МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25

« РЯБИНКА»
МАДОУ № 25
633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75
Факс (383-41) 3-06-86 E-mail: bsk _du25@mail.ru
ИНН /КПП 5445116270/544501001, ОГРН 1035404727335

«Чудеса из пластилина»

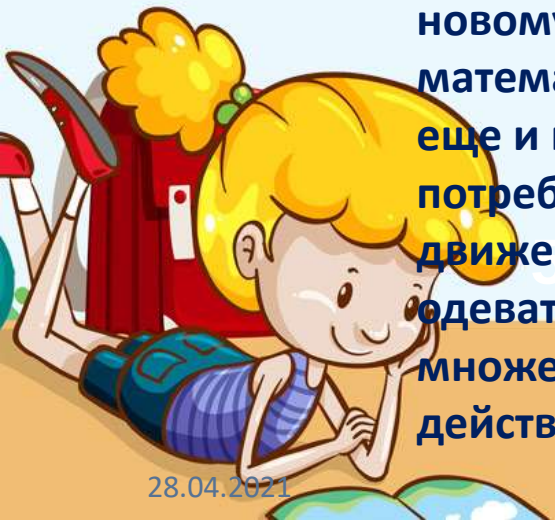
среднесрочный познавательно-творческий проект в комбинированной группе для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих детей №9 «Сказка»

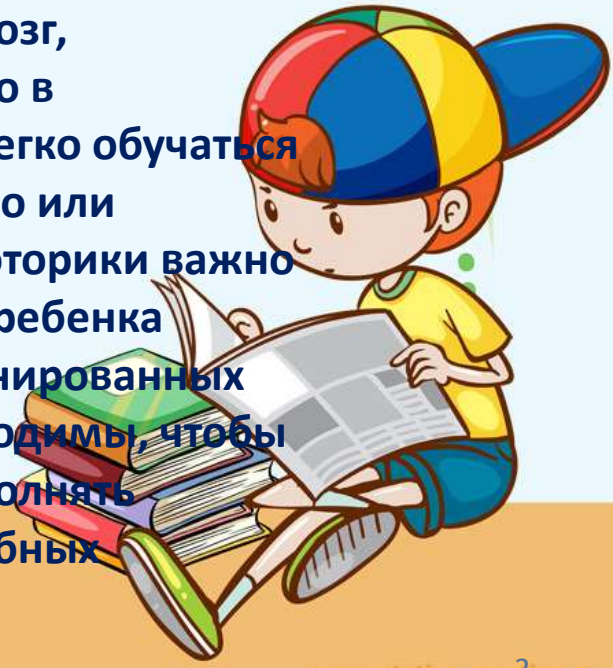
Воспитатели : Облаватная Елена Алексеевна
Патущева Лариса Петровна

Бердск, 2021,март, апрель
Новосибирская область

Формулирование проблемы

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ребёнку возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.





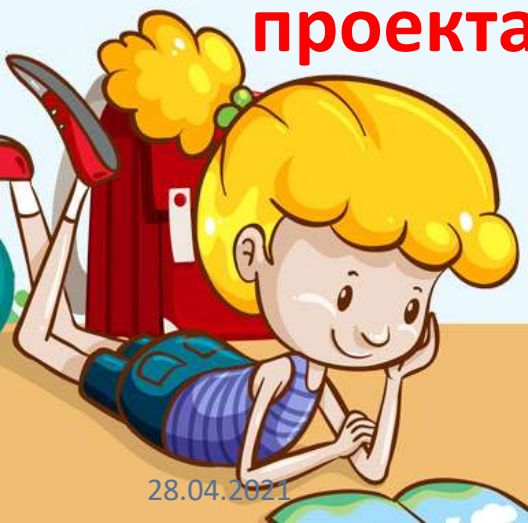
presentation-creation.ru

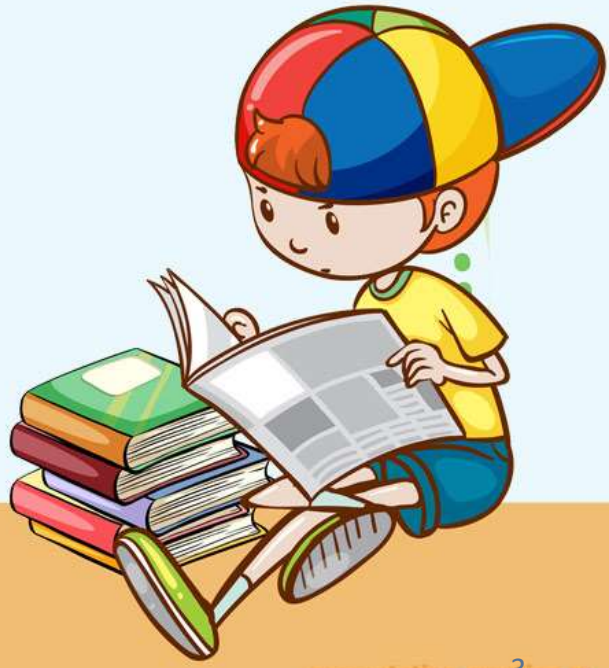


Тип проекта: творческий.

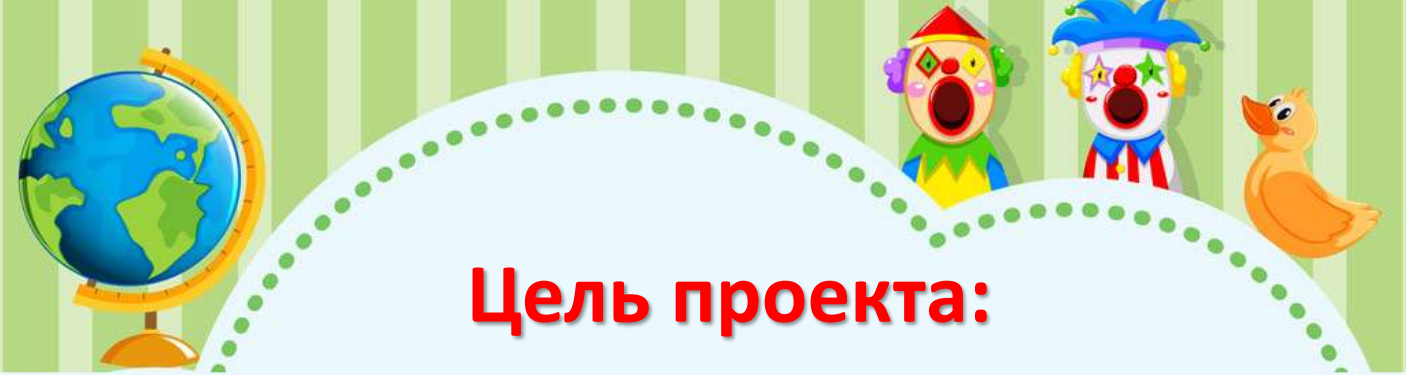
Участники: дети разновозрастной группы от 4 - 7 лет

Продолжительность проекта: среднесрочный



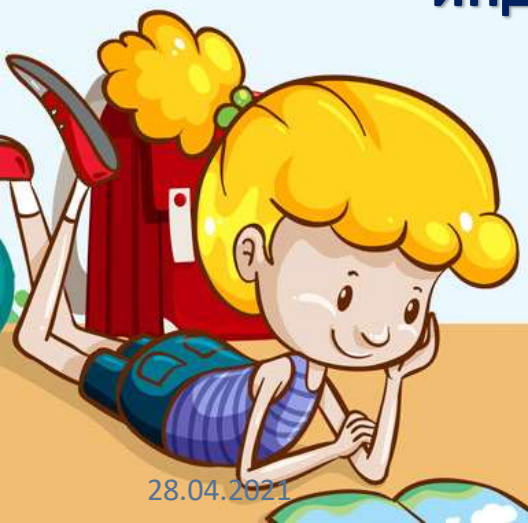


presentation-creation.ru



Цель проекта:

Развитие ручной умелости у детей дошкольного возраста, создание условий для самореализации и творческого развития детей, воспитания и формирования эстетических и нравственных качеств ребёнка, необходимых для создания индивидуальных неповторимых работ методом пластилинографии.

