Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Номинация: Полезная игрушка

Игры «ВЯЗАНЫЕ РАЗВИВАШКИ ДЛЯ Пашки и Наташки»

ЦЕЛЬ: Автоматизация звуков изолированно, в слоге, слове, предложении, соотнесение цвета, пополнение словарного запаса, развитие связной речи

Авторы: учитель-логопед Бакланова Ольга Павловна

Педагог-психолог Пантелеева Ольга Васильевна

Учитель-дефектолог Неудакина Анастасия Сергеевна

Исполнитель: родитель Бобренок Дарья Алексеевна

Бердск, 2023 год

Задачи: автоматизация звуков, подготовка к обучению грамоте, развитие фонематического слуха, умение правильно употреблять в речи предлоги, составлять предложения по схеме и без, строить распространенные предложения, соотносить число с цифрой, ориентация на себе и другом, развивать ВПФ.

1.Ракета Материалы.

1.Ракета изготовлена из пряжи, связана крючком, внутри бутылка, к которой выполнено отверстие, в него помещаются предметные картинки или камни с изображением, в составе слова есть звук «Р», в турбинах ракеты кучерявые нити - для автоматизации изолированного звука «Р».
2.Три вязаные сумочки, с изображением схем нахождения звука в слове. Схемы предложений.
3. Перчатки с цыплятами для автоматизации звуков в слоге.
4.Корзинка, вязаные маленькие рукавицы разного цвета.
5.Набор камней с изображениями слов, имеющих в составе звук «Р».
Обучающая задача.
1 вариант игры: ребенок тянет нити из турбин, произнося звук «Р» изолированно, длительно.





2 вариант игры: камни спрятаны в «Ракету», ребенок достает и называет изображение на камне, находит место звука в слове и прячет камень в подходящую сумочку (звук «Р» в начале, середине, конце).





3 вариант игры: ребенок достает камень с рисунком из ракеты и произносит предложение по заданной схеме, например: «На ракете прилетел краб».





4 вариант игры: ребенок достает из корзинки рукавичку, в которой спрятан камень, называет. Усложняем, просим ребенка произнести словосочетание, предложение («беру сердце» ⇨ «беру из рукавички сердечко» ⇨ «Беру в корзинке рукавицу, в рукавице муравей» ⇨ «Беру в корзинке красную рукавицу, в рукавице крокодил»).

«Что в корзинке?» **(с корзинкой и рукавицами, с корзинкой и носочками)**

Ход игры: ребенок достаёт из носочка (сумочки) камень с картинкой, называет, что достал. Усложняем: словосочетания – «достал стрекозу» (по аналогии звука «Р», автоматизируем звук «С»).Символы звуков.











Изолированный звук «С» с игрушкой «Насос» - ребенок качает насос и произносит звук С-С-С



с корзинкой и сумочками, носочками





«Веселые цыплята»

Материалы: перчатка с цыплятами. Автоматизируем звук в слоге, одновременно, называя слог, сгибаем палец (пять пальцев, пять слогов: ША, ШО, ШУ, ШИ, ШЕ или РА, РО, РУ, РЫ, РЭ и т.д.)







Символы звуков









«Весёлый паучок».

Материалы: перчатка с паучком (гусеницей, стрекозой) Песенка про паучка, цветные резинки для волос.

Ход игры: ребенок надевает на руку «перчатку-паучка», под музыку паучок гуляет по полянке с колечками (резинки), услышав в аудиозаписи цвет колечка, надевает его на палец.

2. С усложнением: проговариваем «На какой палец необходимо надеть колечко». Четко следовать инструкции или схеме.

3. Игра с гусеницей «Найди, что гусеница спрятала» Нужно посмотреть внимательно: «Что изменилось?» и «Чего не хватает?».









«Занимательный счет»

1 вариант игры. Материалы: курочка, девять яиц, камни с цифрами.

Ход игры: ребенку необходимо расставить яйца по порядку, при этом произнося номер яйца. Далее необходимо каждому яйцу найти камень с соответствующей цифрой и соотнести. Остается камень с цифрой 0, ребенок должен объяснить, почему он остался (0 не обозначает количество предметов).

2 вариант игры. Материалы: курочка, божьи коровки с точками обозначающие количество.

Ход игры: ребенок должен расставить божьих коровок по порядку в соответствии с количеством точек на ней. Далее ребенок закрывает глаза, педагог прячет под курочку божью коровку. Ребенок открывает глаза и должен назвать, с каким количеством точек не хватает божьей коровки. Усложнение для старших детей: ребенку необходимо найти цифру соответствующую количеству точек.





«Покажи у куклы…»

Материалы: девочка-кукла, карточки с изображением частей тела.

Ход игры: взрослый показывает на себе часть тела и просит ребенка показать эту же часть тела у куклы.

Взрослый с помощью карточек показывает часть тела, ребенок ищет ее на кукле и называет, например, в уменьшительно-ласкательной форме.



«Времена года»

Материалы: кукла с шапочками по временам года (зима-снежинка, весна-цветок, лето-ягоды, осень-листья), карточки с признаками времен года.

Ход игры: на столе кукла одного из времен года и карточки с признаками времен года. Ребенку надо определить «Какое это время года» и найти соответствующие карточки. Описать.







Сказка «Репка»

Пальчиковая игра

Цель: Развитие связной речи, мелкой моторики детей младшего возраста.

Задачи: Учить пересказывать русскую народную сказку «Репка». Чтение сказки «Репка», знакомство детей с героями, театрализованная деятельность, обыгрывание сказки «Репка».

Учить интонационно выразительно, воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа.

Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог.

Воспитывать интерес к сказкам, любознательность.

Предварительная работа: