Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Рябинка»

Родительский клуб – Практикум для родителей – «Маленький конструктор»

Подготовили воспитатели:
Пихутина О.В., Петрова Л. Б.

Цель:

Повысить знания родителей теоретическим и практическим аспектам применения конструктора LEGO-DUPLO в развитии конструкторских способностей личности ребенка.



Задачи:

• обобщить и закрепить теоретические представления о конструкторе в дошкольных организациях, в работе с детьми 3-4 лет;

• приобщить родителей к LEGO- конструированию и обучить способам конструирования;

• овладеть практическими навыками применения различных вариантов игр посредством построек из LEGO-DUPLO;

• создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОУ и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

План практикума: «Маленький конструктор»
1-этап - теоретическая часть.
2- этап – применение различных вариантов игр посредством построек из LEGO-DUPLO.
3 этап – рефлексия, подведение итогов практикума



Ход практикума: «Маленький конструктор»

1. Основная часть.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Благодаря разработкам компании **LEGO** на современном этапе появились возможности уже в младшем **дошкольном** возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

Работа с LEGO-конструктором позволяет ребенку исследовать мир через игру. Организуя игровую деятельность с детьми 3-4 лет, необходимо учитывать следующие особенности:

- роль ведущего всегда берет на себя педагог или родители, так как дети еще не могут распределить свои роли в игре;
- выбирать для начала самые простые игры с целью закрепления основных сенсорных эталонов: цвет, форма, величина;



Роль ведущего берет на себя воспитатель

Играя с LEGO-DUPLO, ребенок сначала «изучает» красивые кубики и кирпичики, затем пробует их соединять. Покажите ребенку, как соединяются друг с другом детали. Ребенку необходимо ваше участие в его развлечениях, так как игры занимают основную часть его жизнедеятельности. Затем стимулируйте его фантазию, соединив вместе пару, тройку деталей и изображая получившейся конструкцией башню, паровозик или самолет.





Не бойтесь, присоединиться к игре издавая для наглядности соответствующие звуки, возя предмет по полу или имитируя воздушный полет. Скоро ребенок с удовольствием будет играть и сам, станет придумывать, что же он такое собрал. Не думайте, что становясь старше, ребенок перестает нуждаться в вашем партнерстве по играм и внимании к его занятиям, продолжайте обучение в игре, объясняя доступно, что хорошо, а что плохо.





Формы организации обучения:

1. Конструирование по образцу. Детям дается образец постройки-способы воспроизведения.
2. Конструирование по модели: детям дается в качестве образца модель.
3. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам: в результате такого обучения – формируются мышление и познавательные способности.
4. Конструирование по замыслу: дети сами решают, что и как будут конструировать. Большая возможность для развертывания творчества и проявления самостоятельности.





Играйте с детьми и получайте удовольствие!