Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

консультация для педагогов:

ПРОРАБОТКА проведения коррекционного часа в группах комбинированной направленности

Учитель-дефектолог: Неудакина А.С.
I квалификационная категория
Учитель-логопед: Бакланова О.П.
высшая квалификационная категория

Бердск, 2024

Часто задаваемые вопросы

В какое время?

???

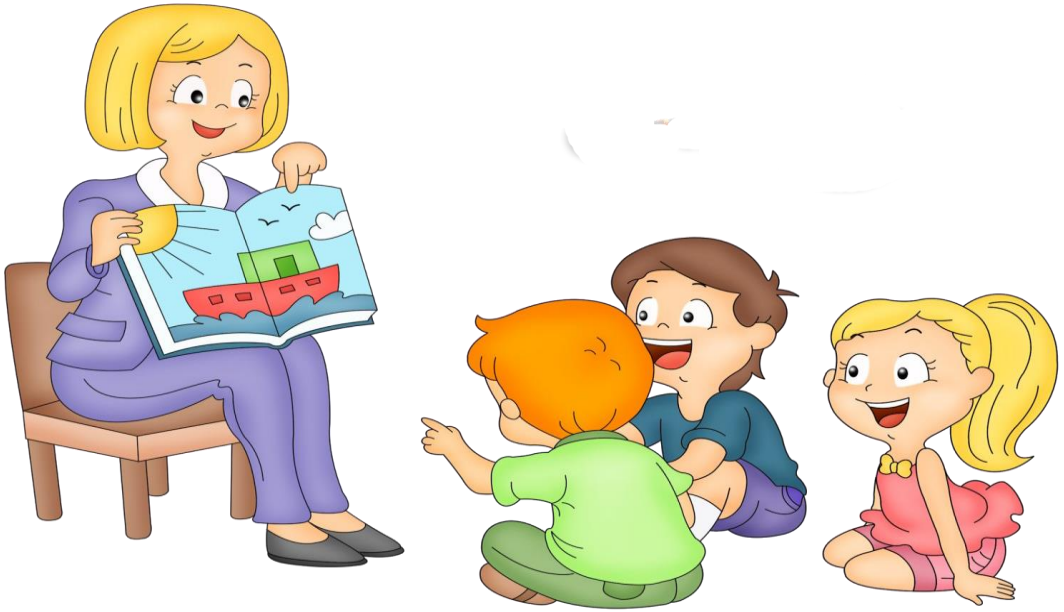
Где будут находиться остальные дети?



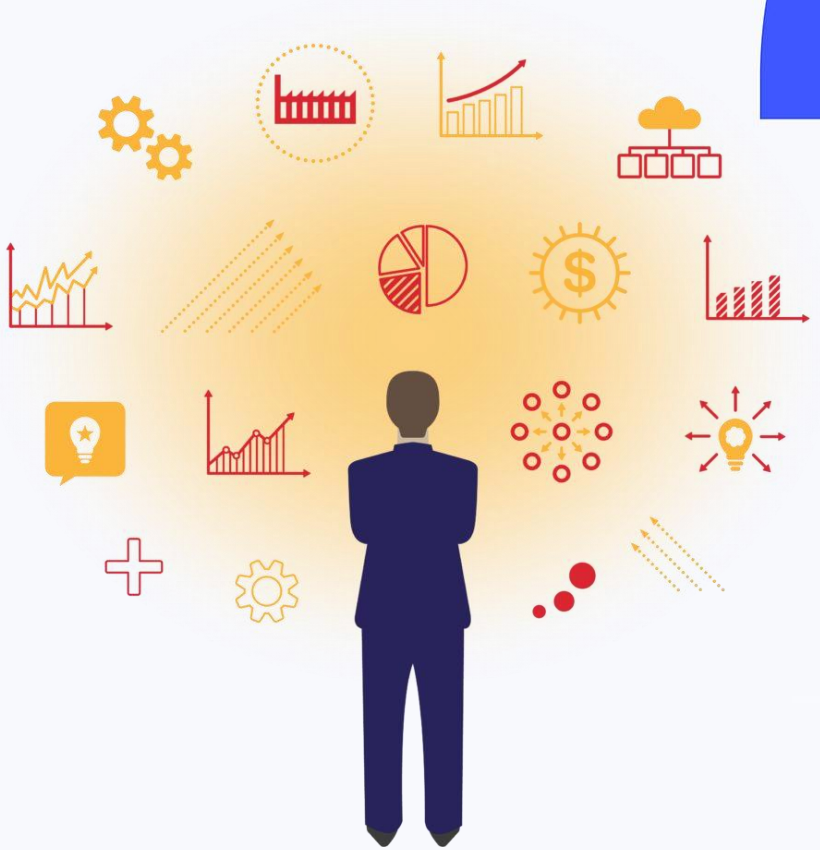
В какие игры играть с малышами или с детьми с ментальными нарушениями?

Как часто и сколько по времени должен длиться коррекционный час?

Коррекционный час – одна из форм работы по преодолению речевых и *психологических (память, внимание…), познавательных* нарушений у детей дошкольного возраста



СТРУКТУРА КОРРЕКЦИОННОГО ЧАСА



Кейс из практики


Артикуляционная, дыхательная гимнастики
Автоматизация звука
Развитие фонематического слуха
Развитие общей и мелкой моторики
Физминутка
Лексико-грамматические упражнения
Разучивание поговорок, стихов, пересказ текстов

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

Визуальная поддержка

НАГЛЯДНОСТЬ (дидактический материал)

Четкость и конретность в подаче материала



ВАЖНО

Требования к подготовке и проведению коррекционного часа:

- Коррекционное занятие вносится в календарный план работы.
- Раздаточный материал готовится воспитателем заранее.

ЗАРАНЕЕ ПЛАНИРУЮТСЯ:

- индивидуальные задания, направленные на коррекцию имеющихся отклонений в общем развитии детей;
- задания, связанные с расширением и обогащением словаря;
- физкультминутки.
- задания логопеда отрабатываются по индивидуальным тетрадям детей (домашним).
- работая с детьми по заданию логопеда, воспитатель говорит обычным голосом, не применяя шёпотную речь.

Знаете ли вы?

Пропуск коррекционного часа приводит к длительной и неэффективной работе с ребенком ОВЗ





Единой структуры проведения логочаса не существует! Воспитатель вправе выбирать сам структуру, последовательность приемов, исходя из задач конкретного логочаса и особенностей детей.

Работая по тетради взаимодействия с логопедом, воспитатель не только четко выполняет конкретные задания, но и творчески преобразует их, внося добавления в ход игр, наполняя собственным материалом.

Следует отметить, что для организации и проведения коррекционного часа воспитателю необходимо иметь дополнительный дидактический материал, наглядные пособия, игры по всем разделам развития речи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

