Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

«Моя малая Родина»

Среднесрочный информационно-творческий проект в комбинированной группе для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития №9 «Сказка»

Воспитатели: Облаватная Е.А.
Титкова М.В.

«ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ, РОДНОЙ КУЛЬТУРЕ, РОДНОЙ РЕЧИ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО – ЛЮБВИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ, К СВОЕМУ ЖИЛИЩУ, К СВОЕМУ ДЕТСКОМУ САДУ.

ПОСТЕПЕННО РАСШИРЯЯСЬ, ЭТА ЛЮБОВЬ ПЕРЕХОДИТ И К РОДНОЙ СТРАНЕ, К ЕЕ ИСТОРИИ,

ПРОШЛОМУ И НАСТОЯЩЕМУ, КО ВСЕМУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ».



Д. С. ЛИХАЧЕВ

Актуальность:

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, городу.

Наблюдая за детьми, мы увидели, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, мы убедились в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города.

Цель:

Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.



Задачи:

- Формировать первичные представления о своем городе.

Познакомить детей с символикой г. Бердска: флаг, герб, гимн. Познакомить с историей родного города, с его памятниками и архитектурой.

-Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему городу. Побудить желание узнать большее о родном городе. Подвести к пониманию, что нашему городу требуется бережное отношение к историческому наследию.

-Воспитывать любовь к родной природе, к родному городу, к родному дому; интерес к посещению культурных объектов города.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;

- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.



Структура проекта

Определение темы.

Обсуждение проекта с родителями детей

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

Участники проекта:

дети комбинированной группы, воспитатели, родители, руководитель по музыке, социальный педагог

План реализации проекта

I этап: подготовительный

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике

2. Сбор иллюстративного материала

II этап: основной

Познавательное развитие :Просмотр презентации *«Мой родной город – Бердск»*. Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем». Беседа *«Чистый город»*

Рисование: *«Дом в котором я живу*

Аппликация :*«Главный мост Бердска»*

Музыка :прослушивание гимна города Бердска, песен о Родине

Чтение художественной литературы: Берестов *«Мы едим по городу»*, Михалков *«Улица нашего города»*, стихов о малой родине т. д. Социально-коммуникативное развитие: пальчиковые игры «*Мы во двор пошли гулять»*, *«Домик»*, *«Дом»;* дидактические игры: « Улицы нашего города», « Собери герб города Бердска». Строительство из строительного материала: *«Спортивный комплекс»*, *«Улицы нашего города»*, *«Наш детский сад.* Сюжетно-ролевые игры: *«Магазин», « Библиотека»*

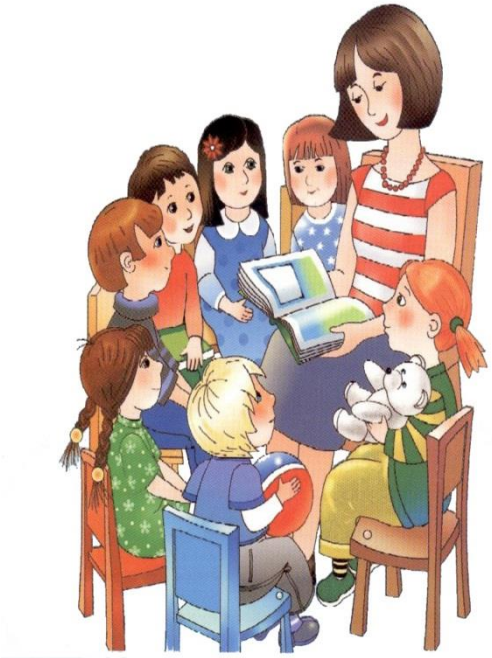
III этап: заключительный.

Выставка рисунков *«Дом в котором я живу»*

Встреча в семейном клубе «Моя мама- лучшая на свете»

Изготовление книжек-малышек « Стихи о городе Бердске»

Изготовление дидактической игры -пазл « Собери герб города Бердска»



Прогнозируемый результат:

Обогащены и систематизированы знания детей об истории города и его культурных ценностях, неповторимой природе края.
Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы.
Повышена компетентность воспитателей по представленной теме.

Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.(консультации для родителей, дидактические игры)

Родители приняли активное участие в реализации проекта (приняли участие в анкетировании, в семейном клубе, в акции «Всем миром»)



Взаимодействие с родителями.

Анкетирование « Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»

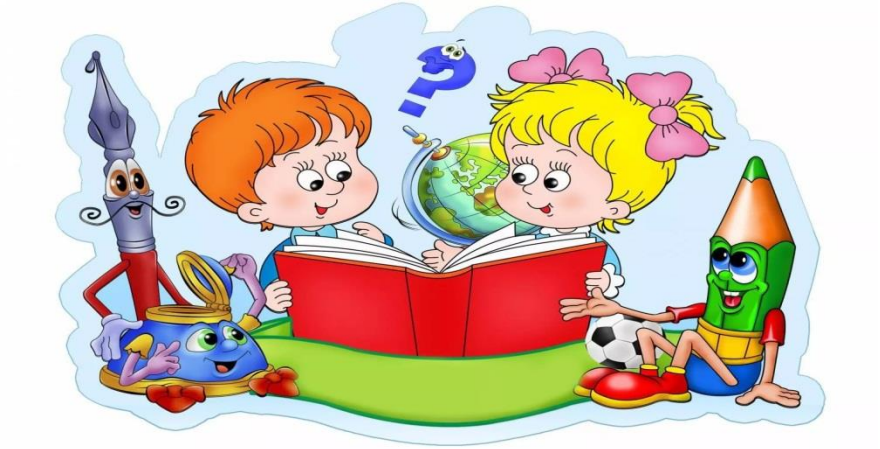
Родительское собрание « Патриотическое собрание в семье»

Встреча в семейном клубе « Моя мама-лучшая на свете»

Участие в благотворительной акции «Всем миром»

Консультации для родителей « Сделайте своего ребенка счастливее» , « Роль семьи в воспитании ребенка»,

Памятка для родителей « Патриотическое воспитание ребенка-родители или педагоги?»



Познавательное занятие «Мой родной город Бердск»









Дидактическая игра « Улицы нашего города»









Рисование «Дом, в котором я живу»













Рисование, лепка и конструктивно-модельная деятельность « Природа родного края»











Познавательное занятие по программе « Маленький бердчанин». «Мой любимый детский сад»









Беседа о истории появления города Бердска. Просмотр мультфильма « Казачья быль» студии ДОМ



Встреча в семейном клубе « Моя мама –лучшая на свете»











Участие в благотворительной акции « Всем миром»









Участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества « Песня маминой улыбки»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
«ПЕРСПЕКТИВА»

Диплом

II степени

в Муниципальном вокальном
фестивале-конкурсе
детского творчества
«Песня маминой улыбки»
в номинации «Сольный вокал»

