Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

"Маленькая страна под названием – Семья!"

Долгосрочный ценностно-ориентированный, познавательно-творческий проект в комбинированной группе для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития № 9 «Сказка»

Воспитатели: Облаватная Е.А.
Титкова М.В

Семья начинается с детей.

А. И. Герцен



Актуальность.

Часто слышны высказывания на дефицит у россиян национального самосознания, на отсутствие единства нации. Но ведь нация начинается в семье. А семья - это не только «папа, мама, я» (зачастую эта цепочка бывает еще короче), это целый род. Знать свой род, семью, их историю, корни, чувствовать себя не одиноким колоском в поле, а членом своей семьи, частичкой родных людей, создающих историю и судьбу своей страны. Семья выполняет воспитательную функцию. В семье познает ребёнок, что такое добро, зло, дружба, верность. В семье он знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей. Для ребёнка семья это то, где начинается развитие его социальной природы, где он принимает первые решения относительно себя, переживает всю гамму чувств и взаимоотношений. Для ребенка дошкольника существует только ближайшее окружение, которое и определяет его поведение и самооценку себя, как личности. Общаясь с детьми, выясняется, что дети не знают своих родных, имен своих бабушек и дедушек, их профессий, интересов семьи. Поэтому тема для нас стала актуальной. Семья и дом – это не только и не столько кров, а это близкие люди, продолжение рода. Семья - это семь «Я». Корни любой семьи уходят далеко в прошлое. До начала 20 века семьи были большими и дружными, крепкими. Жили на Руси весело, старых уважали, молодых оберегали. О семье складывали сказки, рассказы, стихи, множество пословиц и поговорок. Недаром слова *мама, родина, семья, дом* испокон века назывались - *святые или красные слова.*

Знают ли наши дети корни своей семьи, её интересы и историю? Какие взаимоотношения у членов семьи?

Ответы на эти вопросы были получены в ходе реализации познавательно-творческого проекта «Моя семья».

Цель: формировать у детей чувство семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье; создание генеалогического древа семьи.

Задачи:

- *Образовательные:*

расширять знания детей о родственных отношениях, о профессиях, о семейных ценностях и о праве ребёнка иметь семью.

формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие.

организовать сотрудничество и взаимодействие с родителями в ходе работы над данной темой проекта.

- *Развивающие:*

создать условия для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста, активно включать детей в познавательную, творческую, поисковую деятельность.

развивать связную речь детей и обогащать словарный запас, расширять кругозор детей.

- *Воспитательные:*

воспитывать у детей нравственные чувства: отзывчивость, сочувствие, гуманность, любовь и уважение к семье и её членам.

прививать чувство привязанности к дому и семье, помочь детям понять значимость семьи для человека и общества

Методы реализации проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;

-практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

Участники проекта:

дети комбинированной группы, воспитатели, родители, руководитель по музыке, социальный педагог, педагог-эколог

Ожидаемые результаты:

Повышение у детей уровня знаний и представлений о своей семье, о её традициях, о родственных отношениях и взаимосвязях, о семейных интересах.

Усвоение детьми понятий: «предки», «родословная», «родственники», «генеалогическое древо».

Совместная деятельность благоприятно скажется на детско-родительских отношениях.

Развитие сотрудничества и взаимодействия семьи и детского сада.

Умение детей заботиться о членах своей семьи, совершать добрые поступки.

У детей формируются познавательные способности, они пробуют делать выводы и умозаключения.

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми приведет к сближению в достижении общей цели: воспитание гармонически развитой личности.

Содержание проекта

Организационный этап

- Определение темы проекта, изучение литературы, постановка цели и задач проекта, ознакомление с темой проекта детей и родителей.

- Составление плана основного этапа проекта.

1. Подготовительный этап

- Подготовка наглядного дидактического, демонстрационного материала по данной теме.

- Опрос детей и обсуждение проблемных вопросов (Кто такая прабабушка?, Почему моя мама называет дедушку папой? Кто кем приходится? Что такое мой род?, А у животных тоже есть родители?)

- Сбор, анализ и обобщение информации о понятии «семья».

- Подборка игр, атрибутов для игровой деятельности.

- Подготовка методической, научной и художественной литературы в книжных вариантах и в сети интернет.

