

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

« Защитником быть - Родине служить!

Среднесрочный познавательно-творческий проект в комбинированной группе №9 «Сказка»

Воспитатели:
Облаватная Е.А
Титкова М.В.

«Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа».

О.Л. Князева.



Актуальность проекта:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о государственном празднике «Дне защитника Отечества», расширит их познания о государстве, в котором они живут, об армии, которая их защищает, что позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта

Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста и их осознанного личностного отношения к празднику «День защитника Отечества»



Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;

- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка

Структура проекта

Определение темы.

Обсуждение проекта с родителями детей

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

Участники проекта:

дети комбинированной группы, воспитатели, родители, руководитель по музыке, руководитель по физкультуре



Этапы проекта:

1этап. Подготовительный.

Разработка проекта.

Определение цели и задач.

Подбор литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Планирование совместной деятельности.

2этап. Практический

Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.

Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.

Чтение художественной литературы.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, открыток и т.д.

Выполнение творческих работ, подарков папам.

3этап.Заключительный

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Предполагается получить результаты в области патриотического воспитания детей.

Обогащение предметно-развивающей среды в группе по данной теме.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

- Повышение уровня знаний родителей.

- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.



Взаимодействие с родителями.



Папки-передвижки: «Формирование у детей чувства патриотизма», «История праздника 23 февраля», «Как воспитать маленького патриота»

Оформление выставки «Парад военной техники»

Участие в развлечении « Путешествие на весёлом, быстроходном корабле»

Продукт проектной деятельности:

-Подарки папам « С днем Защитника Отечества»

-Стенгазета для мальчиков группы

-оформление выставки «Парад военной техники».

-Развлечение «Путешествие на веселом быстроходном корабле»



Познавательное занятие
«Наша армия сильна»











Беседы: *«Памятники воинской славы»*











Дидактические игры: ***«Разложи и назови правильно», , - «Что нужно моряку, пограничнику, летчику»*** **(подбери картинку,** ***«Чья форма?», «Морской бой», «Кому какой головной убор принадлежит?»*****).**







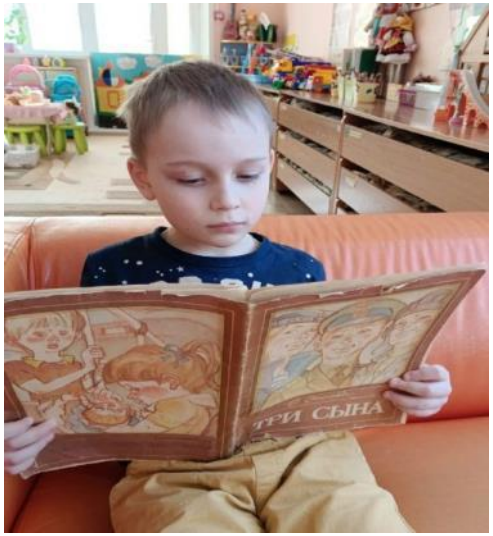




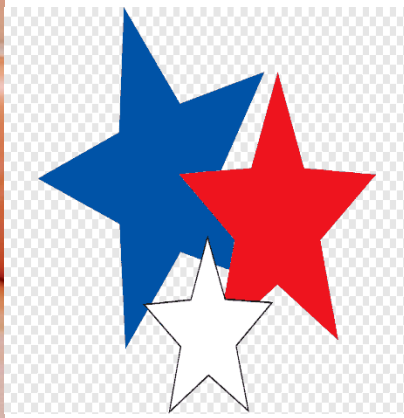


Знакомство с художественной литературой











Спортивное развлечение « Чтоб солдатами нам стать















Участие в фестивале чтецов, посвященного Дню Защитника Отечества













Творческие занятия





















Поход в мини -музей « В гостях у капитана»













Открытка для папы











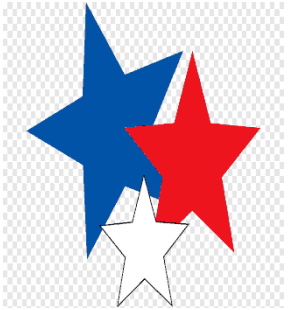


Сюжетно-ролевая игра « Военный госпиталь», «Связисты»









