Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Отчет о реализации программы по физкультурно – оздоровительной работе с детьми 2 -7 лет «Крепыш» за 2021-2022 уч. год

Цель:

• Содействие гармоничному физическому развитию и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психо-физическом развитии, создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи: Для детей

• Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровье-сберегающих технологий;

• Формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;

• Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации);

• Воспитывать у детей ценностное отношение к здоровью, формировать привычку к здоровому образу жизни.

для педагогов

• Повышать компетентность педагогов по проблеме внедрения и использования в процессе образовательной деятельности здоровье-сберегающих технологий.

для родителей

• Повышать компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников предпосылок к здоровому образу жизни, организации оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования

- • Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
- • Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- • У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливв, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- • Может следить за правильной осанкой.
- • Применяет навыки личной гигиены (выполняет осознанно и самостоятельно).
- • Применяет культурно-гигиенические навыки (может следить за своим внешним видом и т.д.).
- • Сформированы представления о здоровом образе жизни.
- • Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, футбол, бадминтон и др.
- • Умеет быстро, аккуратно, в правильной последовательности одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.
- • Владеет элементарными навыками личной гигиены.
- • Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого).
- • Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах разрушающих здоровье.
- • Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ложкой.
- • Понимает значение для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

• Совместная работа с семьей строится на следующих основных положениях,
определяющих ее содержание, организацию и методику:
• Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны хорошо не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами оздоровления часто болеющих детей в детском саду и дома, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
• Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
• Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей – в детском саду.
• Обязательная полная информированность родителей о здоровье ребенка, о питании детей в детском саду, о проведении закаливающих и оздоровительных мероприятиях, антропометрических данных, о вакцинации, о психофизической подготовленности ребенка.

Для расширения и систематизации работы детей в области физической культуры в детском саду совместно с МКУ «Спотоград» проводятся различные мероприятия. Такие как – «Всероссийский день ходьбы», «Знаем, любим, поддерживаем», «День зимних видов спорта», «Детское многоборье», «Всероссийский олимпийский день», «Городской фестиваль ГТОшка». Воспитатели вместе с детьми и родителями реализуют спортивно - просветительские проекты, пополняется РППС в группах. Для родителей на сайте детского сада – регулярно размещаются консультации.











Всероссийский день ходьбы











Неделя здоровья















Всероссийская акция «Знаем, любим, поддерживаем»













Детское многоборье

















День зимних видов спорта









Городской фестиваль «ГТОшка»















Наши достижения















Белый мишка



Зайка



Леопард

Спасибо за внимание!