награждается

Шатуло Виктория

МАДОУ № 25 «Рябинка»
руководитель: Мясолова Майя Владимировна

ректор
У «УО и МП» М.В. Каркавин

ректор
ОУ ДО «Перспектива» Н.А. Демина

Бердск 2023

Участие во Всероссийских конкурсах по теме проекта







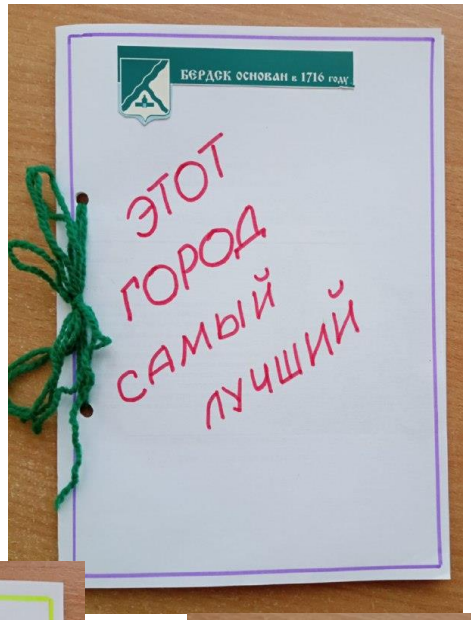








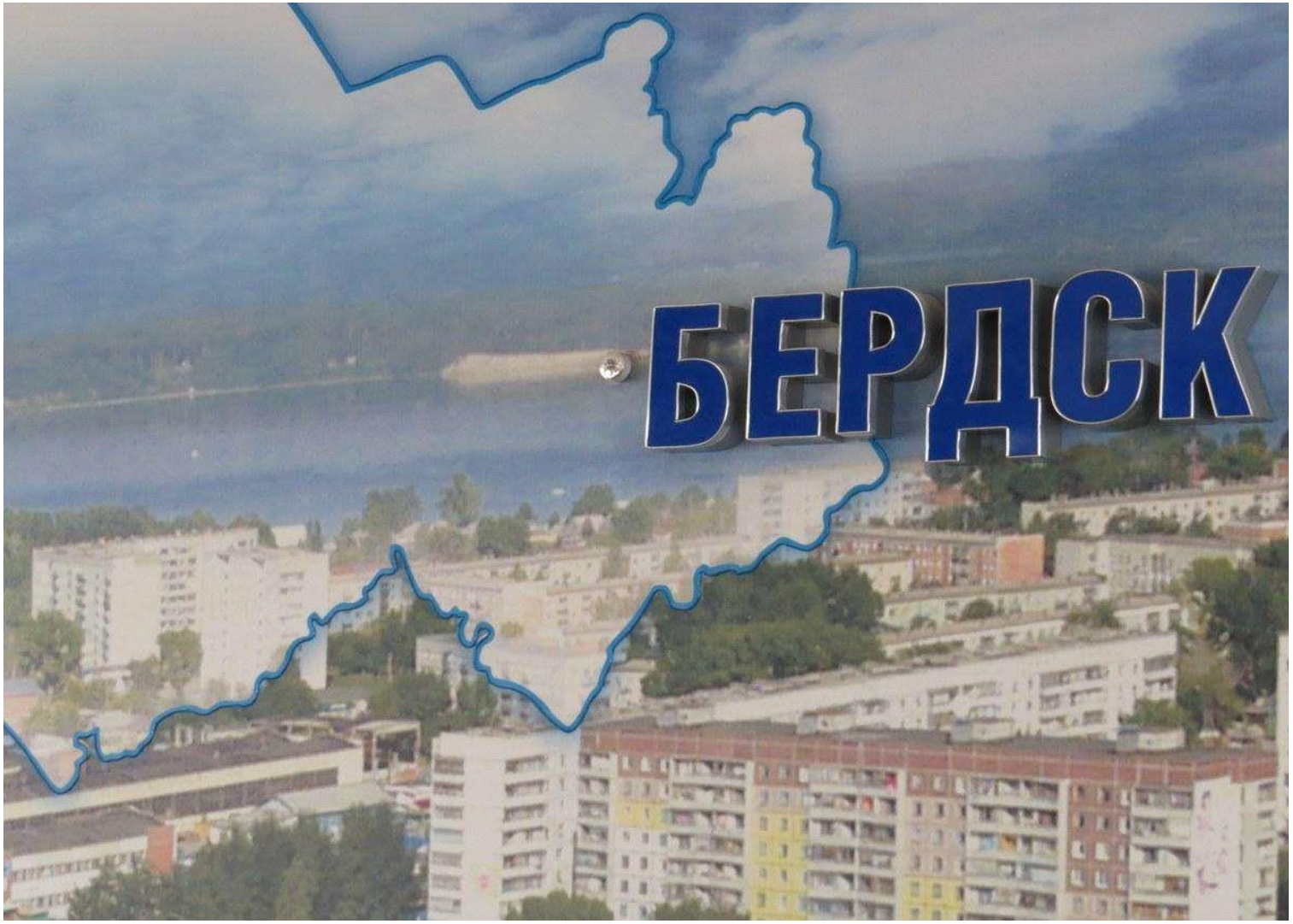
Книжки-малышки « Стихи о родном городе»










БЕРДСК