Для вас, родители!

Логопедия – это наука о нарушениях речи, их коррекции посредством специального обучения и воспитания. Соответственно, специалист, занимающийся коррекцией речи (или «воспитанием речи»), называется логопедом.

Логопед «Один в поле не воин».

Чтоб исправить тяжелые нарушения речи, нужна целая КОМАНДА: *врачей* (психоневролог, отоларинголог, ортопед, ортодонт, невролог, психиатр), *педагогов* (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели комбинированных групп).

Почему команда должна быть такой большой и дружной?

Сейчас очень редко встречаются случаи, где у ребенка нарушено только звукопроизношение. Речевые центры в головном мозге очень близко расположены с другими центрами, отвечающими за
ВНИМАНИЕ,
ПАМЯТЬ,
МЫШЛЕНИЕ. Поэтому и команда, занимающая коррекцией речи такая большая!!!

Учитель – логопед
Бакланова Ольга Павловна

Режим работы

Понедельник 09.00 – 17.00

Вторник 09.00 – 17.00

Среда 09.00 – 17.00

Пятница 09.00 – 17.00

Будьте терпеливы, ласковы, спокойны, и у Вас все получится.

«Советы логопеда»

«Ваш ребенок говорит неразборчиво?»



Уважаемые родители!

Для успешного исправления речи детей родителям необходимо:

- выполнять все рекомендации логопеда и других специалистов и врачей;
- своевременно проходить лечение, назначенное психоневрологом 9два раза в год);
- обеспечивать регулярное посещение ребенком логопедических занятий;
- выполнять с ребенком домашние задания;
- осуществлять контроль за речью ребенка.

А если «пустить на самотек», то у ребенка в школе возникнут проблемы:

- ошибки на письме и при чтении;
- снижение самооценки;
- конфликты с учителями, родителями, одноклассниками.

Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда

- Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях. Время занятий (15-20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.
- Некоторые задания можно выполнять во время прогулок, поездок.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению тех заданий, которые он в силах выполнить без помощи. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.
- Необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
- При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понятно. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
- Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.
- Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

И помните: первый и главный учитель и воспитатель ребенка – прежде всего РОДИТЕЛЬ!!!

Тел логопеда: 8-983-314-1757