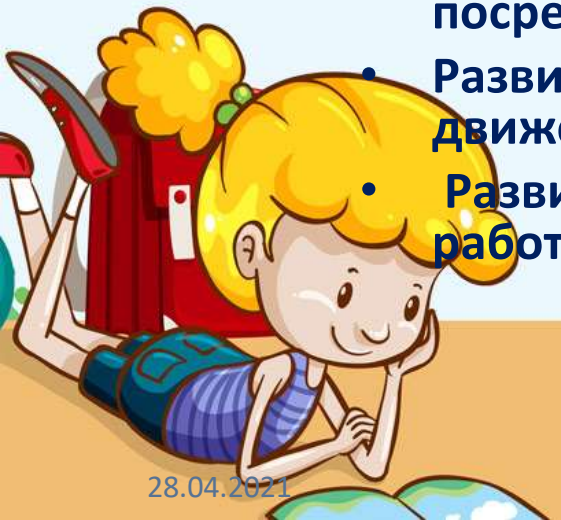




presentation-creation.ru

Задачи проекта:

- Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Учить работать на заданном пространстве.
- Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.





presentation-creation.ru





Предполагаемые результаты:

- обретение дошкольниками опыта социально активной деятельности;
- обретение опыта совместной деятельности в использовании метода

пластилинографии;

- овладение навыками и умениями и применение их в практической

деятельности.

- создание собственных картин методом пластилинографии





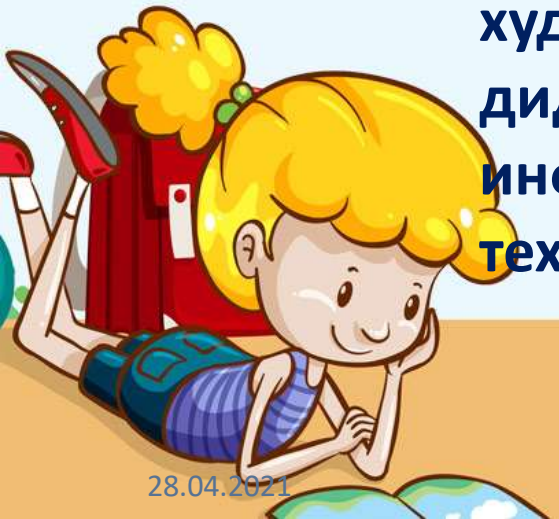
presentation-creation.ru





- **Условия реализации проекта:**
  - ❖ интерес детей и родителей;
  - ❖ методические разработки;
  - ❖ взаимодействие со специалистами детского сада;

Обеспечение: материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.




presentation-creation.ru





Направление деятельности проекта:

- творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных

композиций.

- отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах

деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной,

познавательно–исследовательской.

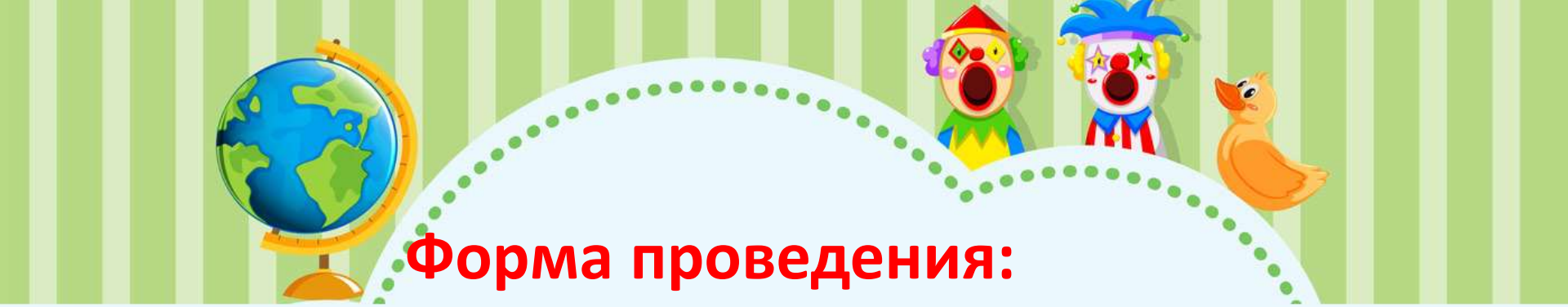
- организация непосредственно образовательной деятельности и

режимных моментов.



