Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» г. Бердска Новосибирской области

Игры с разноцветными камнями для детей младшего возраста

Авторы: учитель-логопед Бакланова Ольга Павловна
педагог-психолог Пантелеева Ольга Васильевна

Предлагаем несколько игр с разноцветными камнями для развития мелкой моторики рук детей младшего возраста

1. *«Найди сокровище»*

Цель. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, устойчивость внимания. **Разноцветные камешки** спрятаны в коробке с песком или крупой *(гречка, горох, пшено)*. Перед ребенком ставится задача найти все сокровища и сложить в волшебный сундучок.

2. *«Большой или маленький»*

Цель. Развивать мелкую моторику, кинестетику, устойчивость внимания.

В коробке лежат **камешки разного размера**. Необходимо их разложить соответственно размеру в две емкости *(большую и маленькую)*.

3. *«Уборка»*. Цель. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, сенсорное восприятие. Обучать умению группировать предметы по цвету. Детям предлагается разложить цветные **камешки** по различным емкостям. *(соответственно цвету)*







4. *«Четвертый лишний»*. Цели. Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Внимание, усидчивость. В одной емкости находятся четыре **камешка** *(три одинаковых, а четвертый другого цвета или размера)*. Ребенок должен определить, какой **камешек лишний**, переложить его в другую емкость.

5. *«Выложи дорожку»*. Цели. Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие, внимание, усидчивость, связную речь. **Первый вариант игры**. На картинке - ручей. На одном берегу находится курица, на другом - цыплята. Необходимо построить мостик из **камешков**, чтобы курица смогла перебраться через ручей. Ребенку предлагается озвучивать свои действия (составление предложений).

Второй вариант. В одном углу картинки нарисован герой из сказки, в другом – его домик. Ребенку нужно помочь дойти до домика, выложив дорожку из **разноцветных камешков**.

6. *«Узор»*. Цели. Развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость, закрепление знаний геометрических фигур, творческое воображение. Предложить детям из **камешков выложить круг**, предварительно изготовив образец. Далее вместе с ребенком сделать квадрат или другую геометрическую фигуру, затем малыш выкладывает фигуру самостоятельно.







Стоун игры

Математическое и сенсорное развитие

Чтобы развивать математические способности, можно предложить ребенку:

Выкладывать последовательности: например, разложить камни по размеру от маленького к большому; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленькие камешки и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжить ряд.

Выкладывать геометрические фигуры, цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а малыш будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот.

Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.

Порядковый счет и математические термины. Считаем количество камней и динозавров. Закрепляем согласование существительного с числительным.









ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

Сортировать камни можно:

- **По цвету**: можно заранее подготовить цветные тарелочки (емкости), и малыш будет подбирать каждой тарелке свои камешки;
- **По размеру**: можно поставить несколько коробок с указателями для различного размера — для маленьких, средних, больших камней;
- **По форме**: можно оформить коробку, проделав в нем несколько отверстий различного диаметра — для овальных камней, круглых;
- **По весу**: Можно поставить опыт: сколько камней потребуется, чтобы уравновесить один большой и тяжелый камень. Попробуйте сначала определить вес по внешнему виду, или взвешиванием на руке, а затем проверьте результат на «весах»; **Развиваем** мелкую моторику рук, глазомер, зрительное восприятие.







ИГРА «НАЙДИ НА ОЩУПЬ»

- **Классификация по фактуре**: сделайте «тактильный мешочек» — насыпьте в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.
- А ещё камнями удобно играть в **«крестики-нолики»**: начертите на листке поле для игры, отберите несколько камешков двух цветов и играйте по правилам, просто вместе скучных X и O у вас будут белые и черные камни.
- **Развиваем и** закрепляем развитие мелкую моторику пальцев рук, повышаем чувствительность пальцев, массаж рук.
- Развитие классификации по различным признакам.





