ПОТЕШКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Подготовили воспитатели:
Капинос М.А.
Солохина Е.Л.

Музыкальный руководитель:
Павлова Е.В.

- Тип проекта:
- Вид проекта:
- Длительность проекта: долгосрочный
- Участники проекта: Дети, воспитатели, музыкальный руководитель

ЦЕЛЬ: ОВЛАДЕНИЕ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ, ЗАУЧИТЬ С ДЕТЬМИ ПОТЕШКИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНО В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

- **Приучать детей слушать короткие, доступные**
- **по содержанию потешки.**

- **Стимулировать детей повторять за воспитателем**
- **слова и фразы из потешек.**

- **Формировать грамматический строй речи.**

- **Развивать монологическую и диалогическую**
- **речь детей.**

- **Развивать мелкую моторику детей.**

- **Воспитывать звуковую культуру речи.**

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **Чтение потешек с одновременной демонстрацией иллюстраций.**
- **Беседы по содержанию потешек.**
- **Обыгрывание сюжета потешки.**
- **Словесные игры.**
- **Подвижные и хороводные игры («У медведя во бору»).**
- **Пальчиковая гимнастика.**
- **В ходе организованно образовательной деятельности с детьми используются наглядные средства (игрушки, картинки, иллюстрации и т.д.) с помощью которых создается развернутая картина действий. Одним из главных приемов наглядности является прием инсценирования произведения. С его помощью можно добиться предельного понимания содержания. Прием инсценировки сочетается с синхронным чтением, что помогает соединить зрительные и слуховые стимулы. Помимо этого, с помощью потешек дети учатся разнообразным выразительным движениям. Например, дети показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, топает бычок, скачет козлик, осторожно ходит котик, как музыканты работают на разных музыкальных инструментах (балалайке, дудочке, гармошке) и т.д.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Целенаправленное и систематическое использование потешек помогает детям овладеть:

- Родным языком;
- Разными видами деятельности (лепка, рисование, конструирование, физическое и музыкальное развитие);
- Первоначальными навыками самообслуживания и гигиены.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ:

Чтение, обыгрывание, рассказывание потешек.

Беседы по содержанию потешек.

Дидактические и развивающие игры; «Чей домик?», «Кто в домике живет?», «Угадай и собери», развивающее лото «Животные и птицы».

Чтение потешек: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Чики-чики-чикалочки», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь».

Занятие

ПОТЕШКИ– ЭТО ВЕСЁЛЫЕ НАРОДНЫЕ ПЕСЕНКИ, НАЗВАНИЕ, КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ ОТ СЛОВА ПОТЕШАТЬСЯ, ТО ЕСТЬ ВЕСЕЛИТЬСЯ.



Котик-котенька-коток,
Мягкий серенький хвосток,
Ляг в кроватку на бочок,
Полежи со мной чуток!
Теплой лапкой успокой,
Колыбельную пропой!
Помурлыкай от души,
На охоту не спеши!



Петя-петя, петушок,
Ярко-красный гребешок,
Слышно утром на заре:
Кукареку-кукаре!
Не жалеет Петя сил,
Всех уже перебудил!
Тише, Петя-петушок!
Поберег бы голосок!





Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке, в красной шапке,
По ровной дороженьке,
На одной ноженьке,
В старом лапоточке,
По рытвинам, по кочкам,
Всё прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму
Бух!



Курица-красавица
У меня жила.
Ах, какая умная
Курица была!

Шила мне кафтаны,
Шила сапоги,
Сладкие, румяные
Пекла мне пироги.

А когда управится,
Сядет у ворот -
Сказочку расскажет,
Песенку споёт.





Засыпалочки

Вот лежат в кроватке
Розовые пятки.
Чьи это пятки –
Мягки да сладки?
Прибегут гусятки,
Ущипнут за пятки.
Прячь скорей, не зевай,
Одеяльцем накрывай!

Вот проснулись,
Потянулись,
С боку на бок
Повернулись!
Потягушечки!
Потягушечки!
Где игрушечки,
Погремушечки?
Ты, игрушка, погреми,
Нашу детку подними!

Петушок-петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поешь,
Саше спать не даешь?



Гимнастика с потешкой

Потягуни — потягушечки,
От носочков до макушечки,
Мы потянемся-потянемся,
Маленькими не останемся.
В от уже растем, растем!

Потянись дружок,
Повернись на бочок,
На животик повернись,
Нежно маме улыбнись.
Я по спинке пройду,
Хворобушку отведу,
Расти ладненький
Да здоровенький.

Хомка-хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка рано встает,
Щечки моет, глазки трет.
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз-два-три-четыре-пять,
Хомка сильным хочет стать.



Умывалочки

Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чистая водичка
Умоет наше личико,
Вымоет ладошки,
Намочит нас немножко,
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!

Буль, буль, буль,
Карасики.
Моемся мы в тазике.
Рядом лягушата,
Рыбки и утята.

Ах, водичка хороша!
Хороша водичка!
Искупаем малыша,
Чтоб сияло личико!

Зайка начал умываться.
Видно в гости он собрался.
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо!



Кушаем с потешкой

Разложили кашку
Каждому в чашку.
Маленькому Яшке
Не хватило кашки.
Дайте Яшке кашки
Из маминой чашки!

Сорока-ворона кашу варила
И Настеньку мою угостила.
Кушай, Настенька, кашку сладеньку.
Вырастешь большой

Разложили кашку
Каждому в чашку.
Маленькому Яшке
Не хватило кашки.
Дайте Яшке кашки
Из маминой чашки!

Разложили кашку
Каждому в чашку.
Маленькому Яшке
Не хватило кашки.
Дайте Яшке кашки
Из маминой чашки!