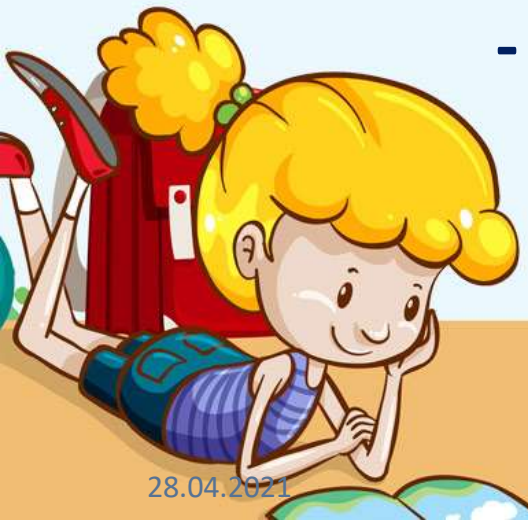


presentation-creation.ru



Форма проведения:

- образовательные ситуации;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций
- наблюдения на прогулке;
- работа с родителями.





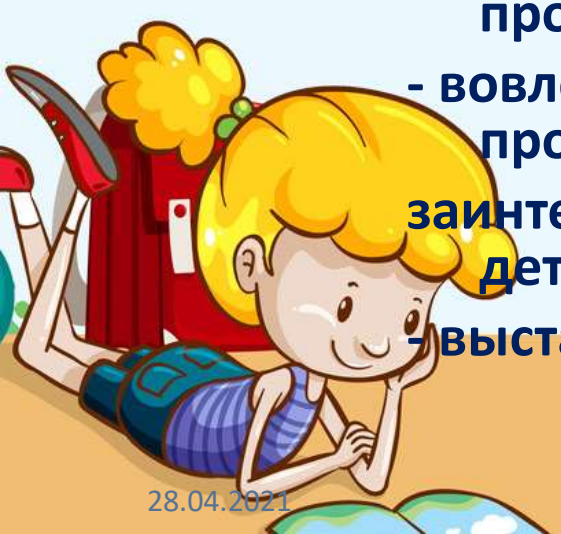
presentation-creation.ru





Ожидаемые результаты:

- овладение детьми различными приемами лепки (шарики, мазки, растирание, размазывание) и активное использование лепных навыков самостоятельной продуктивной деятельности детей;
- умение воспринимать, сопереживать, общаться в коллективе;
- умение передавать формы, цвет, настроение;
- осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- выставка поделок.



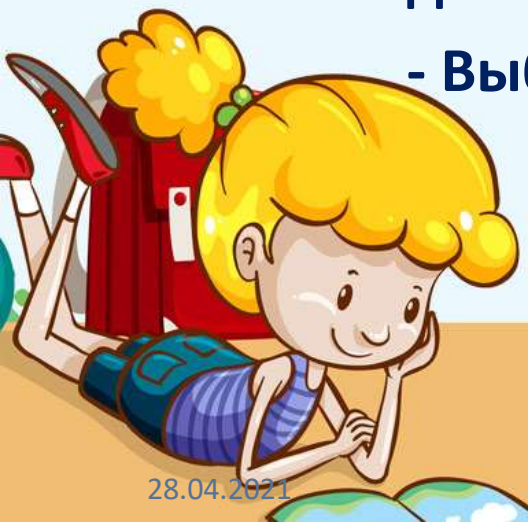





Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.
- Составление перспективного плана, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями
- Выбор оборудования и материалов;




presentation-creation.ru

Основной этап.

Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.

Продуктивная деятельность детей.

Игры-занятия.

Чтение художественной литературы, беседы, наблюдения.

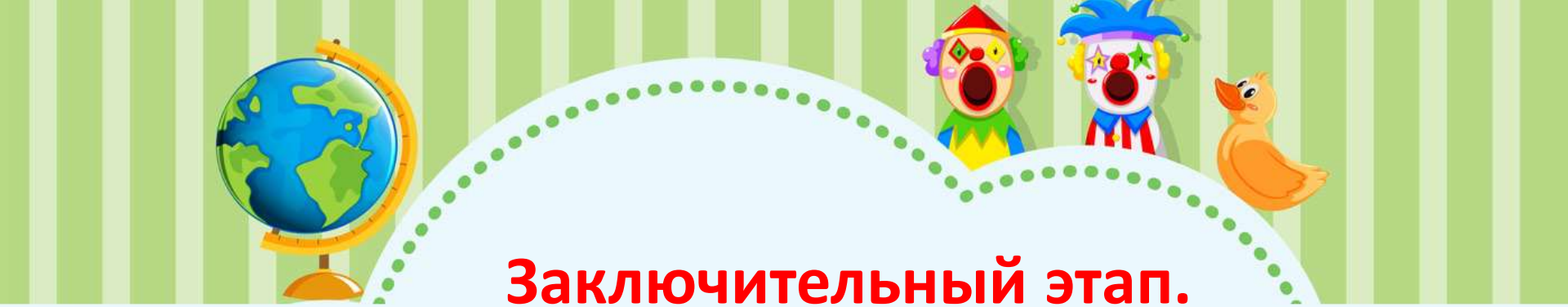
Дидактические игры, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, подвижные игры.

