План работы лаборатории № 3
«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»
на 2024-2025 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон
Руководитель лаборатории – руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:
Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@peterson.institute)

Координаторы проекта – методисты отдела дошкольного образования Института СДП:
Королева Светлана Ивановна (koroleva@peterson.institute)
Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@peterson.institute)

Цель: методическое сопровождение педагогов и апробация педагогических средств реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка» (авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой).
Задачи:

1) Уточнить и согласовать сущность понятия «принцип выращивания» в контексте дошкольного образования.
2) Рассмотреть возможности реализации принципа выращивания в детском саду при работе по курсу «Игралочка».
3) Продолжить работу по созданию «методической копилки» педагогических средств, направленных на развитие познавательного интереса, мышления и самостоятельности дошкольников при реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.
4) Продолжить работу по построению системы наставничества среди педагогов дошкольных образовательных организаций, входящих в ИМС «Учусь учиться».

Категория участников лаборатории: педагоги дошкольных образовательных организаций.

⇒ Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**
⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы
⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории

Месяц	Форма и содержание работы участников лаборатории	Направление деятельности	Материалы для работы	Техническое задание/ сроки сдачи
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь	1. Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 3 на год, составление плана работы своей творческой группы ДОО 2. Мотивация и самоопределение участников лаборатории к реализации поставленных задач 3. Согласование профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия	1. Организация обучения педагогов на КПК *(при необходимости)* 2. Обмен информацией через мессенджер	1. Расписание курсовой подготовки 2. План сетевых событий 3. Материалы сайта для участников лаборатории № 3	**1. Зарегистрироваться** на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute **2. Присоединиться** к группе в «Телеграмм» «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться» *(для новых участников)*
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Сентябрь	**ВЕБИНАР:** «Дошкольная математика – это не только счет и цифры, но и 3-4 килограмма полезностей для интеллектуального развития ребенка!» изд. «Просвещение» *(с участием Е.Е. Кочемасовой)* 10 сентября 2024 г.	Методический семинар	Материалы вебинара	
	ВЕБИНАР: «Сильная математика в детском саду: развиваем мышление дошкольника с помощью курса «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» 26 сентября 2024 г.	Практическое онлайн-занятие	Материалы вебинара	**1. Обсудить** в педагогическом коллективе возможности использования курса «Игралочка» в условиях реализации ФОП ДО *(до вебинара)* **2. Разработать** буклет (плакат, постер или др. форму визуализации) для родителей по одной из тем: А. «Как «Игралочка» развивает мышление ребенка» Б. «Сильная математика для каждого дошкольника»

				(по итогам вебинара) **3. Поделиться** в соцсетях, педагогических и родительских чатах, чате ТЛ-3 и др., под хэштегом #ИгралочкаПетерсон до 10 декабря
	Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» 19 сентября 2024 г. *Участие в событии на усмотрение коллектива ДОО.*	**ФЕСТИВАЛЬ**		**1. Записать** видеоролик-интервью с дошкольниками *(на выбор)*: ● «Настоящий Ученик – это ...» ● «Если у меня что-то не получается, то я ...» ● «Если бы я стал ученым (инженером, изобретателем ...), то я бы создал (открыл, изобрел ...) ...» **2. Разместить** пост в социальных сетях, указать хэштеги: #МирДеятельности2024 #ДеньУченика2024 **3. Заполнить** анкету обратной связи по событию
Октябрь	**ВРУЧЕНИЕ «ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2024» И ВСТРЕЧА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА НУП** г. Москва, издательство «Просвещение» 18 октября 2024 г	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы встречи	
	ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР: «Установочный онлайн-форум ИМС «Учусь Учиться» 24 октября 2024 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы Форума	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	ВЕБИНАР: «Возможности реализации принципа выращивания в детском саду: взгляд из	Занятие «Методологической школы»		**1. Обсудить** в педагогическом коллективе понятие «принцип выращивания»

	оптики образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» 31 октября 2024 г.			**2. Сформулировать** вопросы и противоречия, связанные с возможностями реализации данного принципа в реалиях современного детского сада *(по итогам вебинара)*
Декабрь	**ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ»** 02 декабря 2024 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Методические рекомендации по разработке марафона	1) Подготовить и провести с детьми марафон «Математика в кроссвордах». 2) Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом #ЗадачаДня2024 до 3 декабря
	ВЕБИНАР: «Сильная математика для каждого дошкольника: новые смыслы и горизонты развития» 06 декабря 2024 г.	Методический семинар	Материалы вебинара	
Февраль	**«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»** 14 февраля 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	Материалы Олимпиады	1) Принять участие в Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон». 2) Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом: #ОлимпиадаПетерсон2025
	ВЕБИНАР: **Рефлексивный практикум наставников (**анализ кейсов) **21 февраля 2025 г.**	Практическое онлайн-занятие	Материалы вебинара	**Подготовить и прислать** кейсы наставников по работе с педагогами, осваивающими инструменты образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: описать

				ключевые сложности, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, и способы работы наставника, направленные на помощь в их преодолении *(к вебинару)* **до 10 февраля**
Март	**ВЕБИНАР:** Математика без скуки: как заинтересовать дошкольников решением задач» 20 марта 2025 г.	Методический семинар	Материалы вебинара	
Апрель	**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»** (День открытых занятий) 14–27 апреля 2025 г.	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	План сетевых событий ОО	1) Провести **открытые занятия** по курсу математики «Учусь учиться» с применением апробированных в течении года приемов. 2) Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2025 3) Выслать ссылки на видео занятий. до 30 апреля
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	**Подведение итогов** работы лаборатории в 2024-2025 учебном году	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов		**Заполнить** карту рефлексии *(одну от ДОО)* *По итогам заполнения анкеты участники получают* ***сертификаты.***
	ВЕБИНАР: «ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»» (дата будет уточняться)	Сетевое событие ИМС «Учусь учиться»	План сетевых событий ИМС «Учусь учиться»	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума