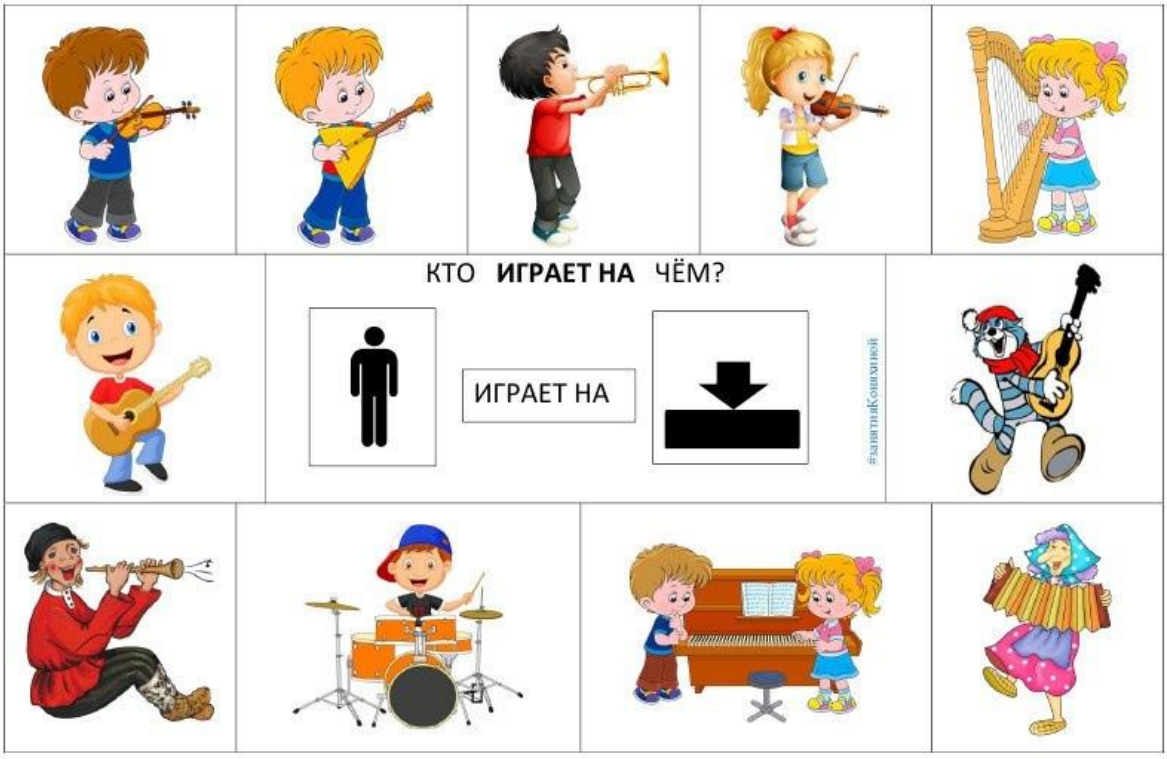
РАЗВИВАЕМ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

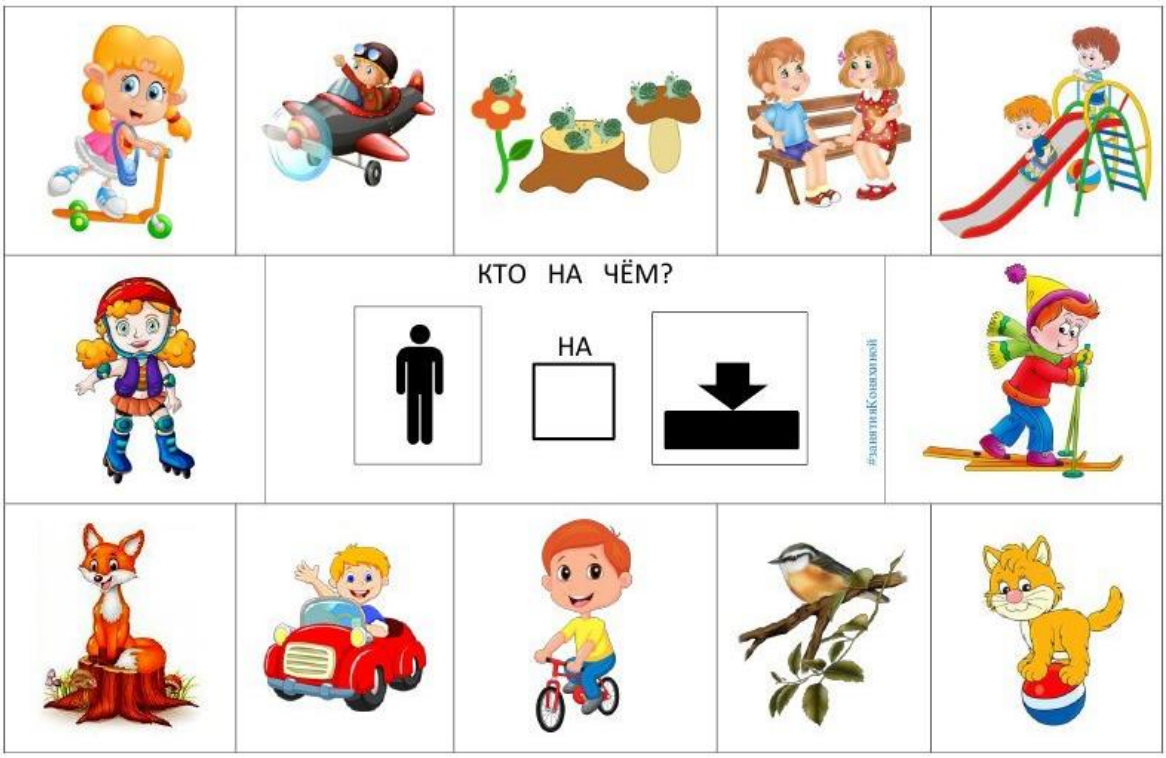
Закрепляем умение определять первый звук в слове и соотносить его с буквой. В игре есть разные уровни сложности:

- **только гласные звуки,**
- **только твердые согласные,**
- **смешанный вариант**

Часто ребенку трудно выделить именно гласный, слогообразующий звук. В предложенных карточках (Н. Коняхиной), кроме выделения первого гласного звука, ребенок сможет закрепить графический образ буквы; благодаря заложенной ситуации выбора, активизировать мыслительные процессы.

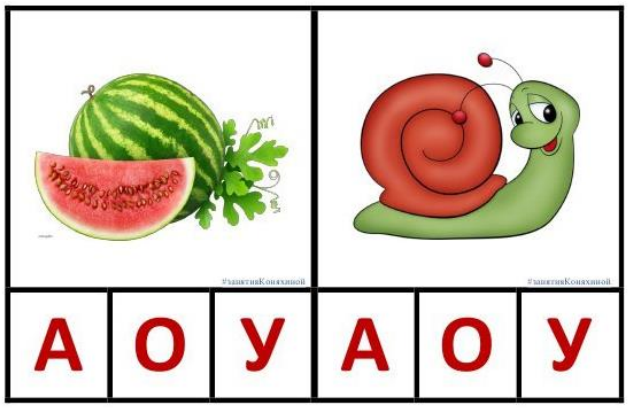
Начальный этап перед выделением звука: это различение на слух звучащих предметов:

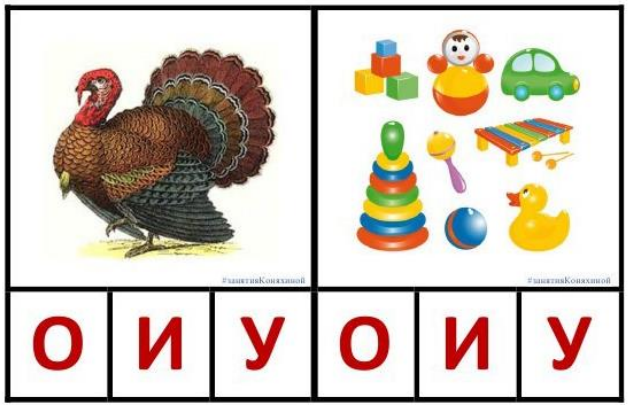




Можно использовать любые, имеющиеся дома игрушки.

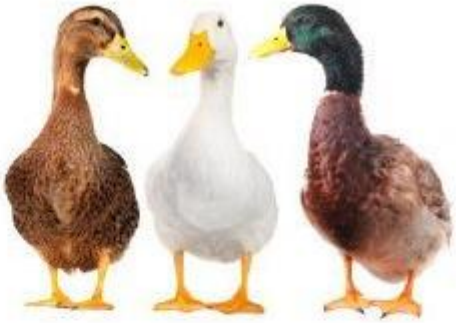
Гласные буквы (ребенку предлагается найти первый звук и букву в слове, изображенном на картинке, соотнести или провести линию от буквы к картинке, или обвести эту букву):