Выставка детских работ.

Оформление фотоальбома «Чудеса своими руками».

Организация предметно-развивающей среды, связанной с художественно-эстетическим развитием детей.

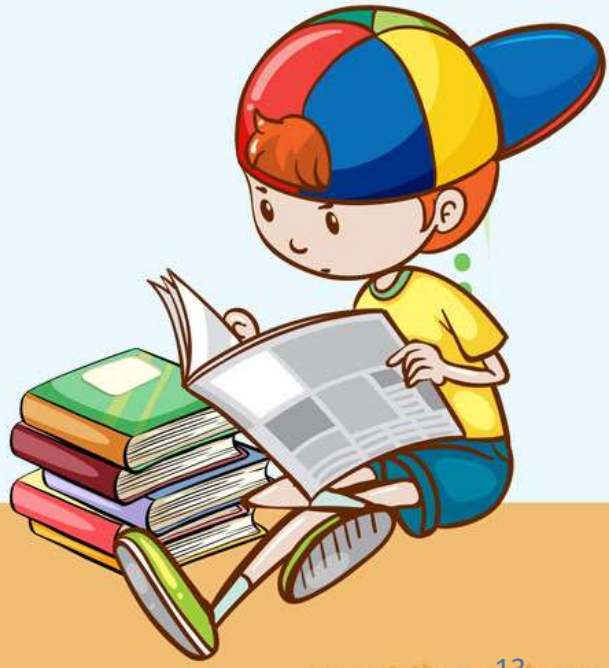
Использования ИКТ.



Заключительный этап.

1. Мини-выставки продуктов детской деятельности.
2. Фотомонтаж.
3. Подведение итогов.
4. Презентация проекта.





presentation-creation.ru

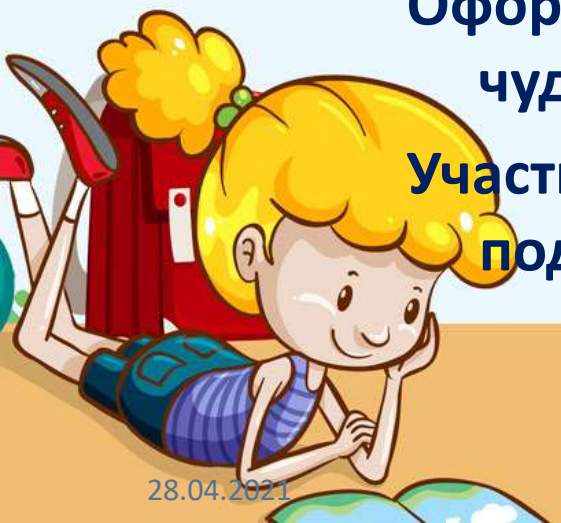
Взаимодействие с родителями.

Консультации и сообщения для родительского уголка;

Беседы с родителями о важности данной проблемы:

Оформление папки «Пластилиновые чудеса»;

Участие родителей в изготовлении поделок из пластилина;

