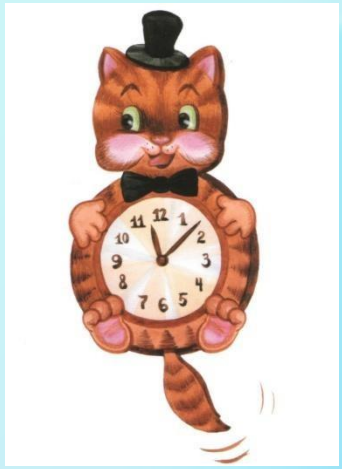
Задачи воспитателя комбинированной группы:

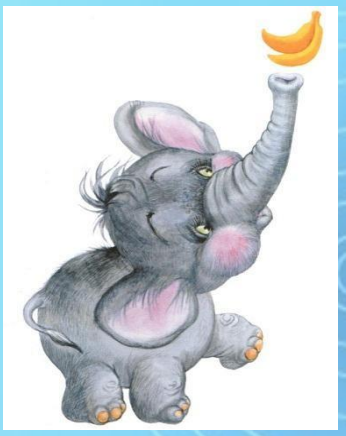
- **Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;**
- **Автоматизация поставленных логопедом звуков в словах, предложениях и связной речи;**
- **Развитие правильного речевого дыхания;**
- **Развитие фонематических представлений;**
- **Активизация отработанной лексики;**
- **Упражнения в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;**
- **Развитие памяти, внимания, логического мышления.**



Артикуляционная гимнастика









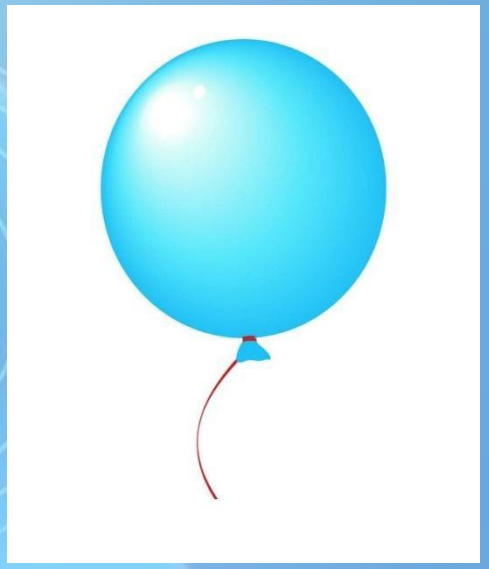
Упражнения на дыхание



Автоматизация звуков

Звук «Ш» - согласный, шипящий, твёрдый



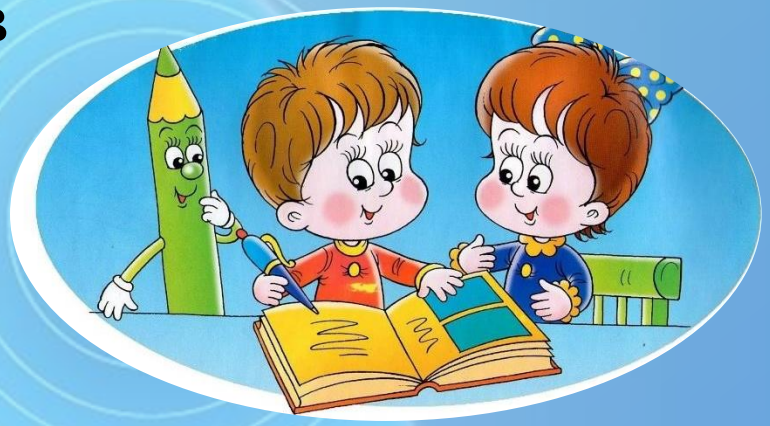








Игра: «Внимательные уши»:



Услышишь звук «Ш», хлопни в ладоши :

1.Ж, с, ш, з, с, ш, ж, с, ш, з, ш.

2.Ша, жа, жо, за, ас, ша, са, ша, па, та, ша.

3.Шапка, бусы, шар, сумка, машина, синица, душ.

Пополнение словаря по теме «Назови овощи»



Игра с мячом «Назови ласково»



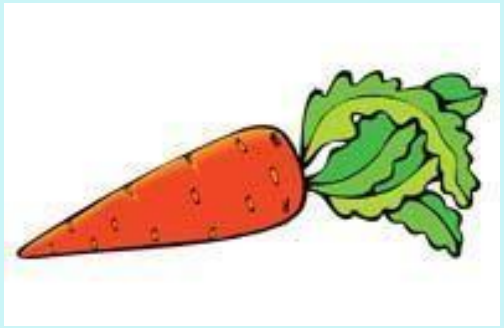


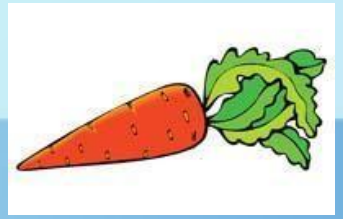




















Игра: «Чётвертый лишний»






Составление рассказа-описания по картинке



Рассказы по серии сюжетных картинок













Повторение скороговорок и стихов со звуком «Ш»

Шапка да **ш**убка-вот он на**ш** ми**ш**утка

Мы**ш**онку мама мы**ш**ка
Шептала : « **Ш**алуни**ш**ка!
Шумишь, **ш**ур**ш**и**ш**ь,
болтае**ш**ь! Ты маме **ш**ить
ме**ш**ае**ш**ь!»

Что ты так, Пу**ш**ок
шипи**ш**ь? Не боль**ш**ой
ты, а малы**ш**?
Слы**ш**и**ш**ь **ш**орох? Даже
мы**ш**ь Поняла, что ты
глупы**ш**.



Логопед исправляет нарушения звуков, ставит их, автоматизирует. На групповых занятиях знакомит детей с новой лексико-грамматической категорией, выявляя тех детей, с которыми необходимо закреплять материал и осуществлять эту работу на индивидуальных логопедических занятиях, руководит работой воспитателя по расширению ,уточнении активизации словарного запаса дошкольников на занятиях и в свободное от занятий время.	Воспитатель автоматизирует поставленные звуки. Проводит занятия по развитию речи, ознакомлением с окружающими с художественной литературой с учетом лексических тем пополняет, уточняет и активизирует словарный запас детей в процессе режимных моментов (прогулок, игр и пр.) систематически контролирует грамматическую и лексическую правильность речи детей в течение всего времени общения с ними.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