- Подбор материала и инструментов для изобразительной и продуктивной деятельности .

- Совместно с родителями обсуждение возможностей реализации проекта, определение его содержания, составление плана мероприятий, предполагаемых результатов.

Основной этап. Практический

Игровая деятельность.

Игры с конструктором: «Двухэтажный дом для семьи». Дидактическая игра: «Почта доверия» (дети фразами высказывают своё отношение к характеру поведения в различных ситуациях). «Составь свою семью», «Кто моложе, кто старше», «Кто сказал комплимент?», «Угадай, кто это?», «Подбери слова-действия», «Кто кем, кому приходится».
Настольная игра «Профессии». Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Я умею…»
Сюжетно-ролевые игры: «Семья. День рождения», «Я гуляю с братом и сестренкой», «Выборы президента группы», «Мы помощники для мамы и папы», «Едем в гости».

Познавательное развитие.
«Моя семья», **«Род и родословие».** «Когда взрослых нет дома».

Познавательное развитие(ФЭМП).

Решение логических задач по теме «Семья».

Беседы: «Какие обязанности ты выполняешь дома?», «Имена моих родных», «Что значит любить родителей?», «Что такое генеалогическое древо?», «Родственные отношения», «О привычках ЗОЖ»

Речевое развитие.

Составление рассказа по сюжетной картине: «Семья», «Идем гулять в парк», «Мои бабушки и дедушки», «Я вырасту и стану….».
Знакомство с пословицами и поговорками о семье, обсуждение смысла пословиц.

- Игры-задания с обсуждением ситуаций («Как мама и бабушка заботятся о нас»).

Чтение художественной литературы.

Е.А. Благинина «Вот какая мама», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», «Аленушка».

В.Ю. Драгунский «Чики брык»,

С.В. Михалков « Недотёпа».

Я.Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша».

Олег Бундур «Про любовь», «Семья», «Воскресенье», «Папу с мамой берегу».

Татьяна Агибалова: «В семейном кругу», «Что может быть дороже семьи?»

М. Дружинина «Девочка наоборот»

А. Барто «Младший брат»

Н. Артюхова «Большая береза»

Т.н.с. «Три дочери»

Р.н.с. «Три сына»

Е. Пермяк «Как Маша стала большой»

Л.Н. Толстой «Дед».

Заучивание стихотворений: А.Майков «Мать и дитя».

Загадки на темы: «Семья», «Дом», «Школа», «Детский сад».

Продуктивная деятельность.

Изодеятельность.

Использование раскрасок по теме «Моя семья».

Аппликация: «Коврик для кухни».

Рисование: «Моя мама», «Мы идем в детский сад», «Наши праздники дома», «Портреты родителей».

Рисование праздничных открыток на «8Марта и 23 февраля».

Лепка: «Чайный сервиз для бабушки».

Сотворчество педагога и детей: коллективная работа: «Мамы разные нужны.

Музыка.

Разучивание песен: Л. Горцуева «Единственная», В. Шаинский, М.Т анич «Папа может», П. Петрова « Мамочка ты лучшая на свете»,А. Евдотьева « Молодая бабушка»

Физическое развитие

Проведение праздника ко дню Защитника Отечества ,

Использование физкультминуток: «Семья», «Мама и дочь», «Человек».

Пальчиковые игры: «Помощники», «Гномик», «Моя семья».

Подвижные игры: «Как живёте?», «Найди свой домик», игра-миниатюра «Дружная семья».

Трудовая деятельность.

Посильная трудовая деятельность дома.

Дежурство по столовой, на занятиях, ручной труд.

Трудовые поручения в группе и дома.

Социально-коммуникативное развитие

Рассматривание картин художников: З.Серебрякова «За обедом», Б. Кустодиев «Утро».

Досуг: «Семейное Пуговичное дерево»

3 этап. Заключительный

- Отчет о реализации проекта.

- Сбор всей информации и материалов по проекту.

- Анализ выполнения поставленных целей и задач.

Проект реализовывался в ОД и, в совместной деятельности взрослых и детей, совместной деятельности детей, совместной работе с родителями, в создании предметно-развивающей среды.



Взаимодействие с родителями

(практические задания, рекомендации, совместные мероприятия)

- Анкетирование «Семейные традиции»

- Консультации для родителей «Конвенция ООН о защите прав ребёнка». : «Чтобы ребенок вырос всесторонне развитым», «Роль отца в воспитании ребенка», «Домашний театр», « В доме ходит доброта» ,«Воспитание детей в семье».

