Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по лего-конструированию

«Сказочный лес»

Старшая группа (5-6 лет)

воспитатель:
Зубова Евгения Анатольевна

Бердск

2023 год

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Цель: развитие способностей детей индивидуально и совместно конструировать предметные постройки.

Задачи:

Образовательные

- Учить строить по замыслу, учитывая способы крепления деталей;
- Закрепить представление о строительных деталях, их свойствах, умение выбирать правильную последовательность действий;

Развивающие

- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое

мышление;

- Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением;

Воспитательные

Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить и изобретать.

Материалы и оборудование

Конструктор лего, картинки по сказкам (5 штук).

Методические приемы: организационный момент, вопросы, создание проблемной ситуации, беседа-диалог, педагогическая оценка, подведение итогов (рефлексия).

Содержание НОД:

Вводная часть (Организационный момент):

Воспитатель: Ребята, перед вами 5 картинок, откроются они тогда, когда вы отгадаете загадки:

1. Что за домик на опушке дал приют лисе, лягушке,

Зайцу, волку, мышке –норушке?

Из трубы идет дымок. Этот домик

Дети: Теремок

Воспитатель: 2. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом!

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись!

Дети: Домики из сказки «Три поросенка»

Воспитатель: 3. Свой дом зимою в холода она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу, весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил зайка, теперь, ребята, вспоминайте-

Кого прогнал петух в леса? Кто зайца обманул?

Дети: Лиса (избушка ледяная и лубяная).

Воспитатель: 4. В лесу передом стоит и кривой трубой дымит.

Там Яга – лесная бабка- на печи зевает сладко.

Дети: Избушка на курьих ножках.

Воспитатель: 5. Дом огромный изо льда, в нем живу сосем одна.

Заморожу, застужу, никого не пощажу.

Я совсем не нежная …

Дети: Королева Снежная (картинка с Дворцом Снежной королевы).

Воспитатель: Скажите, ребята, а в каких еще домиках жили сказочные герои?

Дети: Терем из сказки «Морозко» и т.д.

Воспитатель: а сегодня мы с вами придумаем свою сказку:

«Жили-были в большом сказочном лесу разные сказочные герои, однажды разразился в лесу сильный ураган. Много бед натворил ураган: повалил деревья, разрушил все домики сказочных героев. Негде им теперь жить. А на улице, хоть и наступает весна, но еще очень холодно…»

-Ребята, мы сможем помочь им?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте сделаем им новые сказочные дома.

Но сначала вспомним, из каких основных частей состоят дома?

Дети: стены, крыша, двери, окна…

Воспитатель: - Мы сейчас разделимся с вами на команды по 4 человека. Каждая команда построит дом для одного или нескольких сказочных героев.

Основная часть НОД

Самостоятельная деятельность детей.

Физкультминутка.

Под грибком – шалашик-домик,

Там живет веселый гномик.

(Ладони соединить шалашиком. Указательный и средний пальцы одной руки опущены, изображая человечка.)

Мы тихонько постучим,

(Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки.)

В колокольчик позвоним.

(Ладони обращены вниз, пальцы скрещены («колокольчик»). Средний палец правой руки опустить и, слегка покачивая его, изображать язык колокольчика.)

Двери нам откроет гномик,

(Ладони повернуть к себе (ребра прижаты друг к другу), изображая закрытые двери. Затем ладони разворачивать, показывая, как открываются двери.)

Станет звать в шалашик-домик.

(Кисти обеих рук выполняют «манящие» движения.)

В домике дощатый пол,

(Ладони опущены, ребра прижаты друг к другу)

А на нем – дубовый стол.

(Левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опущена ладонь правой руки.)

Рядом – стул с высокой спинкой,

(Левая ладонь обращена вверх, к ее тыльной стороне приставлен кулачок

правой руки (большой палец к себе.)

Н столе – тарелка с вилкой.

(Ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку.

Правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца

выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой – прижат к ладони.)

И блины горой стоят –

Угощенье для ребят.

Воспитатель ставит деревья между домов.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Молодцы! Вот у нас и получился сказочный лес. А сейчас мы все вместе прогуляемся по сказочному лесу, и наши «строители» расскажут о своих сказочных домах и о том, кого бы они хотели там поселить.