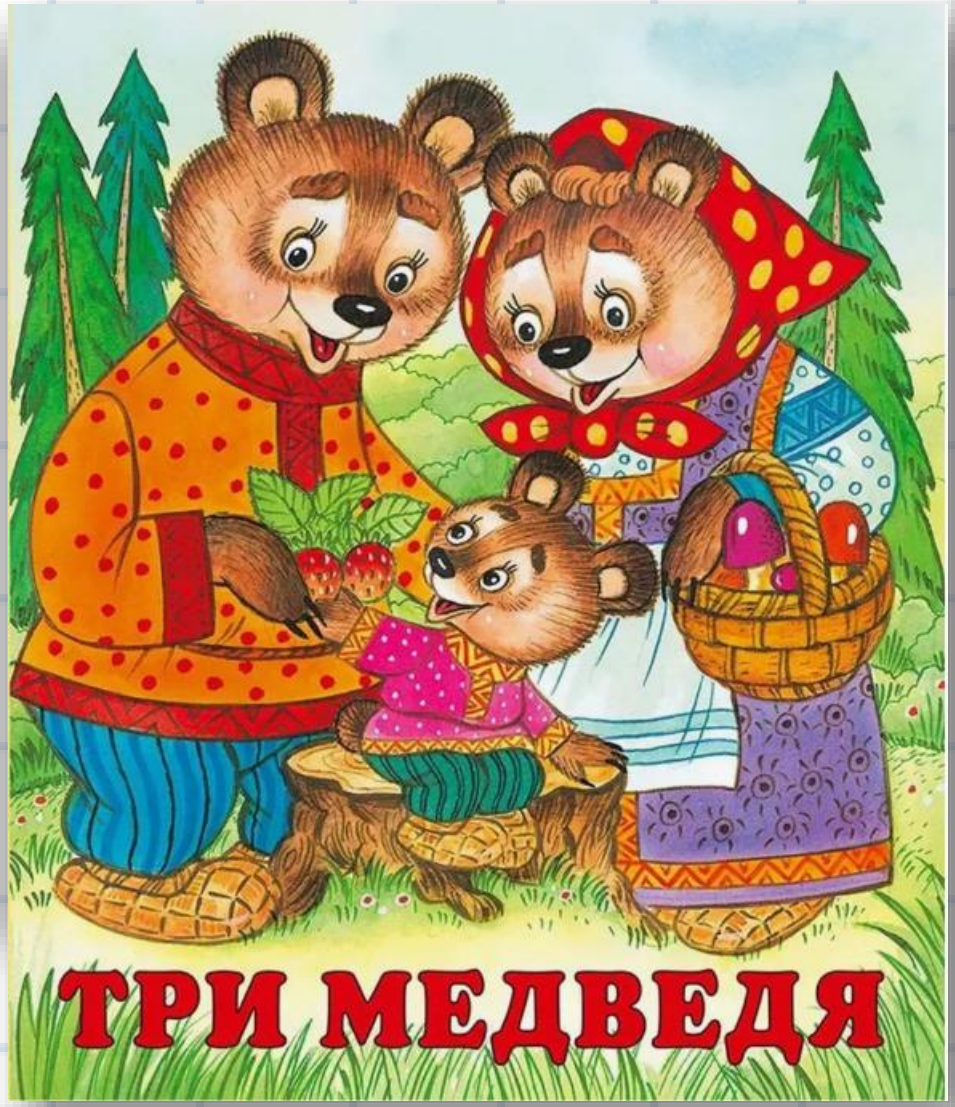


2 БЛОК
«Речевое развитие»



Чтение художественной литературы





Театрализация «Волк и семеро козлят»





3 БЛОК
« Художественно – эстетическое развитие»

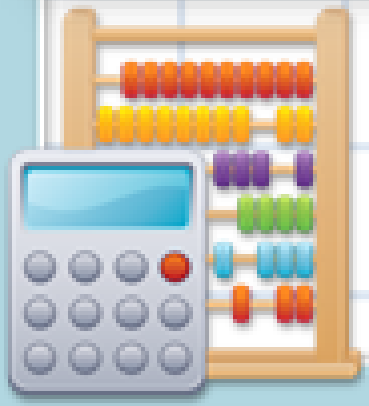


Лепка «Цифры»