#занятияКоняхиной



#занятияКоняхиной

А	О	У	А	О	У



#занятияКоняхиной



#занятияКоняхиной

А	О	У	А	О	У



#занятияКоняхиной



#занятияКоняхиной

А	О	У	О	А	У

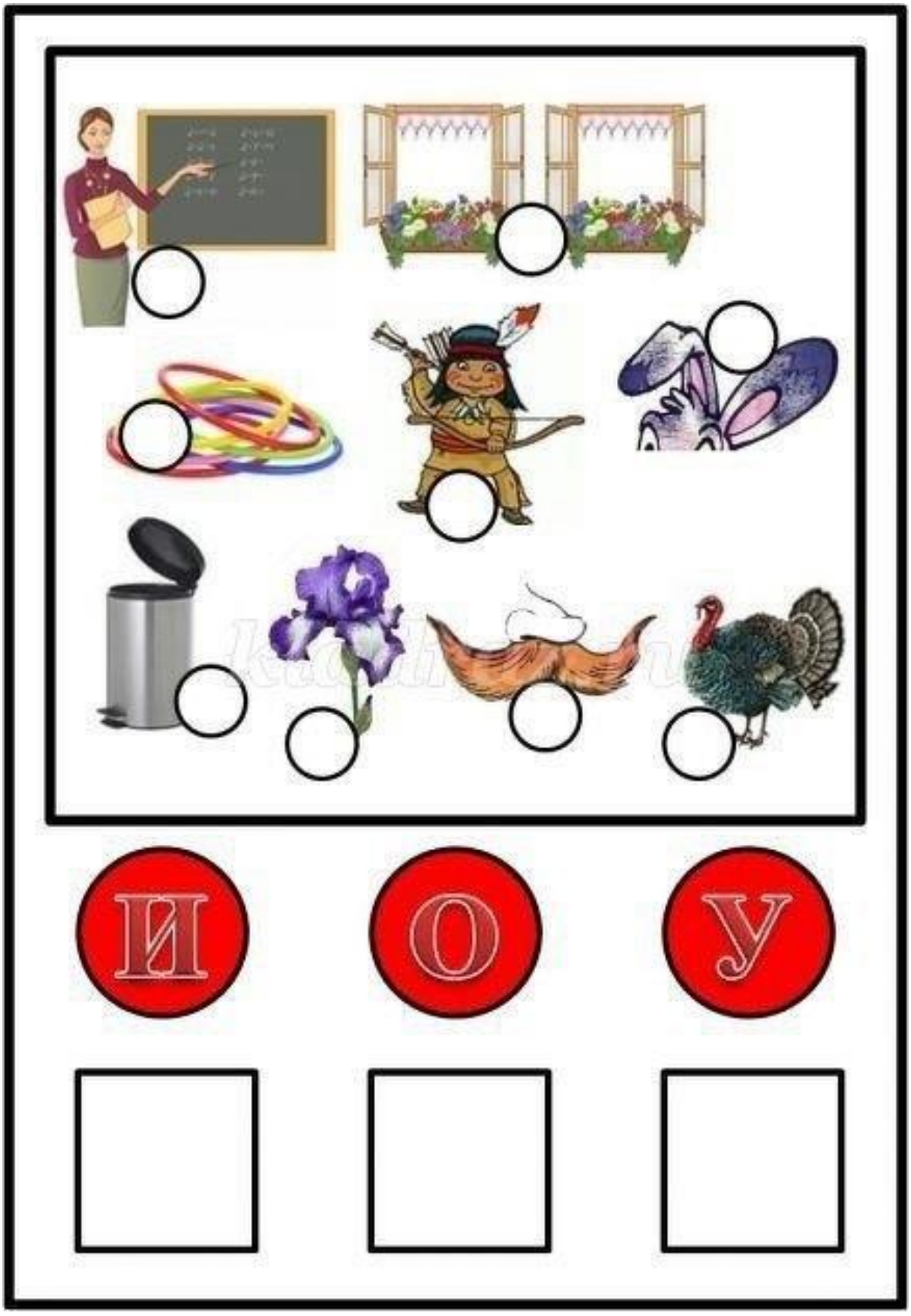


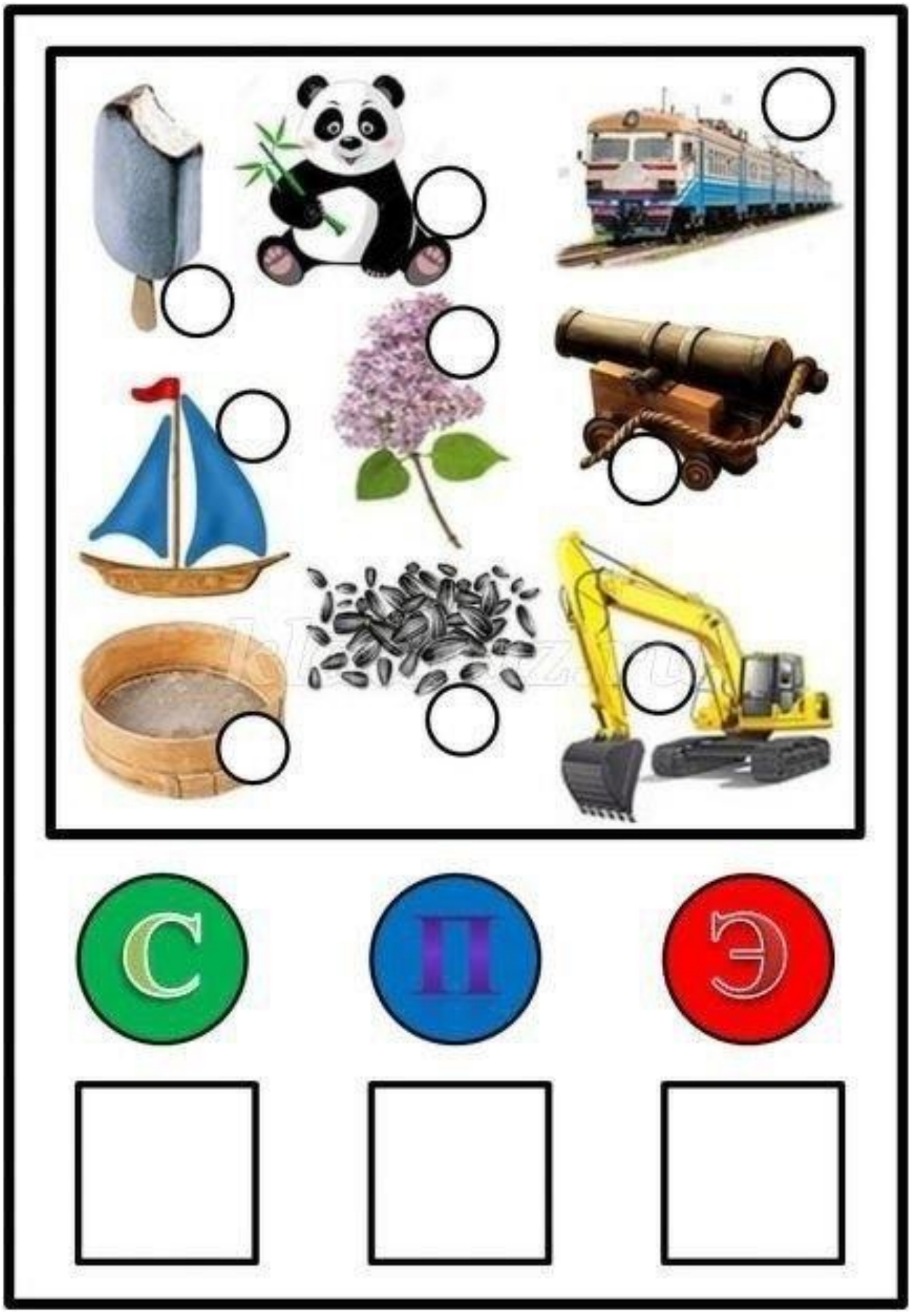
#занятияКоняхиной

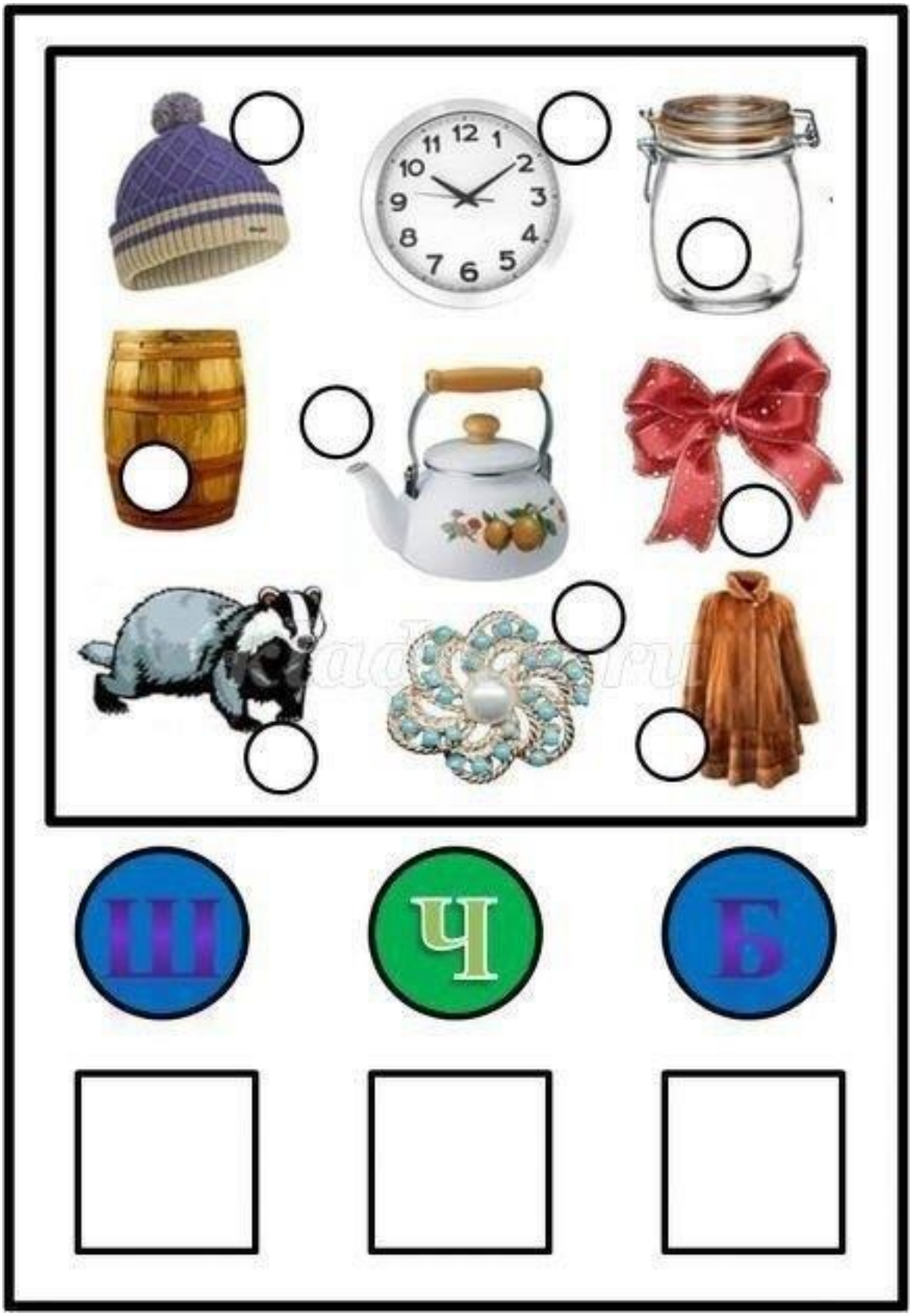


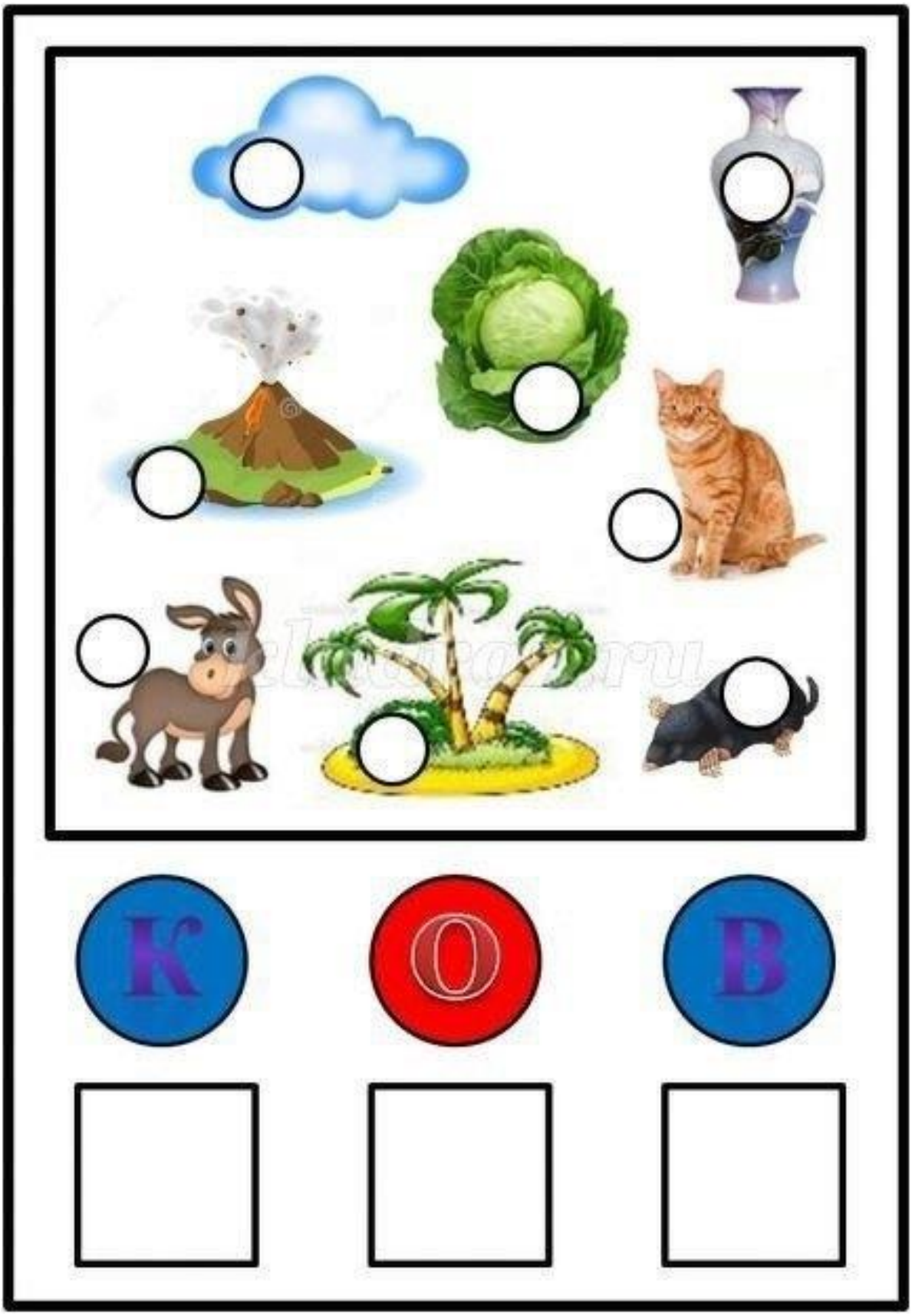
#занятияКоняхиной

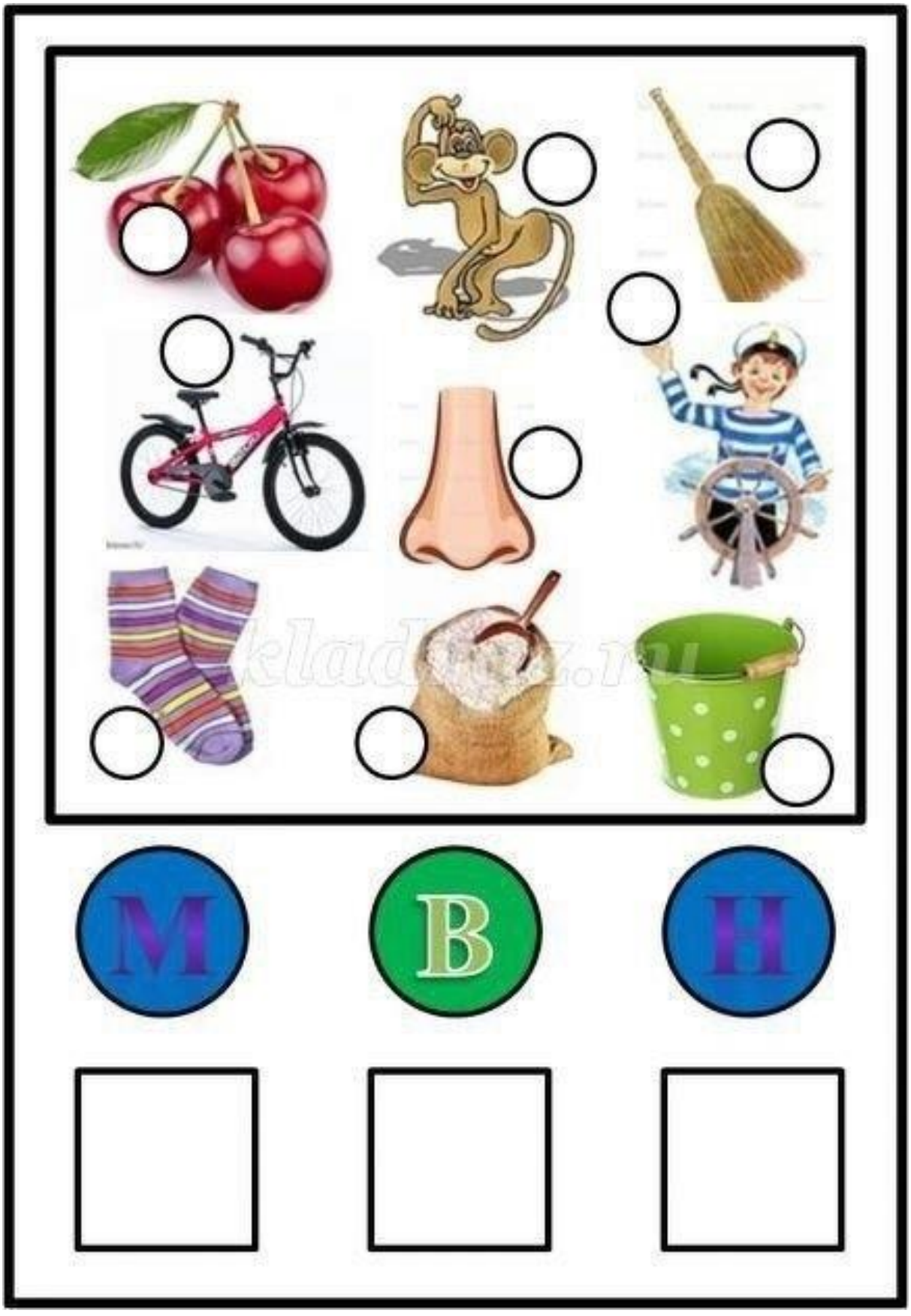
У	О	А	О	И	У

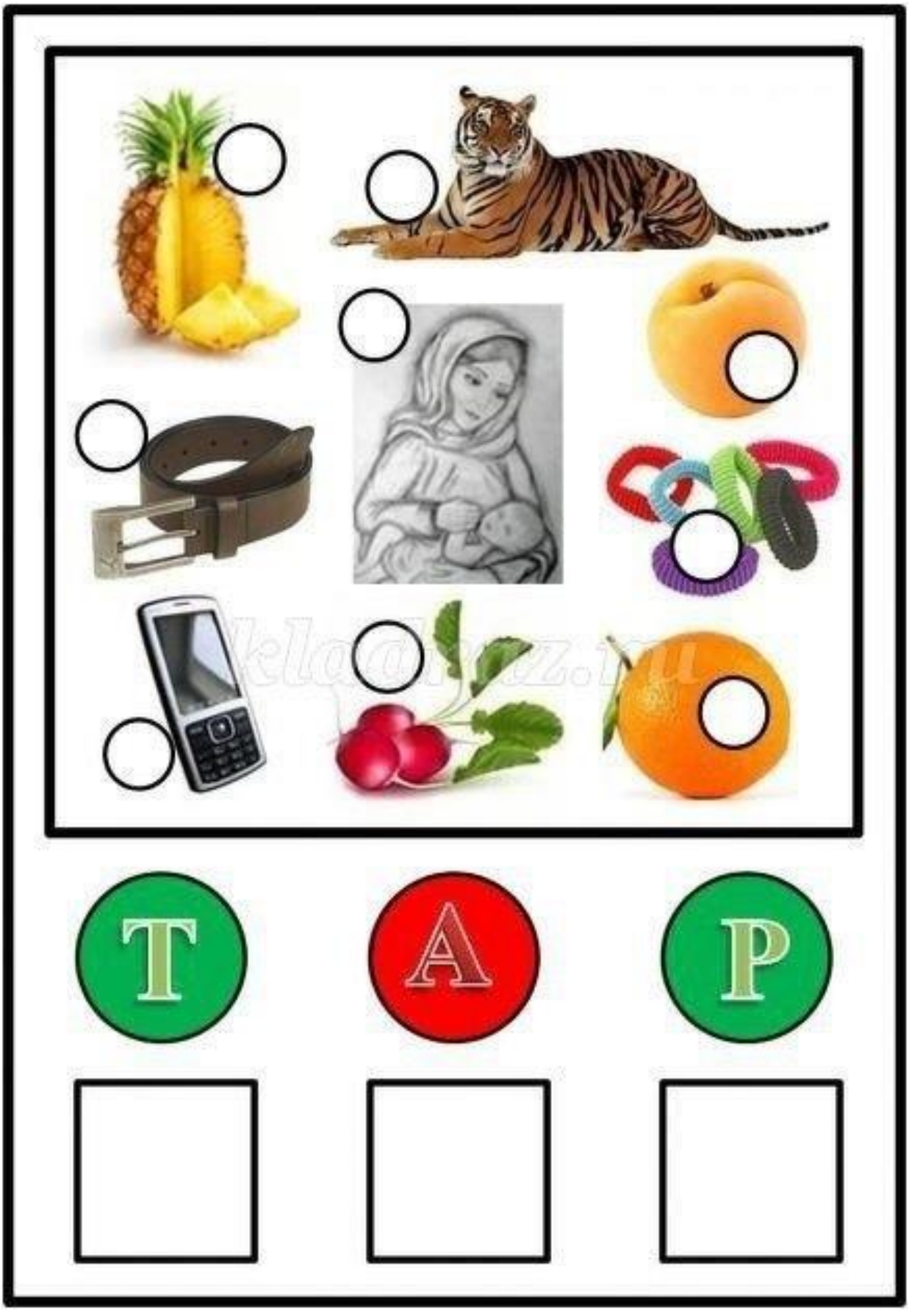

И
О
У

