МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 « РЯБИНКА»

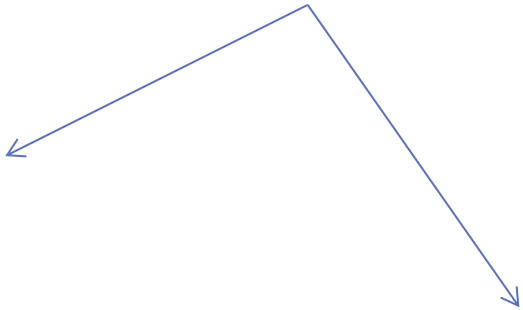
«Методы заучивания стихотворений»

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ВКК,
БАКЛАНОВА О.П

БЕРДСК, 2021

Заучивание стихотворения - одна из форм развития познавательной сферы, которая способствует умственному, нравственному и эстетическому воспитанию детей.

При заучивании стихотворения перед педагогом стоят две задачи:



Способствовать запоминанию стихотворения

Развивать выразительность чтения наизусть

Необходимо учитывать:

1. Возраст ребенка;

2. Уровень развития познавательных процессов (памяти, речи);

3. Наличие логопедических нарушений (не сформировано звукопроизношение, слоговая структура, темп, ритм речи).

1 способ.

Заучивание по картинкам





2 способ
Заучивание стихотворения с движениями («стих руками»)







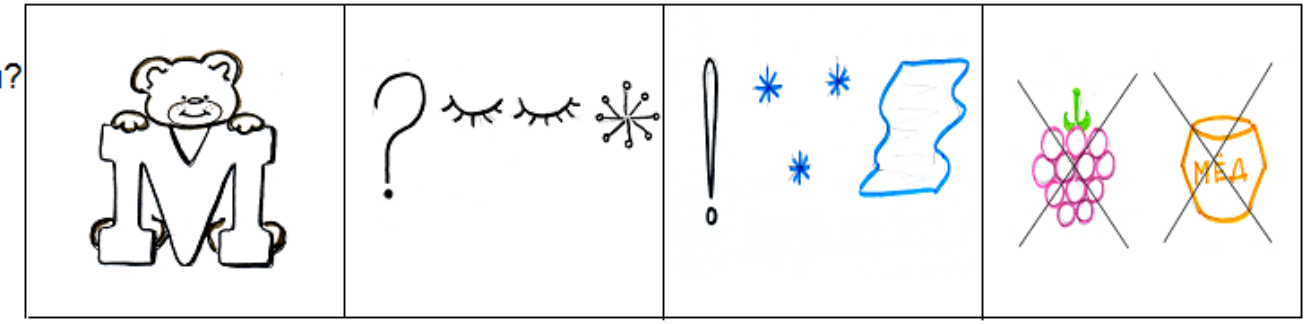
3 способ
Мнемотехника



 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	 обед:	 кашу, суп и винегрет.

4 способ
Картинно-графическая схема к стихотворению «Мишка»

-Мишка, мишка! Что с тобой?
Почему ты спишь зимой?
-Потому что снег и лед-
Не малина и не мед!
(В.Орлов)



5 способ

Учим стихи построчно

1.Дети садятся в кружок.

2. Педагог читает стихотворение.

3. «Раздает» (в устной форме) каждому по одной строчке.



6. Способ Театральный.







7 Способ.
Запоминание и проговаривание хором.



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Спасибо за внимание!