Шурупанова София
Калашников Александр
Семьянова София
Уласик Арина







Рисование «Городецкие узоры»









Аппликация из геометрических фигур «Лягушка Царевна»









Раскраска по цифрам













Логические игры с блоками Дьенеша











Математика в ритмах

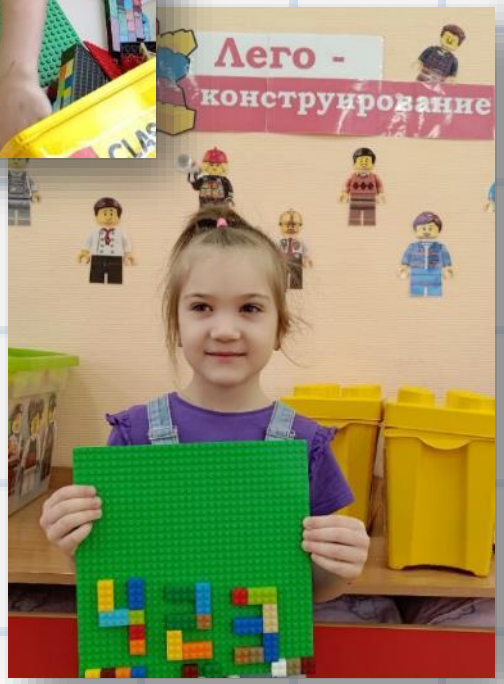


4 БЛОК
«Социально-коммуникативное развитие»

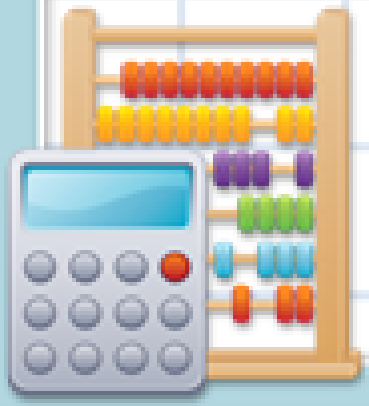


Лего-конструирование «Цифры»









Танграмм. Сложи картинку










Сюжетно-ролевая игра «Магазин»







Настольная игра «Ходилка»





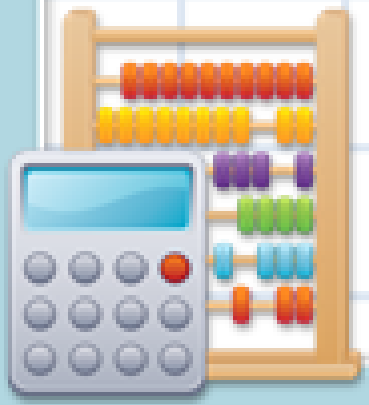
Настольная игра «Шашки»











5 БЛОК
«Физическое развитие»



Занятие по физической культуре





Итоговое открытое занятие по ФЭМП с логическими блоками Дьенеша «Путешествие на почту»





ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Беседа *«Чем мне интересны математические игры»*.
- Самостоятельная деятельность детей в математическом уголке.
- Использование дидактических игр по ФЭМП.
- Итоговое мероприятие – викторина *«Забавная математика»*.
- Обработка и оформление материалов проекта.

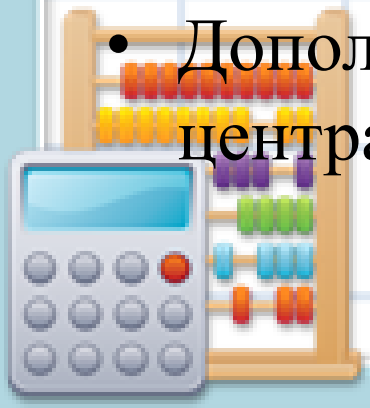






РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Рекомендации по теме *«Математика вокруг нас».*
- Консультация для родителей *«Игры, по развитию математических способностей у детей 5 – 6 лет».*
- Беседа с родителями «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала».
- Дополнение дидактическими играми центра математики.



Спасибо за внимание!
Творческих успехов!