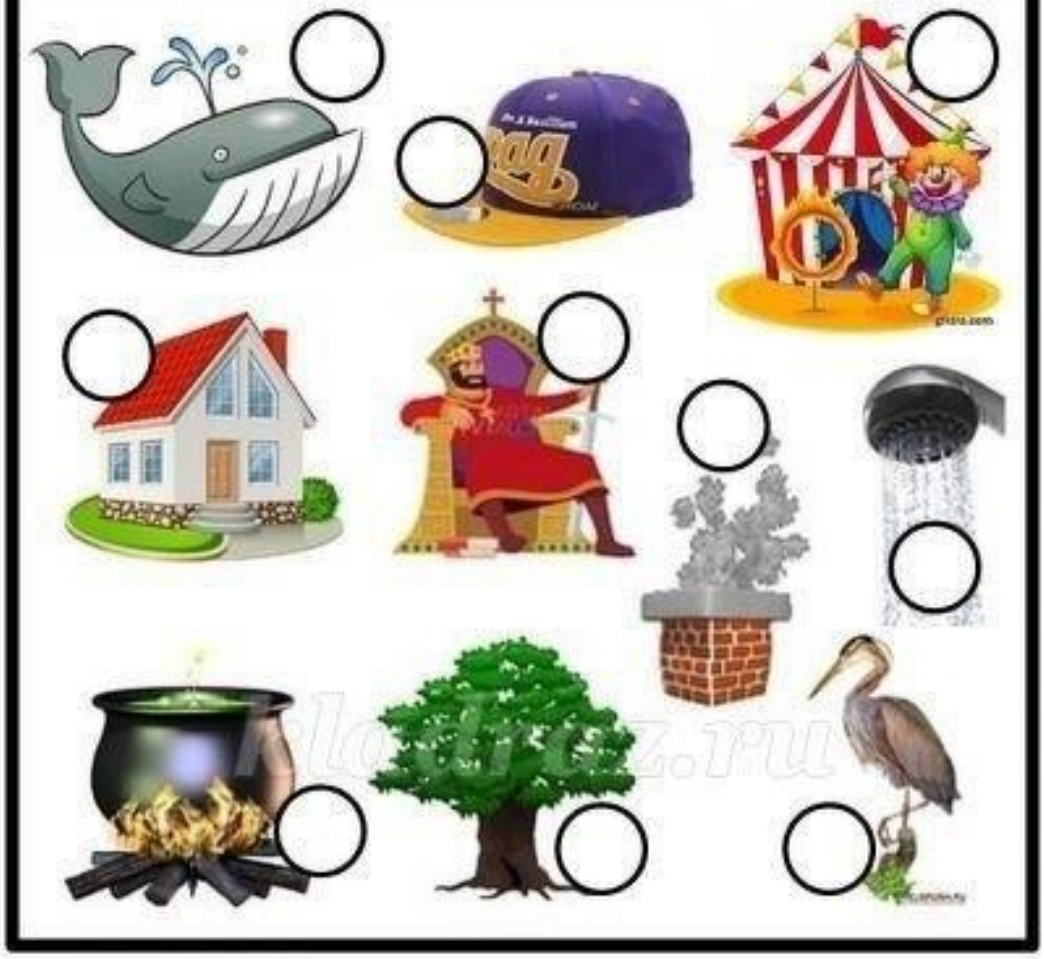

С
П
Э


Ш
Ч
Б

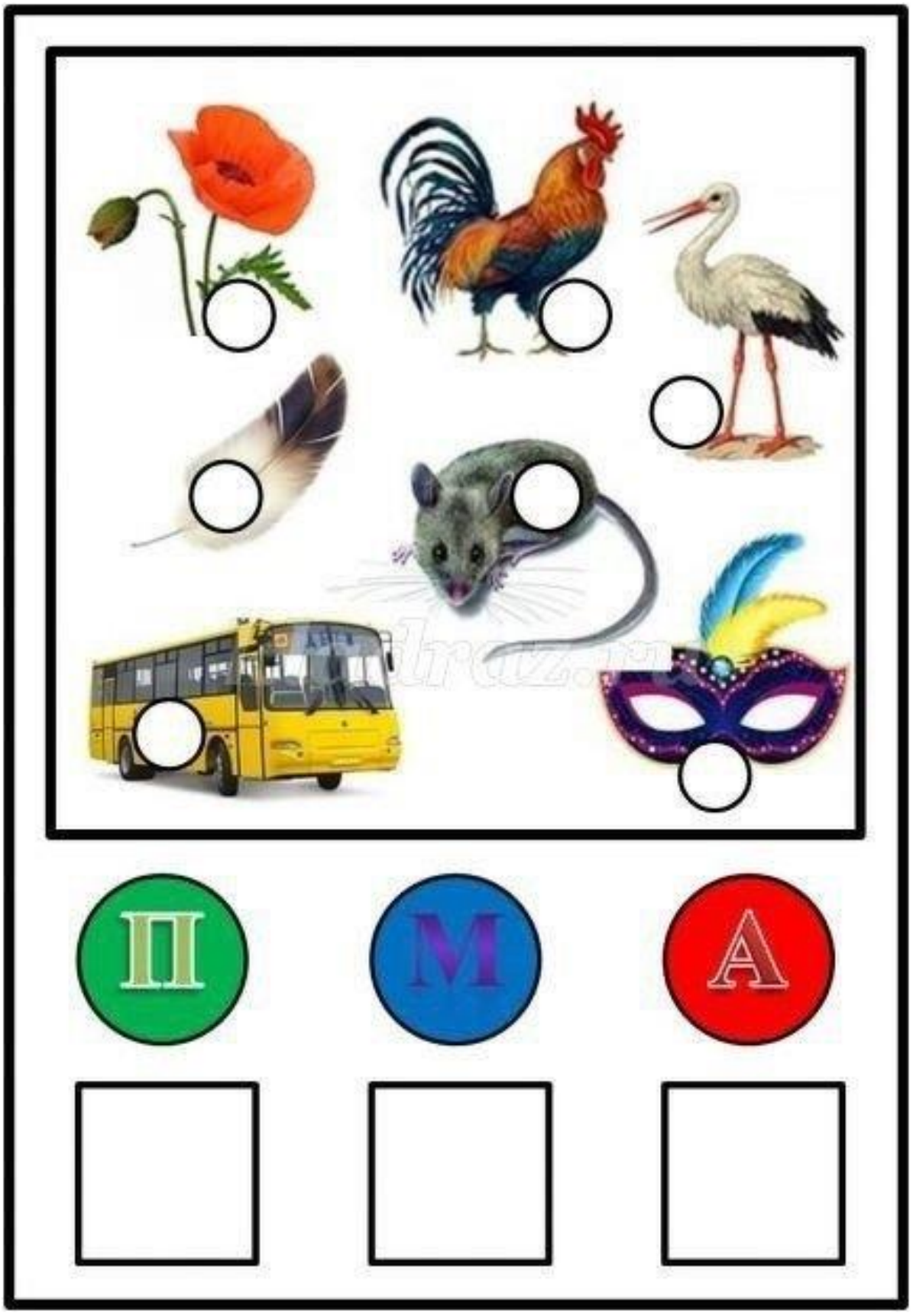

К
О
В

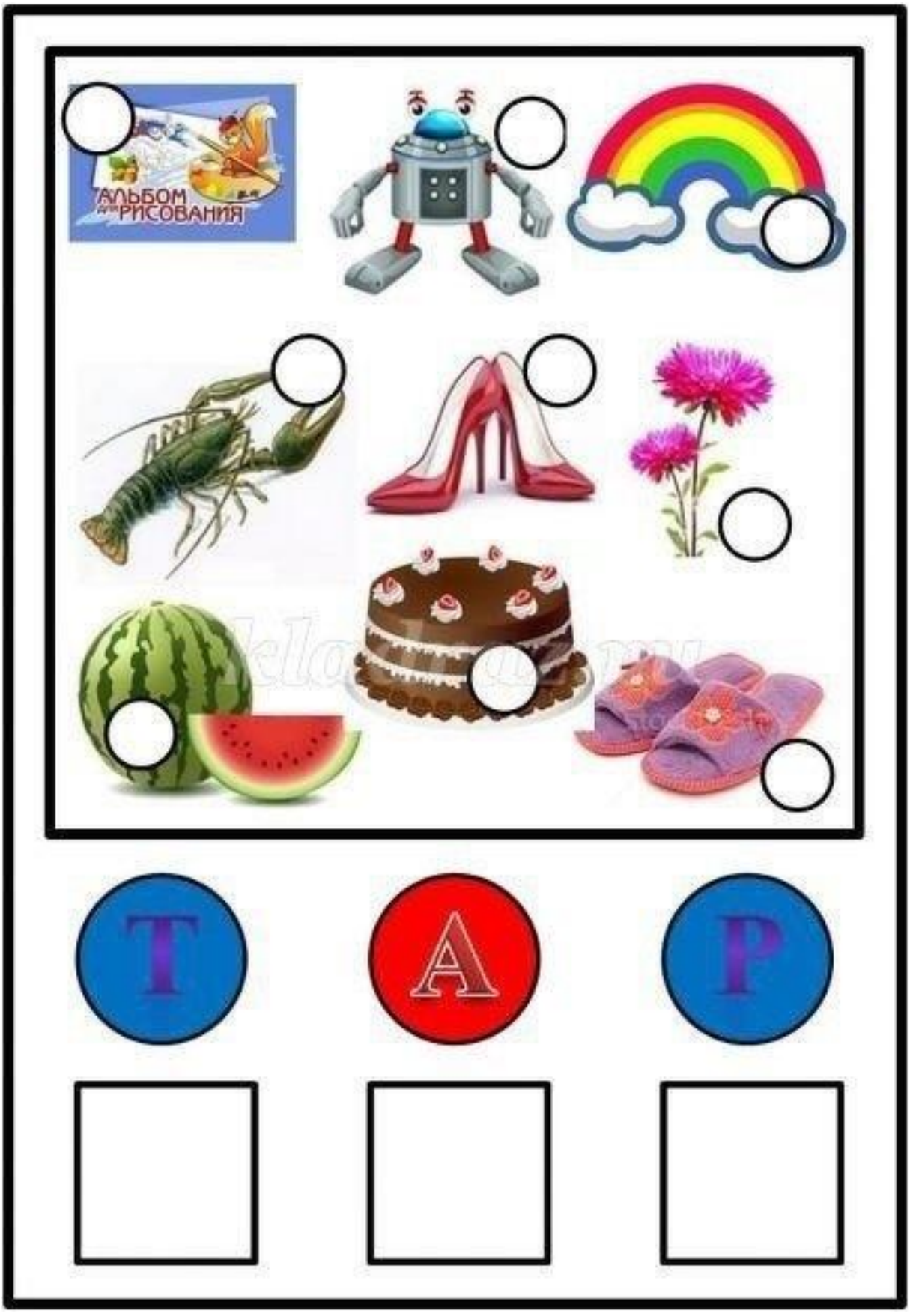

M
B
H

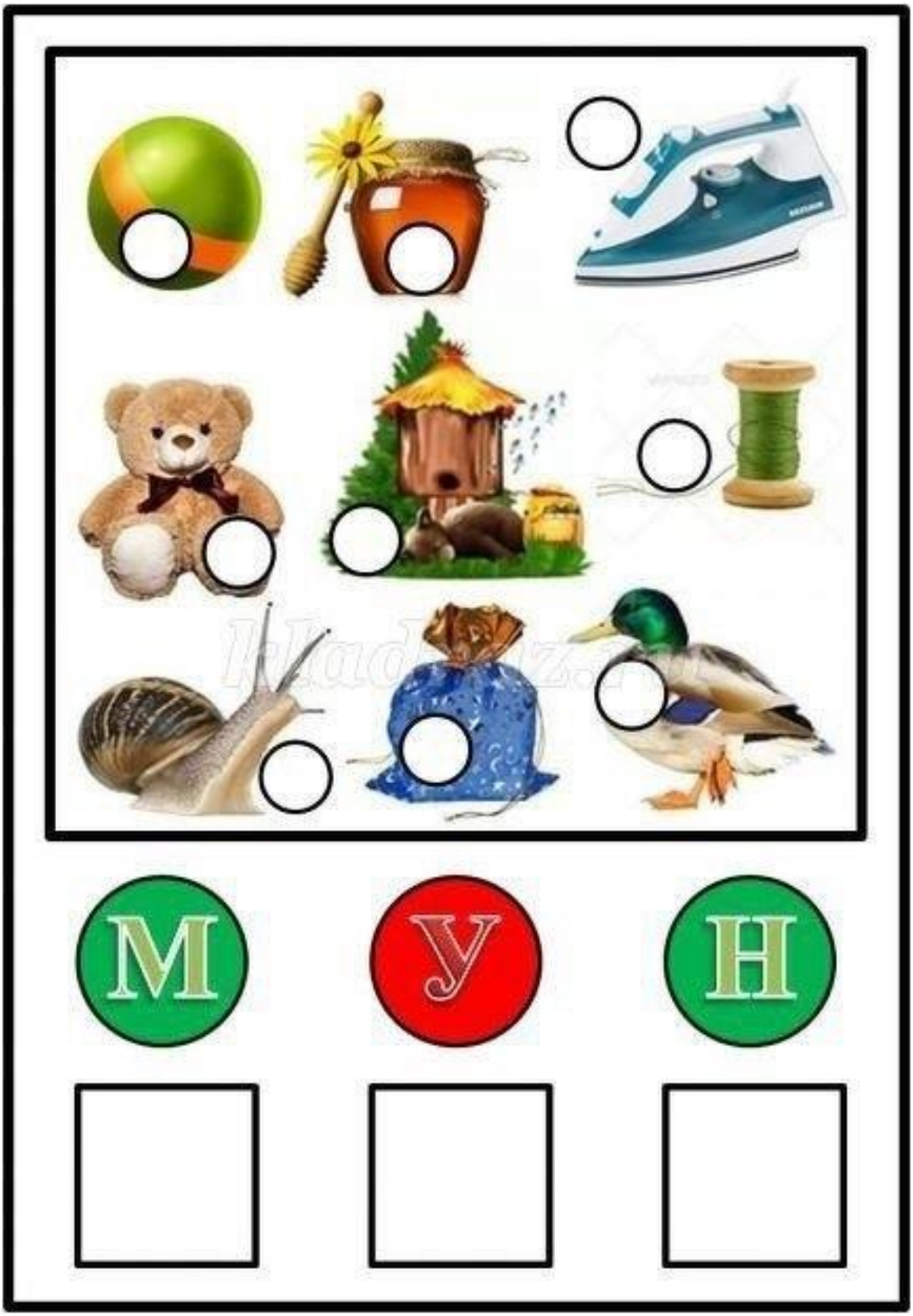

T
A
P



К Ц Д


П
М
А


АЛЬБОМ
ДЛЯ РИСОВАНИЯ
Т
А
Р



Подбирайте уровень сложности самостоятельно, исходя из степени готовности вашего ребенка (не бойтесь, первое время подсказывать, помогать ребенку, только в следующий раз не забудьте и дождитесь, чтоб это же задание он выполнил сам).