Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Подготовила:
учитель-логопед
Баклановой О.П.
Высшая КК

Г. Бердск, 2024

© Фокина Лидия Петровна

АКТУАЛЬНОСТЬ

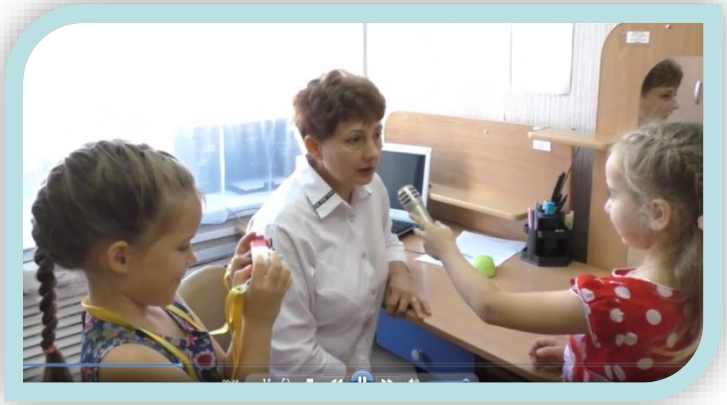
Анализируя проблемы современных дошкольников, можно выделить следующие типичные особенности: несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть не только в компьютерные игры. Наблюдая за играми в детском саду, мы заметили, что дети старшего дошкольного возраста нуждаются в общении, в реализации своих творческих задумок.



© Фокина Лидия Петровна

ЦЕЛЬ:

формирование творческой, культурной, социально-активной личности, ориентированной на развитие интеллектуальной и социальной компетентности воспитанников в процессе речевой, игровой и продуктивной деятельности



© Фокина Лидия Петровна

ЗАДАЧИ:

1.Формировать умение создавать продукт деятельности на основе полученных представлений в процессе медиаобразования – создание в дошкольном учреждении детского канала «Лабораториум».

2.Развивать познавательную активность, любознательность, умение задавать корректные вопросы взрослым и сверстникам (ведение диалога).

3.Развивать умение целостно и уместно пользоваться интонацией, мимикой, жестами при взятии интервью, ведении диалога или репортажа; корректно общаться друг с другом, сотрудниками и гостями детского сада, родителями; использовать свои представления, творческие и интеллектуальные способности в процессе медиаобразования.

4.Воспитывать общую культуру личности детей, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;

5.Воспитывать уверенность и чувство собственного достоинства в общении со сверстниками и взрослыми.

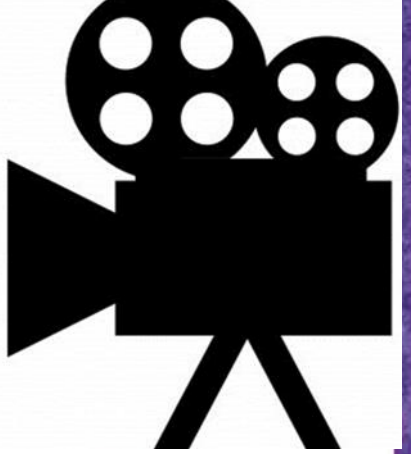
© Фокина Лидия Петровна

Метод «Деткой журналистики» используем во всех образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

© Фокина Лидия Петровна

Направление в «Детской журналистике» - интервью внутри ДОУ

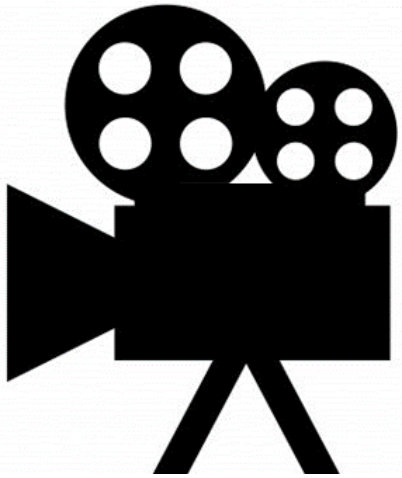


1 тип интервью

«ребенок-взрослый»

© Фокина Лидия Петровна

Направление в
«Детской журналистике»
интервью внутри ДОУ

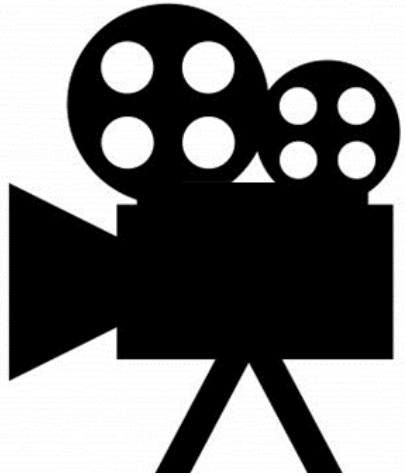


2 тип интервью

«ребенок-ребенок»

© Фокина Лидия Петровна

Направление в «Детской журналистике» - привлечение родительской общественности



3 тип интервью

«монолог»

© Фокина Лидия Петровна

Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя.

Инициатива и творческий подход помогают мне в работе с детьми ОВЗ. И вам я желаю быть инициативными и творческими!



Спасибо за внимание!

© Фокина Лидия Петровна



© Фокина Лидия Петровна