МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25

« РЯБИНКА»
МАДОУ № 25
633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75
Факс (383-41) 3-06-86 E-mail: bsk _du25@mail.ru
ИНН /КПП 5445116270/544501001, ОГРН 1035404727335

« Богатыри Земли Русской»

краткосрочный познавательно-творческий проект в комбинированной группе для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития №9 «Сказка»

Воспитатели :
Облаватная Елена Алексеевна,
Патущева Лариса Петровна

Актуальность

Патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родной деревне, городу, краю, Родине.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть детей может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем эти впечатления неоткладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Ребёнок, ставший участником **проекта**, реализует свои возможности в разных видах деятельности.



Структура проекта

Определение темы.

Обсуждение проекта с родителями детей

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

Участники проекта:

дети комбинированной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, руководитель ИЗО

Цель: воспитание любви к своей Родине, интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре народа.

Задачи:

1. Образовательные: расширить представления детей о русских богатырях, знакомить детей с особенностями военной службы через художественное слово, иллюстративный материал, рассказы близких, продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила.

2. Закрепить названия элементов костюма русского богатыря : кольчуга, рубаха, шлем, сапоги. Название оружия: копьё, щит, меч, стрелы, булава, лук.

3. Развивающие: развивать у детей коммуникативные навыки, внимание, логическое мышление, быстроту реакции, ловкость, меткость, сообразительность, мелкую моторику рук, умение громко и выразительно читать стихи, петь песни, умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом, совершенствовать технические и изобразительные навыки.

Воспитательные: воспитывать у дошкольников бережное отношение к прошлому своей Родины, чувство гордости за своих близких *(папу, старшего брата, дядю, за дедушку)*.

Методы работы с детьми:

1.Наглядный (рассматривание иллюстраций, картин, просмотр мультфильмов)
2.Практический (рисование, аппликация, лепка)
3.Словесный (беседы, чтение художественной литературы



Подготовительный этап:

- постановка проблемы и нахождение путей ее решения;

- создание научно - методологической базы для работы над темой;

- привлечение родителей к организации и проведению развлечения для детей.



Основной этап:

1. Чтение художественной литературы: А. Барто «*На заставе*», Александрова «*Дозор*», Кассиль из книги «*Твои Защитники*», Маршак «*Февраль*», «*Щедрый ежик*» Ю. Збанацкого.
2. Художественное творчество. Аппликации «*Салют героям*».

Рассматривание российской геральдики.(презентация)

3. Разучивание стихотворений, песен на военную тему.

Сюжетно – ролевая игра «*Моряки*», «Мы-военные».

4. Рассматривание иллюстраций о военных профессиях, о военной технике.

5. Чтение былин о русских богатырях.

Рассматривание картины Васнецова «*Три богатыря*».

6. Художественное творчество. Конструктивно-модельная деятельность «*Корабли*».

7. Дидактические игры «*Отгадай и назови*», «*Узнай и назови боевую технику*».

8. Изготовление поздравительной поделки.

9. Художественное творчество. Рисование «*Защитники Отечества*».

10. Развлечение «*Спасение Василисы Прекрасной*».(спортивно-музыкальный досуг)

11.Просмотр мультфильмов «*Илья Муромец и Соловей – Разбойник*» (1978г., «*Василиса Микулишна*» *(1975г.)*., «*Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях*».
12.Закрепление разучиваемых в детском саду стихов к досугу: «*Папа-защитник…*», «*На листке календаря…*», «*Пусть буду я как папа сильным…*».

13.Оформление выставки творческих работ детей по рисованию.

Заключительный этап:

выставка творческих работ детей;

итоговое мероприятие:

спортивно-музыкальное развлечение: «*Спасение Василисы Прекрасной*».



Взаимодействие с родителями.

1. Просмотр вместе с детьми мультфильмов о богатырях.

2. Подбор пословиц и поговорок о Родине и её защитниках.

3. Нарисовать вместе с детьми рисунки о богатырях, их подвигах.

4. Чтение былин по данной тематике.



Прогнозируемые результаты:

У детей сформировалось умение поддерживать беседу о военных профессиях; повысился интерес к данной теме.
Дети узнают и называют военные профессии, технику.
Дети организовывают сюжетно-ролевые игры, дидактические игры на основе полученных знаний.
У детей повысилась активность и доброжелательность во взаимодействии с родителями, педагогом и сверстниками.
Дети умеют выразительно читать стихи, петь песни, рассматривать иллюстрации играть в сюжетно – ролевые игры.
Дети знают о русских богатырях, о том, что такое былины.
Дети интересуются русской культурой, обычаями, одеждой богатырей.



Чтение художественной литературы

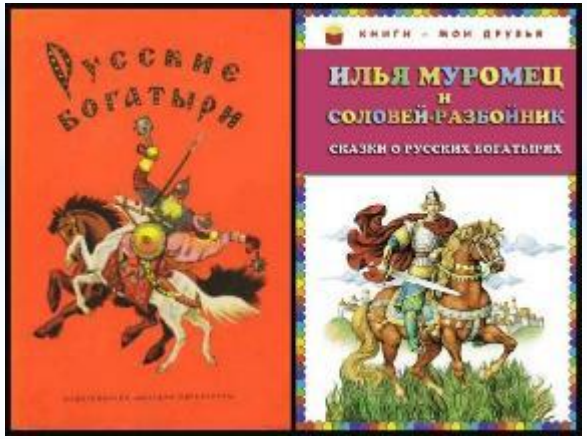














Рассматривание иллюстраций о военных профессиях и военной технике











Знакомство с картиной В.М.Васнецова « Три богатыря»









Дидактическая игра « Одень и вооружи богатыря»











Сюжетно-ролевая игра «Моряки»









Сюжетно-ролевая игра
« Мы-военные»







Рисование «Богатыри»











Аппликация
« Военная техника»







«День Защитника Отечества»















Выставка рисунков детей группы №9 «Сказка» (совместно с руководителем ИЗО)

Подарок для папы в день Защитника Отечества













Спортивно-музыкальное развлечение «Спасение Василисы Прекрасной»





















Таким образом, в ходе работы над проектом «Богатыри Земли Русской» дети познакомились со многими произведениями литературы и живописи, выучили большое количество стихов и поговорок, прониклись интересом к былинному творчеству, а главное, почувствовали свою причастность к истории русского народа.

Ресурсное обеспечение

1. «Развитие речи и творчества дошкольников»(игры, упражнения, конспекты занятий, под ред. О. С. Ушаковой, Москва ТЦ "Сфера", 2005;
2. «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л. А. Кондрыкинской, Москва ТЦ "Сфера", 2006;
3. «Моя Родина - Россия» комплект пособий, Москва «Школьная пресса», 2009г.
4. Г. Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России», Москва, «Аркти», 2004.
5. Интернет ресурсы: .http://shkolazhizni.ru/ .http://festival.1 september.