Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Цифровой аутизм и цифровое слабоумие: отклонение или суперспособности?

Учитель-логопед
Бакланова Ольга Павловна
Педагог-психолог
Пантелеева Ольга Васильевна

г. Бердск, 2023

польза



вред



ИСТОЧНИК:

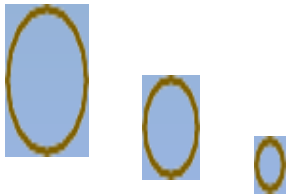
https://www.mk-kuzbass.ru/social/2021/07/29/cifrovoy-autizm-i-cifrovoe-slaboumie-otklonenie-ili-supersposobnosti.html



ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ АФАНАСЬЕВ

заведующий детским отделением Вологодского психоневрологического диспансера №1, член Общественного совета уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка

Многие дают детям гаджеты с раннего возраста не только чтобы занять или отвлечь,
НО И РАЗВИТЬ?



Это иллюзия и самоуспокоение - гаджеты не развивают

Аудиосказки и мультфильмы не развивают речь, потому что речь - это двусторонний процесс. Важно понимать, что ребенку нужна обратная связь.





Гаджеты не разовьют пространственное понимание и восприятие предмета. Не разовьют мелкую моторику и сенсорную интеграцию.

А мелкая моторика тянет за собой очень много тонких процессов и настроек.

Как вы думаете, почему большинство из нас сегодня не покупают детям краски?





Потому что «обои разрисуют!

- Ведь в планшете он все то же самое делает!»

-Да не то же самое!

Ребенку необходимо брать, лизать, швырять, кусать, собирать и ломать.

Тыкать в экран пальчиком – это не мелкая моторика.

Но, вручая телефон – думаем, там все есть. Просто и легко.

А этап развития ребенка не повторить. Он упущен. Догнать - сложно, долго и ДОРОГО

В три года уже дети погружены в телефон, а не во взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Поэтому они очень плохо общаются, они рычат и шипят, проявляют агрессию…





Потому что родители с ними не разговаривают

Как ребенок развивает образное мышление?



В игре он учится выставлять границы, коммуницировать. Не дадут этого ни интернет, ни виртуальные игры…

ГЛАВНОЕ НЕ УПУСТИТЬ ЭТАПЫ ОНТОГЕНЕЗА

сенсорная интеграция и мелкая моторика развивается почти с рождения

навыки общения закладываются с 2 до 4 лет

в дошкольном возрасте у ребенка развивается словесно-логическое мышление

этапы развития ребенка не повторить, если они упущены

Чем опасны гаджеты?



Гаджеты тормозят развитие детей

- Бытализация тяжелых психиатрических заболеваний: «цифровые» болезни (цифровой аутизм, цифровое слабоумие, фейсбук-депрессия, цифровой Альцгеймер, цифровая морская болезнь (это когда вы уткнулись в телефон, резко поднимаете голову – и вас штормит)).
- Игровая онлайн-зависимость.

Если ребенок научился общаться и разговаривать, потом ему можно давать телефон?



Не спешите вручать ребенку гаджет. Цифровые технологии никуда не уйдут. С дошкольного возраста у ребенка развивается словесно-логическое мышление. По нему тоже наносится удар. Поэтому дети сегодня не умеют мыслить, воспринимать длинные тексты, у них не сформирована концентрация, не развито внимание. Многие со мной поспорят и скажут – «Ну мой же ребенок может смотреть часами напролет мультфильмы, значит, развито у него и внимание, и концентрация». Мультфильмы – это технологическая ловушка для внимания, они его вылавливают, но не развивают. Вы же тоже внимательны, когда едете за рулем, но вряд ли сможете воспроизвести по памяти всю дорогу.

ПРАВИЛА



- Первые гаджеты ребенка должны быть без выхода в интернет.
- Телефон – это личная вещь мамы или папы.
- Контролируйте время использования гаджета.
- Выделите зону, свободную от гаджетов.

Если вы вовремя не выставили границы, их придется постепенно сужать. А это всегда труднее

Когда нужно начинать формировать медиагигиену в своей семье и устанавливать правила взаимодействия с гаджетами?



Чем раньше, тем лучше!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ
В ВОСПИТАНИИ
ВАШИХ ДЕТЕЙ !