- Памятка: «Советы по воспитанию внуков».

-Подбор литературы по воспитанию детей.

-Сотворчество родителей и детей в оформлении выставок « Мама-рукодельница», фото-выставка « Мой папа в армии служил», « Профессия моей мамы» ,в составлении рассказов о семье и фото для газеты «Семья-это целый мир!», в создании альбома « Генеалогического древо семьи».

-Совместная экскурсия в этно-студию «Дом русских сказок»
-Родительское собрание « Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Моя семья»

-Участие во Всероссийской акции в рамках Года семьи « Всей семьей на выборы»
-Участие во Всероссийской викторине «Я и моя семья»

Продукт проектной деятельности.

Информация в родительском уголке о проекте и приглашение к участию.

Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Подбор иллюстраций, пословиц и поговорок о семье и родословии.

Правовое воспитание родителей. Консультация «Конвенция ООН о защите прав ребёнка».

Организация совместной экскурсии в Молодежный центр «Сто друзей»

Консультация: «Чтобы ребенок вырос всесторонне развитым».

Памятка: «Советы по воспитанию внуков».

Консультация «Воспитание детей в семье».

Выставка рисунков «Моя семья», « Для любимой мамочки»

Участие родителей в выставке « Мама-рукодельница», фото-выставке « Профессия мамы», « Мой папа в армии служил»

Оформление газеты «Семья-это целый мир», альбома «Генеалогическое древо семьи»

Познавательное развитие «Моя семья». «Род и родословие»











Выставка книг и дидактические игры по теме проекта











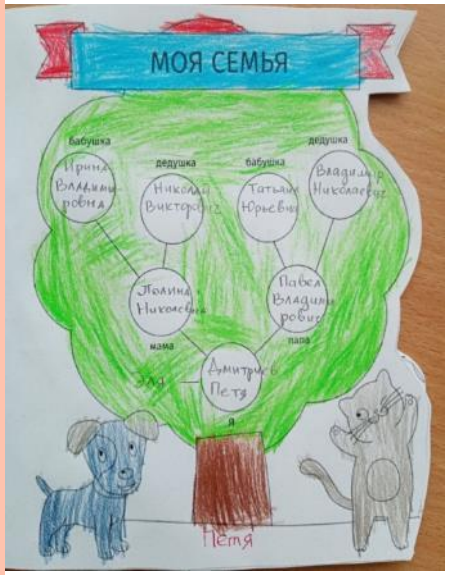
Беседа и рисование «Что такое генеалогическое древо?»



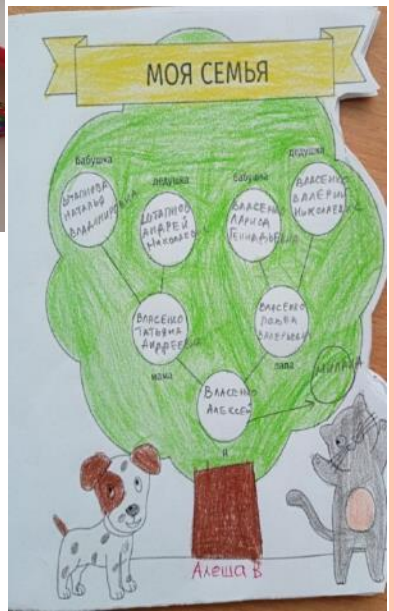












Сюжетно-ролевые игры: «Семья. День рождения», «Мы помощники для мамы и папы»









Сюжетно-ролевая игра « Выборы президента группы»













Продуктивная деятельность « Подарки для мамы и бабушки, подарки для папы и дедушки»
















ПУСТЬ
ВСЕГДА
БУДЕТ
МИР!
ПУСТЬ
ВСЕГДА
БУДЕТ
МИР!
ПУСТЬ
ВСЕГДА
БУДЕТ
МИР!
ПУСТЬ
ВСЕГДА
БУДЕТ
МИР!







Беседа и рисование на занятии « С любовью к природе!».
« У растений и животных тоже есть семья»











Участие в акции « Поможем бездомным животным»











Беседа « Детский сад- моя вторая семья» .
Поздравление сотрудников детского сада с праздником 8 Марта.