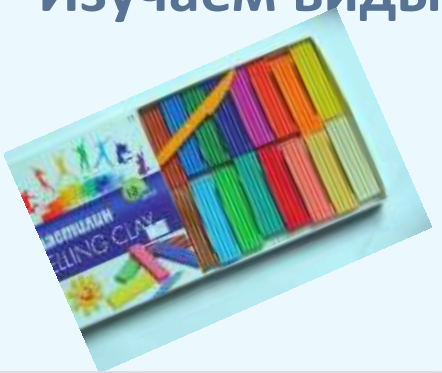




presentation-creation.ru

Совместная деятельность детей и воспитателя

Изучаем виды пластилина











presentation-creation.ru

Продуктивная деятельность



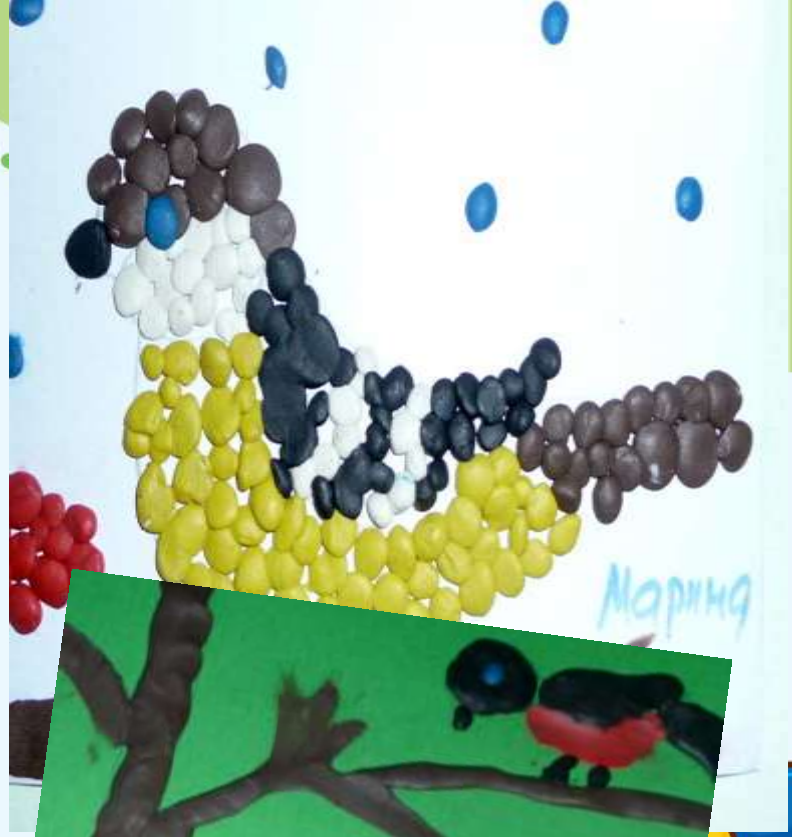











Марина




Настя

НОД « Изготовление пластилина »











Дидактическая игра своими руками « Кондитерская»







Беседа и лепка «Космическое путешествие»











Мимозы для любимой мамочки







Сюжетно-ролевая игра « Мастерская Самоделкина»