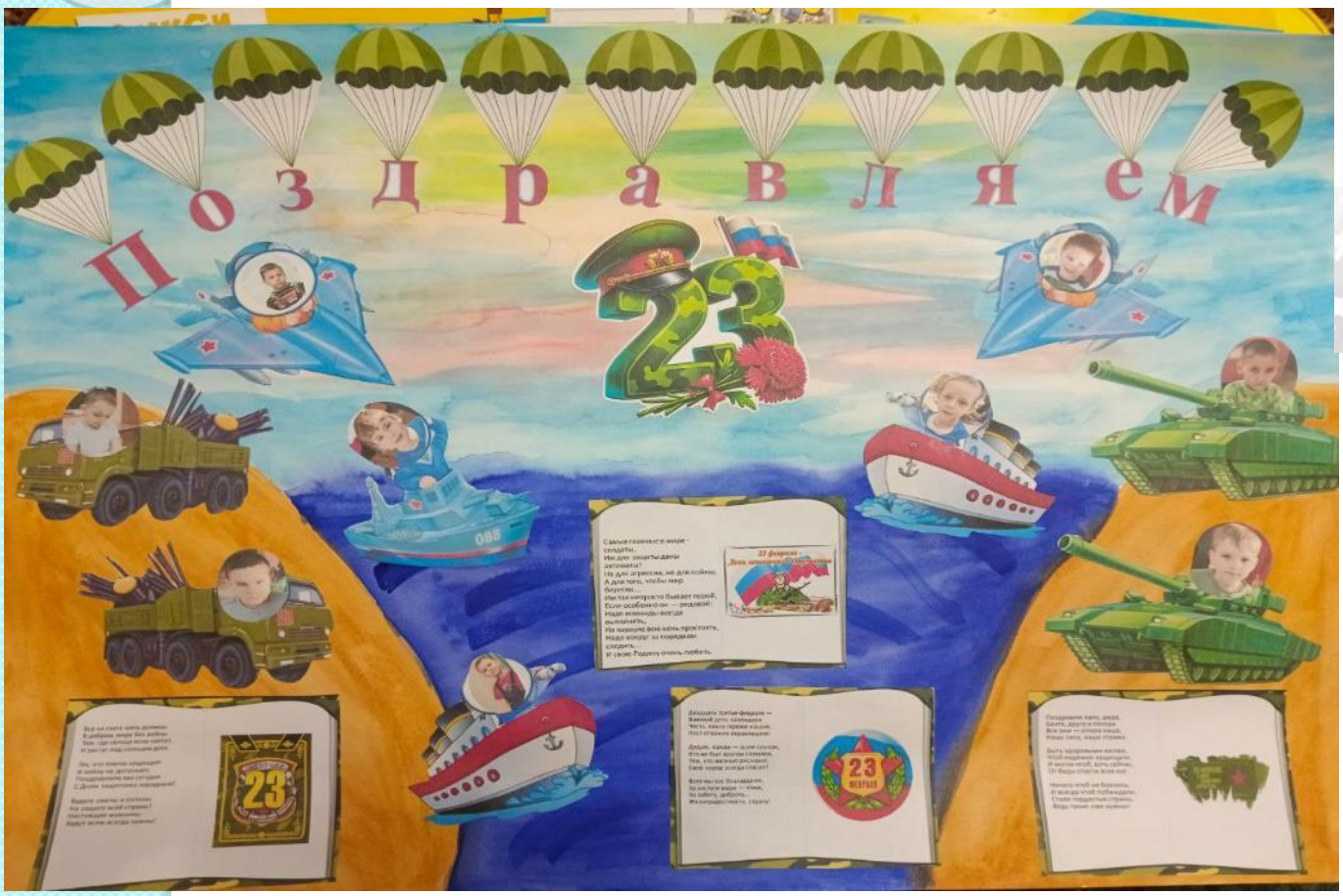








Стенгазета для мальчиков





Развлечение «Путешествие на веселом быстроходном корабле»





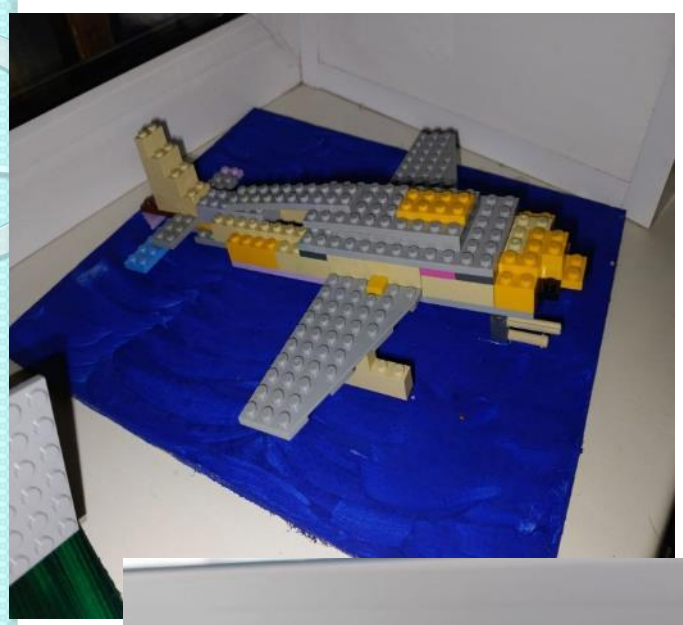








Выставка « Парад военной техники»









Участие во Всероссийском детском конкурсе « День Защитника Отечества»

















Участие в онлайн-викторине и творческих конкурсах













Взаимодействие с родителями









Таким образом, дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно-печатные и дидактические игры, посвященные данной тематике. Развили познавательные и творческие навыки, коммуникативные способности. Систематизировали свои представления о празднике и стали к нему относиться более осознанно.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.



Ресурсное обеспечение

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью Старшая группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА,2009.

2. Парамоновой Л. А. «Развивающие занятия с детьми 5–6 лет» под ред. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

3. «Дорогою добра» Занятия для детей 5–6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» под ред. Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

«Развитие речи и творчества дошкольников»(игры, упражнения, конспекты занятий, под ред. О. С. Ушаковой, Москва ТЦ "Сфера", 2005;

«Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л. А. Кондрыкинской, Москва ТЦ "Сфера", 2006;

«Моя Родина – Россия» комплект пособий, Москва «Школьная пресса», 2009г.

Г. Н. Данилина «Дошкольнику об истории и культуре России», Москва, «Аркти», 2004.

Интернет ресурсы