ЧТО УКАЗЫВАЕТ НА РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ?

Возраст ребенка	Что не удается делать ребенку?
К концу 1 месяца	Криком не выражает своё неудовольствие при желании кушать или другом дискомфорте.
В 3-4 месяца	Не улыбается, когда с ним разговаривают.
В 4-5 месяцев	Не произносит отдельных звуков или слогов, не стремится отыскать взглядом те предметы, на которые указывают взрослые («Где киса?»).
В 6-7 месяцев	Не стремится обратить на себя внимание, издавая определенные звуки.
В 8-9 месяцев	Не появились слова, которые состоят из одинаковых слогов («ма-ма», «па-па», «дай-дай» и т.п.).
В 10-11 месяцев	Не произносит осмысленно ни одного слова, не прислушивается, когда звучит музыка, не выполняет простых требований («Дай мишку!» и т.д.).
В 12 месяцев	Не употребляет осмысленно слова «мама», «папа», «тётя» и др.
В 15-16 месяцев	Не произносит осмысленных слов, не показывает части тела, которые называют взрослые.
В 19-20 месяцев	Не понимает значения слов «большой — маленький».
К трём годам	Не использует простые фразы, не называет своё имя, пол, возраст, не выполняет задания типа «Положи кубик под чашку», «Положи кубик в коробку» (значение простых предлогов).

Если у ребёнка наблюдаются данные проблемы, вероятнее всего у него возможны нарушения речевого развития.

Для того чтобы узнать причину их появления и установить точный диагноз, необходимо проконсультироваться у таких специалистов:

- отоларинголог (проверит слух ребенка);
- невропатолог (определить, есть ли у малыша органическое поражение ЦНС, в т.ч. речевых центров коры головного мозга);
- детский психолог, дефектолог или психиатр (для определения состояния невербального интеллекта);
- учитель-логопед (для окончательного диагностирования речевых нарушений).

Литература: Ляксо Е.В., Фролова О.А. Книга для родителей по развитию речи малышей первых трёх лет жизни. – СПб.: Речь; М. ; Сфера, 2010.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 « РЯБИНКА»

Признаки нарушений речевого развития детей раннего возраста

информационный буклет для родителей

633010, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Ленина, 26 Телефон (383-41) 3-06-75 Факс (383-41) 3-06-86 E-mail: bsk_du25@mail.ru

Уважаемые родители!

Раннее детство — это особенный период в жизни ребенка, когда происходит его стремительное психическое и физическое развитие — основа и потенциал дальнейшего формирования и становления ребенка как личности.

Эти процессы тесно связаны с развитием речи.

- 1,5 года – 10 слов;
- 1 год 8 месяцев – 50 слов;
- 2 года – более 200 слов;
- 3 года – 900-1000 слов.

Формирование речи на протяжении первых трех лет жизни ребенка — не простое количественное накопление словаря, это сложнейший нервно-психический процесс, который происходит в результате взаимодействия ребенка с окружающей средой и в ситуации общения со взрослым.

В этот возрастной период он учится строить первые предложения, первые обобщения, у него появляются первые вопросы, он начинает активно использовать речевые средства для общения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, раннее детство имеет огромное значение для дальнейшего развития речи ребенка, и поэтому неправильное воспитание на данном возрастном этапе может привести к задержке речевого развития (ЗРР), что осложнит его дальнейшее развитие в целом.

Причины нарушения речевого развития

☑ Недостаточность речевого общения с ребёнком.

Известно, что дети, воспитывающие в среде с ограниченным или дефектным речевым окружением (глухонемые родители или родители с дефектом речи и др.) отстают в речевом развитии. Сама по себе эта причина не является определяющей для развития нарушения речи, но этот факт очень важен.

☑ Неблагоприятные внешние условия в семье:

- отсутствие эмоционально-положительного окружения, нервно-психическое нездоровье семьи;
- индивидуальные особенности матери (мнительность, тревожность, эмоциональная холодность); неприятие малыша со стороны матери или отца;
- неполная семья;
- воспитание ребёнка в двух домах, когда ребёнок живёт с разведенными родителями в их семьях;
- резкая смена стратегий воспитания (у одного родителя – отсутствие запретов и наказаний, а у другого – наказание несоизмеримое с совершённым поступком);
- сверхшумное окружение;
- психические травмы: испуг, переживания в связи с разлукой с родителями; долгая психотравмирующая обстановка в семье, связанная с постоянными конфликтами между родителями.

Невротический ребёнок всегда происходит из невротической семьи. Огромное количество речевых расстройств можно предотвратить, если взрослые будут контролировать своё поведение и стараться создать спокойную и доброжелательную обстановку дома!

Около 80% заикания имеет невротическое происхождение.

Учитель-логопед
Бакланова О.П.