Итог проекта . Утренник с родителями « Семейное пуговичное дерево»



Взаимодействие с родителями
(родительское собрание, мастер-класс, анкетирование)





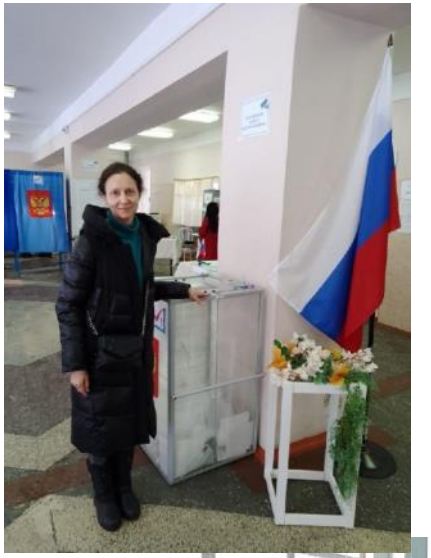




Участие во Всероссийской акции в рамках Года семьи « Всей семьей на выборы президента России»













Выпуск стенгазеты «Семья –это целый мир» и альбома « Генеалогическое древо семьи»







Совместная экскурсия детей, родителей и педагогов в этно-студию «Дом русских сказок»



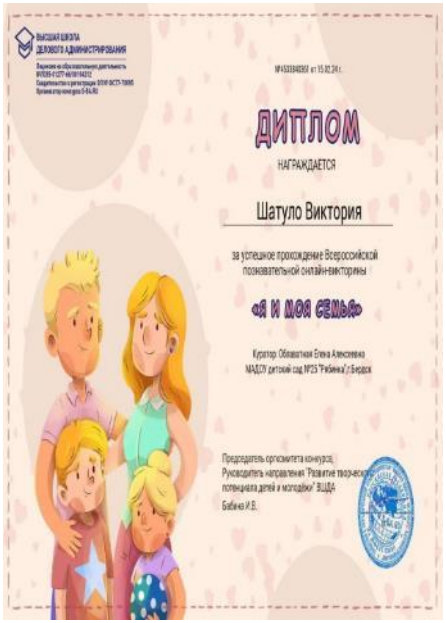








Участие во Всероссийской викторине «Я и моя семья»

















Таким образом, в процессе работы над проектом дети расширили свои знания о семье и её традициях. Работа над проектом заставила задуматься, что у каждой семьи есть род, история, прошлое и настоящее. История каждой семьи – это история нашей страны, это наши прародители, которые защищали и оберегали родину.

В процессе работы над проектом дошкольники пришли к выводу: нужно находить общие дела и увлечения, отдыхать активно, заботиться о животных и растениях, заниматься спортом, музыкой и живописью. А чтобы в семье был мир и лад, нужно любить друг друга и уважать мнения всех, прощать обиды и не злиться.

Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо заботиться о своей семье, уважительно относиться друг к другу.

Проект дал возможность дошкольникам познакомиться с произведениями художников, писателей, поэтов, музыкантов и с русским народным творчеством, связанным с семьей.

За время реализации проекта развивались творческие и познавательные способности детей, умения анализировать. Дети играли, рассматривали, наблюдали, сочиняли, читали и рассказывали.

Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей. Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям.

Благодаря проведенной работе, у детей и родителей появилось стремление больше времени проводить вместе, вести здоровый образ жизни не только в физическом плане, а и в психическом.

Ресурсное обеспечение

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336 с.

2. С.И.Семенака «Учим детей сочувствовать и сопереживать: Конспекты и материалы к занятиям с детьми 5-8 лет. - М.:АРКТИ, 2010.

3. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Е.В.Соловьева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, Н.М. Степина. - 4-изд., испр. И доп. - М.: АРКТИ, 2005.

4. Нравственное воспитание дошкольника / Под ред. В.Г.Нечаевой.- М., Педагогика, 2006г.

5. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт-сост. Н.А.Кочетова, И.А.Жёлтикова, М.А.Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.

6. Ривина Е.К.Знакомим дошкольников с семьей и родословной/ Е.К.Ривина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

7. Сайт «Воспитатель» - http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/moya-semya-i-rodstvenniki.html

8.Интернет-ресурсы