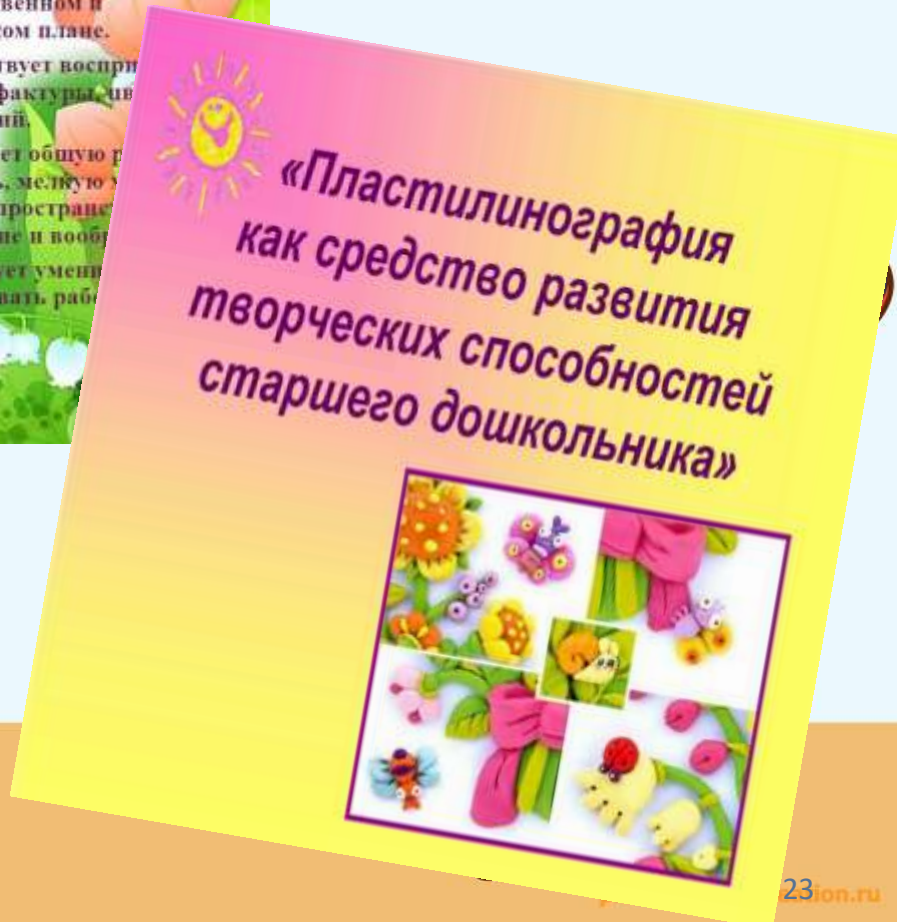




Консультации для родителей







Фотоальбом «Чудеса своими руками» (совместные работы детей и родителей)













presentation-creation.ru











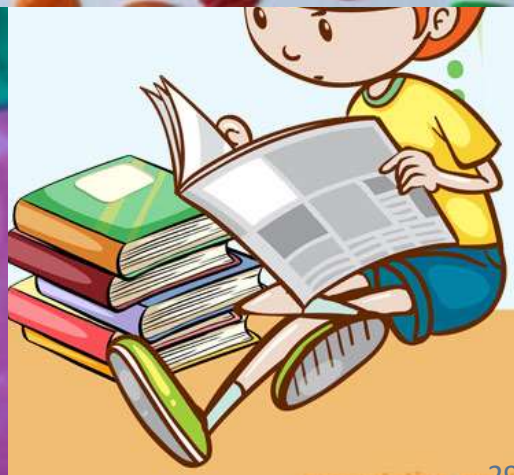
presentation-creation.ru











presentation-creation.ru









presentation-creation.ru

Результативность проекта.

- У детей проявился ярко выраженный интерес к работе с пластилином;
- Дети свободно экспериментируют с художественными материалами и инструментами;
- У детей хорошо развиты сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика.
- Дети самостоятельно выбирают тему, умеют планировать свою работу, выбирают выразительные средства изображения, доводят начатое дело до конца.
- У детей сформировались прочные изобразительные навыки и развились творческие способности.

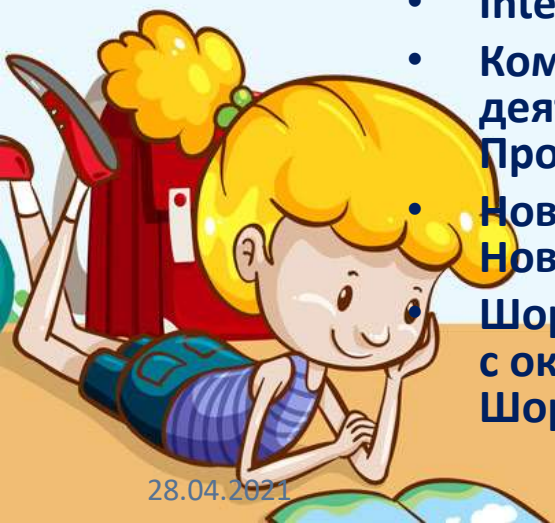




presentation-creation.ru

Ресурсное обеспечение:

- Давыдова Г.Н. "Пластилинография",изд."Скрипторий 2003",2008г.
- Лыкова И.А. "Изобразительная деятельность в детском саду", изд.".Карапуз"М.2009.\
- Московка О.С. "Я леплю из пластилина", изд."Карапуз",М. 2013г.
- Ткаченко Т .Б. ,Стародуб К.И."Уроки лепки из пластилина", изд."Феникс", 2012г.
- Шкицкая И.О. "Аппликация из пластилина",изд."Феникс,Ростов-на-Дону,2010 г.
- Internet- ресурсы
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Т.С. Комарова. – М.: Просвещение, 1991
- Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев/ О.А. Новиковская. – М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
- Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи»/ Т.А. Шорыгина. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004





presentation-creation.ru